



## **RESTITUZIONE DATI PROVE INVALSI A.S. 2021/2022**

### **Dati anagrafici Classi Quinte Scuola Primaria**

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
412043600201	A Celli	RMEE8FW01L	SCUOLA PRIMARIA
412043600202	B Celli	RMEE8FW01L	SCUOLA PRIMARIA
412043600203	C Celli	RMEE8FW01L	SCUOLA PRIMARIA
412043600204	A Pizzetti	RMEE8FW02N	SCUOLA PRIMARIA
412043600205	B Pizzetti	RMEE8FW02N	SCUOLA PRIMARIA

## Punteggi generali

TAVOLA 1A - ITALIANO

sssi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>background</i>	Punteggio Lazio (56,3)	Punteggio Centro (56,2)	Punteggio Italia (55,1)	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale
412043600501	59,6	100,0	208,2	2,5	alto	100,0	↑	↑	↑	59,6	0,0
412043600502	59,5	90,5	206,3	3,0	medio-alto	95,2	↑	↑	↑	59,5	0,0
412043600503	63,1	70,6	215,3	5,5	alto	76,5	↑	↑	↑	63,1	0,0
412043600504	57,3	57,1	203,1	0,3	alto	57,1	↔	↑	↑	57,3	0,0
412043600505	53,8	88,9	197,9	-3,6	alto	77,8	↓	↓	↓	63,1	14,7
<b>RMIC8FW00E</b>	<b>58,6</b>	<b>81,6</b>	<b>206,0</b>	<b>1,4</b>	<b>alto</b>	<b>81,6</b>	↑	↑	↑	<b>60,5</b>	<b>2,9</b>

**TAVOLA 2A – PARTI DELLA PROVA ITALIANO**

Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
412043600501	60,5	56,2	57,1	50,6	60,5	57,4	59,6	55,1
412043600502	<b>60,9</b>		52,1		64,2		59,5	
412043600503	60,1		<b>63,9</b>		62,5		<b>63,1</b>	
412043600504	<b>53,6</b>		57,4		54,4		57,3	
412043600505	<b>54,9</b>		51,6		<b>54,4</b>		<b>53,8</b>	
<b>RMIC8FW00E</b>	<b>58,4</b>		<b>55,9</b>		<b>61,4</b>		<b>58,6</b>	

## TAVOLA 1A – MATEMATICA

ss/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>background</i>	Punteggio Lazio (47,4)	Punteggio Centro (48,6)	Punteggio Italia (47,2)	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale
412043600501	50,7	100,0	198,8	-0,5	alto	100,0	↑	↑	↑	50,7	0,0
412043600502	58,3	90,5	210,8	6,7	medio-alto	95,2	↑	↑	↑	58,5	0,3
412043600503	50,9	76,5	198,6	-3,2	alto	76,5	↑	↑	↑	50,9	0,1
412043600504	40,1	57,1	179,7	-12,3	alto	57,1	↓	↓	↓	40,1	0,0
412043600505	69,2	72,2	234,8	15,1	alto	77,8	↑	↑	↑	70,7	<b>2,1</b>
<b>RMIC8FW00E</b>	<b>54,0</b>	<b>79,6</b>	<b>204,7</b>	<b>1,3</b>	<b>alto</b>	<b>81,6</b>	↑	↑	↑	<b>54,3</b>	<b>0,4</b>

**TAVOLA 3A – AMBITI MATEMATICA**

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia
412043600501	52,8	50,1	51,8	46,3	51,9	46,7	42,9	42,9	50,7	47,2
412043600502	63,0		53,8		56,2		57,7		58,3	
412043600503	56,1		49,9		53,8		<b>35,8</b>		50,9	
412043600504	<b>37,8</b>		<b>43,8</b>		<b>42,5</b>		<b>36,1</b>		<b>40,1</b>	
412043600505	<b>78,2</b>		<b>65,9</b>		<b>61,8</b>		<b>66,5</b>		<b>69,2</b>	
<b>RMIC8FW00E</b>	<b>57,8</b>		<b>53,1</b>		<b>53,5</b>		<b>48,2</b>		<b>54,0</b>	

**TAVOLA 3A – DIMENSIONI MATEMATICA**

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
412043600501	48,1	46,6	52,4	47,5	66,7	51,7	50,7	47,2
412043600502	54,5		61,1		78,7		58,3	
412043600503	51,6		50,5		<b>46,1</b>		50,9	
412043600504	<b>39,3</b>		<b>41,1</b>		<b>41,7</b>		<b>40,1</b>	
412043600505	<b>67,1</b>		<b>69,4</b>		<b>90,4</b>		<b>69,2</b>	
<b>RMIC8FW00E</b>	<b>52,0</b>		<b>55,3</b>		<b>66,3</b>		<b>54,0</b>	

## TAVOLA 1A – INGLESE READING

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>background</i>	Punteggio Lazio (79,1)	Punteggio Centro (78,3)	Punteggio Italia (76,7)	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale	Pre-A1 (Italia: 6,1%)	A1 (Italia: 93,9%)
412043600501	78,2	100,0	207,1	2,9	alto	100,0	↔	↔	↑	78,2	0,0	4,8	95,2
412043600502	80,0	95,2	210,7	6,1	medio-alto	95,2	↔	↑	↑	80,0	0,0	5,0	95,0
412043600503	77,4	70,6	209,8	0,7	alto	76,5	↔	↔	↑	79,8	3,1	8,3	91,7
412043600504	74,2	52,4	202,0	-0,9	alto	57,1	↓	↓	↓	75,9	2,3	9,1	90,9
412043600505	69,4	77,8	189,2	-4,7	alto	77,8	↓	↓	↓	81,6	14,9	0,0	100,0
<b>RMIC8FW00E</b>	<b>76,4</b>	<b>79,6</b>	<b>204,5</b>	<b>1,8</b>	<b>alto</b>	<b>81,6</b>	↓	↓	↔	<b>79,2</b>	<b>3,5</b>	<b>5,1</b>	<b>94,9</b>

## TAVOLA 1A – INGLESE LISTENING

si/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>background</i>	Punteggio Lazio (74,1)	Punteggio Centro (73,7)	Punteggio Italia (72,1)	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale	Pre-A1 (Italia: 15,2%)	A1 (Italia: 84,8%)
412043600501	76,4	100,0	214,7	5,7	alto	100,0	↔	↑	↑	76,4	0,0	9,5	90,5
412043600502	83,7	95,2	230,6	14,6	medio-alto	95,2	↑	↑	↑	83,7	0,0	5,0	95,0
412043600503	68,8	70,6	198,7	-0,6	alto	76,5	↓	↓	↓	70,8	2,9	16,7	83,3
412043600504	72,7	52,4	206,7	4,3	alto	57,1	↔	↔	↔	77,3	5,9	0,0	100,0
412043600505	13,5	77,8	88,6	-55,6	alto	77,8	↓	↓	↓	92,9	85,5	100,0	0,0
<b>RMIC8FW00E</b>	<b>65,3</b>	<b>79,6</b>	<b>192,5</b>	<b>-3,6</b>	<b>alto</b>	<b>81,6</b>	↓	↓	↓	<b>80,5</b>	<b>16,6</b>	<b>24,4</b>	<b>75,6</b>

**TAVOLA 7 A – ITALIANO ANDAMENTO ULTIMI 9 ANNI**

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Punteggio Lazio	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale
2013-14	RMIC8FW00E	62,1	199,7	-2,3	alto	↔	↔	↑	62,1	0,0
2014-15	RMIC8FW00E	55,3	196,3	-3,2	medio-basso	↔	↓	↓	56,0	1,0
2015-16	RMIC8FW00E	64,1	199,4	-1,6	alto	↔	↔	↑	64,4	0,4
2016-17	RMIC8FW00E	56,6	200,1	-2,9	medio-alto	↔	↔	↑	57,1	0,9
2017-18	RMIC8FW00E	61,2	199,6	-2,6	alto	↔	↓	↔	61,5	0,5
2018-19	RMIC8FW00E	68,0	213,8	+2,6	alto	↑	↑	↑	70,1	2,7
<b>Nell'Anno Scolastico 2019-20 le prove INVALSI non sono state somministrate a causa della pandemia</b>										
2020-21	RMIC8FW00E	53,3	203,1	-3,9	alto	↔	↓	↓	53,5	0,4
<b>2021-22</b>	<b>RMIC8FW00E</b>	<b>58,6</b>	<b>206,0</b>	<b>+1,4</b>	<b>alto</b>	↑	↑	↑	<b>60,5</b>	<b>2,9</b>



**TAVOLA 7 A – MATEMATICA ANDAMENTO ULTIMI 9 ANNI**

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Punteggio Lazio	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale
2013-14	RMIC8FW00E	66,6	209,7	+1,6	alto	↑	↑	↑	66,6	0,0
2014-15	RMIC8FW00E	55,9	201,1	-0,1	medio-basso	↑	↔	↑	57,5	2,0
2015-16	RMIC8FW00E	47,7	190,7	-8,8	alto	↓	↓	↓	47,7	0,0
2016-17	RMIC8FW00E	51,0	194,0	-6,9	medio-alto	↓	↓	↓	51,4	0,6
2017-18	RMIC8FW00E	50,5	201,6	-3,7	alto	↔	↔	↑	50,9	0,7
2018-19	RMIC8FW00E	66,8	217,4	+4,8	alto	↑	↑	↑	69,3	3,3
<b>Nell'Anno Scolastico 2019-20 le prove INVALSI non sono state somministrate a causa della pandemia</b>										
2020-21	RMIC8FW00E	55,5	198,2	-2,9	alto	↔	↔	↔	56,2	1,2
<b>2021-22</b>	<b>RMIC8FW00E</b>	<b>54,0</b>	<b>204,7</b>	<b>+1,3</b>	<b>alto</b>	↑	↑	↑	<b>54,3</b>	<b>0,4</b>

## TAVOLA 7 A – INGLESE READING ANDAMENTO ULTIMI 5 ANNI

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Punteggio Lazio	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale
2017-18	RMIC8FW00E	76,4	192,6	-2,5	alto	↓	↓	↓	76,4	0,0
2018-19	RMIC8FW00E	84,8	223,8	+4,9	alto	↑	↑	↑	86,5	1,8
<b>Nell'Anno Scolastico 2019-20 le prove INVALSI non sono state somministrate a causa della pandemia</b>										
2020-21	RMIC8FW00E	72,7	189,2	-3,4	alto	↓	↓	↓	80,1	8,0
2021-22	RMIC8FW00E	76,4	204,5	+1,8	alto	↓	↓	↔	79,2	3,5

## TAVOLA 7 A – INGLESE LISTENING ANDAMENTO ULTIMI 5 ANNI

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Punteggio Lazio	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale
2017-18	RMIC8FW00E	64,8	192,9	-4,9	Alto	↓	↓	↓	65,3	0,7
2018-19	RMIC8FW00E	60,9	188,2	-10,3	Alto	↓	↓	↓	81,3	21,3
2020-21	RMIC8FW00E	70,2	211,6	+2,4	Alto	↔	↑	↑	74,8	5,5
<b>Nell'Anno Scolastico 2019-20 le prove INVALSI non sono state somministrate a causa della pandemia</b>										
2021-22	RMIC8FW00E	65,3	192,5	-3,6	alto	↓	↓	↓	80,5	16,6