



RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO IPOTESI CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO A.S. 2020/21

PREMESSO CHE

- in data 22 febbraio 2021, il Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale “Nelson Mandela” e la R.S.U. hanno sottoscritto l'ipotesi di contratto integrativo d'Istituto di cui all'art. 7 del CCNL 19/04/2018;
- la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- la Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno “strumento”, fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel POF.
- il contratto d'Istituto è lo strumento efficace per utilizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell'istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento della scuola basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali ed umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la realizzazione dei progetti previsti nel POF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa relativo all'anno scolastico 2020/21 approvato con delibera n° 24 dal Collegio dei docenti in data 05/11/2020 e adottato con delibera n° 109 dal Consiglio d'Istituto in data 17/11/2020
- **VISTO** il verbale del Collegio docenti del 02/10/2020, in cui sono individuate le attività, le funzioni, le aree funzionali strumentali, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del POF;
- **VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, gli incarichi specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF;
- **VISTA** l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 22 febbraio 2021, in applicazione del CCNL 29.11.2007, CCNL 19/04/2018 e del D.L.gs 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011;
- **VISTA** la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- **VISTA** la nota Ministero dell'Istruzione, Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie, UFF. IX, Prot. n. 23072 del 30.09.2020, con la quale sono state comunicate le risorse destinate al Fondo per il Miglioramento dell'offerta formativa per l'a.s. 2020/21, in base all'intesa tra Ministero dell'Istruzione e OO.SS. siglata in data 31.08.2020

RELAZIONA

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione dell'intesa		22 febbraio 2021
Data di stipulazione del contratto		
Periodo temporale di vigenza		Parte normativa a.s. 2020/2021 – 2021/22 e 2022/23 Gli effetti giuridici decorrono dalla data di sottoscrizione. Il contratto rimane comunque in vigore fino a nuova negoziazione.
Composizione della delegazione trattante		Parte Pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti): DIRIGENTE SCOLASTICO – prof. ssa Fabiola Conte Componente RSU: ins. Antonina Gizzi ins. Carla Cosenza sig. Fabio Gerlando Rappresentanti territoriali e terminali associativi delle Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione - Flc-Cgil, Cisl-scuola, Uil-scuola, Snals-Confsal, Gilda Unams Organizzazioni sindacali firmatarie dell'intesa: UIL Scuola – Flc Cgil – Snals-Confsal – Cisl-scuola
Soggetti destinatari		Personale docente e ATA dell'Istituto Comprensivo Statale "Nelson Mandela" di Roma
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		- Disposizioni Generali - Relazioni e diritti sindacali a livello di Istituzione scolastica - Organizzazione del lavoro e utilizzazione del personale docente - Organizzazione del lavoro e utilizzazione del personale ATA - Formazione del personale - Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio - Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica - Trattamento economico accessorio - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'intesa relativa al Contratto stipulata il 22/02/2021 è stata inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.

<p>successivi alla contrattazione</p>	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011</p>
<p>Eventuali osservazioni</p>		<p>La presente Relazione illustrativa al contratto integrativo è conforme:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Sez. A – Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali

Premessa

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal contratto integrativo, si illustrano le materie, di seguito indicate, che sono state rese oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: 40 e 40 bis del D. Lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 29/11/2007e dal CCNL 19/04/2018.

La parte normativa delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto e individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza.

L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato così a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva ed un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal POF.

La parte economica determina che l'impiego dei fondi disponibili (contrattuali, legge 440/97, fondi Ministero Istruzione, ecc) sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del POF.

L'uso delle risorse è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal POF e dagli organi collegiali dell'Istituto (Collegio e Consiglio d'Istituto), in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono al nostro Istituto Comprensivo.

Illustrazioni delle disposizioni del contratto

PARTE I – Disposizioni Generali: sono definiti il campo di applicazione, decorrenza e durata del contratto.

PARTE II – Relazioni e diritti sindacali: sono regolamentate le relazioni sindacali a livello di istituto ai sensi del CCNL 19.4.2018 comma 4 lettera C5 (informazione preventiva, confronto, informazione successiva, contrattazione, procedure delle relazioni sindacali, albo sindacale, attività sindacale, accesso ai luoghi di lavoro ed agli atti da parte delle Organizzazioni Sindacali, Assemblee sindacali, sciopero).

PARTE III – Organizzazione del lavoro e utilizzazione del personale docente: sono definiti i criteri e modalità di utilizzazione del personale docente (assegnazione docenti ai plessi, utilizzazione dei docenti in casi particolari, ore eccedenti prestate per la sostituzione dei colleghi assenti, calendario e orario delle riunioni collegiali, articolazione settimanale dell'orario di lezione, modalità di fruizione permessi retribuiti e permessi brevi).

PARTE IV – Organizzazione del lavoro ed utilizzazione del personale ATA: sono definiti i criteri riguardanti le assegnazioni del piano di lavoro dei collaboratori scolastici e di tutto il personale ATA (Piano delle Attività, orario flessibile, assegnazione della sede di servizio, ripartizione delle mansioni, modalità di prestazione dell'orario di lavoro, chiusura prefestiva dell'istituto, permessi retribuiti, permessi brevi, ferie, sostituzione colleghi assenti).

PARTE V - FORMAZIONE DEL PERSONALE: sono definiti i criteri riguardanti la formazione del personale docente ed ATA.

PARTE VI – Criteri generali per l'utilizzo per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione): sono definiti ai sensi dell'art. 22, comma 4 lettera c8 CCNL le modalità per le informazioni e circolari e il diritto alla disconnessione per i lavoratori dell'istituto.

PARTE VII - Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica: sono definiti ai sensi dell'art. 22, comma 4 lettera c9 CCNL le modalità per l'uso delle tecnologie nelle attività di insegnamento, nelle attività funzionali all'insegnamento, nelle attività amministrative.

PARTE VIII - RISORSE FINANZIARIE E FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO Criteri generali per la ripartizione delle risorse del fondo di istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ATA (art. 45, comma 1, d.lgs. 165/2001): sono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione del Fondo di Istituto tra personale docente ed ATA, le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di verifica del raggiungimento degli obiettivi e dei risultati in termine di miglioramento del servizio nonché le modalità di pagamento (compenso orario e forfetario) , a norma degli articoli del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.

PARTE IX - NORME TRANSITORIE E FINALI: sono definiti i criteri per uso eventuali economie fondo docenti ed Ata.

PARTE X - ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO: si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sul lavoro ai sensi del decreto legislativo 81/08, così come modificato dal decreto legislativo 106/09 e come previsto dal CCNL 19.4.2018, art. 22, comma 4, lett. c1.

Sez. B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Fondo d’Istituto

Il Fondo dell’Istituzione Scolastica (MOF) costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l’attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni strumentali, Economie degli anni precedenti...). Il presente contratto integrativo è volto, su accordo delle parti, al riconoscimento dell’impegno e del merito effettivo dei lavoratori, della condivisione degli obiettivi di efficacia e di efficienza del servizio pubblico, nonché all’equa distribuzione delle risorse.

Coerentemente con quanto disposto nel Piano dell’Offerta Formativa, nella Carta dei Servizi e nel Programma Annuale, il contratto intende potenziare le attività di qualificazione e potenziamento del servizio formativo (didattico curricolare e trasversale).

Tutte le componenti della scuola sono coinvolte, nella distribuzione delle risorse, al conseguimento di obiettivi a livello didattico, a livello gestionale e amministrativo, a livello logistico, di vigilanza e dei servizi in generale.

Principio ispiratore del contratto è quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate. I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti direttamente nello svolgimento e nel successo dei progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base all’effettivo carico di lavoro, previa verifica delle ore effettive di attività prestata e documentata, o su base forfettaria prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, sempre a fronte di una relazione consuntiva inerente lo svolgimento e l’esito della mansione svolta.

Il Fondo d’Istituto comprende

- i seguenti stanziamenti con vincolo di destinazione (gli importi sono indicati al lordo stato)
 - relativi alle **Funzioni strumentali svolte al POF** per l’importo di € **5.799,55**
 - relativi agli **incarichi specifici del personale ATA** per l’importo di € **3.181,28**
 - relativi allo **svolgimento di ore eccedenti da parte dei docenti** per l’importo di € **4.395,05**
 - relativi allo **svolgimento di attività complementari di educazione fisica** per l’importo di € **1.539,90**
 - relativi allo svolgimento **Attività “aree a rischio”** per l’importo di € **2.322,25**
 - relativi all’**indennità di direzione del DSGA** per l’importo di € **5.971,50**
- stanziamenti senza vincolo di destinazione, comprensivi delle economie degli anni precedenti del FIS, per l’importo complessivo di € **52.437,08** (lordo stato)
- stanziamento importo per la valorizzazione del personale scolastico di € **18.166,33** (lordo stato)

Le risorse del fondo sono dirette a retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l’efficienza dell’istituzione scolastica, riconoscendo l’impegno individuale e i risultati conseguiti.

Nello specifico, relativamente ai fondi vincolati:

- per quanto attiene alle funzioni strumentali al POF, sono state individuate n° 4 aree di competenza cui attengono n° 13 docenti. Si concorda, in relazione agli impegni programmati, di distribuire le risorse spettanti in parti uguali tra le Aree 1, 2, 3, 4. All’interno delle Aree le risorse saranno divise in parti uguali tra i docenti. La retribuzione dei docenti dell’Area 2 sarà in proporzione del numero degli alunni dei diversi ordini di istruzione;
- sono stati definiti n. 2 aree di incarico specifico, per 4 unità di personale assistente amministrativo, si destina la somma totale di € 400,00 (l.d.);
- per i collaboratori scolastici sono stati definiti n. 16 incarichi specifici, equivalenti in termini di onere lavorativo, per tredici unità di personale, ad ognuna delle quali si destina la somma di € 124,83 (l.d.).

La somma non vincolata, diminuita dell'importo previsto per l'indennità di direzione spettante al DSGA + l'importo della valorizzazione del personale scolastico viene ripartita tra le diverse categorie di personale nella seguente percentuale:

- personale docente: 67,86%
- personale ATA: 32,14%

Essa viene utilizzata, relativamente al **personale docente**, per remunerare le seguenti aree di attività:

- supporto al Dirigente scolastico e al modello organizzativo
- supporto all'organizzazione della didattica
- progetti e attività di arricchimento dell'offerta formativa non curricolare
- attività di recupero e potenziamento

Relativamente al **personale ATA**, viene destinata per remunerare:

- ✓ Assistenti amministrativi:
 - sostituzione dei colleghi assenti;
 - intensificazione area personale per recupero arretrato ricostruzioni di carriera;
 - attività connesse agli aspetti economici finanziari per la realizzazione del POF;
 - Periodi di intensità lavorativa per l'attuazione di disposizioni ministeriali inerenti alla didattica e all'attività amministrativa;
 - Ore eccedenti.
 - Intensificazione attività amministrativa emergenza COVID
- ✓ Collaboratori scolastici:
 - sostituzione dei colleghi assenti;
 - collaborazione nella realizzazione del POF
 - prestazioni per fronteggiare situazioni straordinarie ed intensificazione del lavoro
 - ore eccedenti
 - intensificazione attività pulizie emergenza COVID;

Sez. C – effetti abrogativi impliciti

La Contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti. La disciplina vigente delle Materie demandate alla contrattazione integrativa discende dall'art. 6 del CCNL 29/11/2007, dall'art. 5, c2 e dall'art. 40 del Dlgs 165/2001 come modificato dal Dlgs 150/2009 e dal CCNL 16/04/2018.

Sez. D – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa

L'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art. 5 del DPCM 23/01/2011

Sez. E – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del decreto legislativo n. 150/2009 (Previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

Sez. F – Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n° 150/2009

Per le Istituzioni Scolastiche non è previsto un Piano della Performance ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011. L'attività gestionale dell'Istituto è finalizzata alla realizzazione del PTOF.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal POF nell'ottica del miglioramento continuo dei servizi offerti all'utenza.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente scolastico delle attività svolte.

Sez. G – altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

La presente contrattazione è stata elaborata sulla base degli importi comunicati dalla nota del Ministero dell'Istruzione, Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie, Uff. IX, prot. n. 23072 del 30.09.2020, con la quale sono state comunicate le risorse destinate al Fondo per il Miglioramento dell'offerta formativa e per la valorizzazione del personale scolastico per l'a.s. 2020/21, in base all'intesa tra Ministero dell'Istruzione e OO.SS. siglata in data 31.08.2020.

Le risorse sono ripartite per il Personale Docente e per il Personale ATA come da allegati al Contratto.

Allegato: ipotesi di Intesa relativa al Contratto Integrativo d'Istituto, a.s. 2020/2021

Roma, 26/02/2020

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Fabiola Conte