**GRIGLIA DI RILEVAZIONE DEI PREREQUISITI IN INGRESSO**

**ALUNNO/A:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE/SEZIONE:\_\_\_\_\_\_\_\_**

| ***Legenda:***  **AP:** ABILITA’ PRESENTE; **AA:** ABILITA’ ASSENTE; **AE:** ABILITA’ EMERGENTE |
| --- |

| **ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI** | **Anno**  **Scolastico**  **…...-……** | **Anno**  **Scolastico**  **…...-……** | **Anno**  **Scolastico**  **…...-……** | **Anno**  **Scolastico**  **…...-……** | **Anno**  **Scolastico**  **…...-……** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONOSCENZA DI SÉ** |  |  |  |  |  |
| Conosce: |  |  |  |  |  |
| - il proprio nome |  |  |  |  |  |
| - la propria età |  |  |  |  |  |
| - il nome dei genitori |  |  |  |  |  |
| - la propria data di nascita |  |  |  |  |  |
| - il proprio indirizzo |  |  |  |  |  |
| - i propri bisogni fondamentali. |  |  |  |  |  |
| **AUTONOMIA PERSONALE** |  |  |  |  |  |
| Si veste da solo. |  |  |  |  |  |
| Si sveste da solo. |  |  |  |  |  |
| Sa allacciarsi le scarpe. |  |  |  |  |  |
| Si lava le mani da solo. |  |  |  |  |  |
| È autosufficiente nei bisogni fisiologici. |  |  |  |  |  |
| È autosufficiente a tavola e nel versarsi l’acqua. |  |  |  |  |  |
| Sa autoregolarsi nell’assunzione del cibo. |  |  |  |  |  |
| **AUTONOMIA OPERATIVA** |  |  |  |  |  |
| Porta il materiale scolastico occorrente. |  |  |  |  |  |
| Predispone il materiale scolastico per eseguire un lavoro |  |  |  |  |  |
| Riordina il materiale nell’astuccio e ne ha cura. |  |  |  |  |  |
| Porta a termine nei tempi stabiliti un semplice lavoro. |  |  |  |  |  |
| Riordina il proprio banco al termine di un’attività. |  |  |  |  |  |
| All’interno dell’aula sa recarsi dalla persona indicata per |  |  |  |  |  |
| consegnare un oggetto. |  |  |  |  |  |
| All’interno dell’aula sa recarsi dalla persona indicata per |  |  |  |  |  |
| riferire un messaggio. |  |  |  |  |  |
| Sa recarsi nei luoghi della scuola che gli vengono |  |  |  |  |  |
| indicati. |  |  |  |  |  |
| Si orienta autonomamente nella scuola e negli spazi |  |  |  |  |  |
| circostanti. |  |  |  |  |  |
| **AFFETTIVITÀ** |  |  |  |  |  |
| Racconta spontaneamente di sé e delle proprie |  |  |  |  |  |
| esperienze. |  |  |  |  |  |
| Esprime preferenze. |  |  |  |  |  |
| Esterna emozioni in modo adeguato alla situazione. |  |  |  |  |  |
| Controlla la propria emotività. |  |  |  |  |  |
| Manifesta reazioni emotive: |  |  |  |  |  |
| - verbalmente |  |  |  |  |  |
| - con espressioni del volto |  |  |  |  |  |
| - con gesti. |  |  |  |  |  |
| Protesta in modo: |  |  |  |  |  |
| - motivato |  |  |  |  |  |
| - immotivato. |  |  |  |  |  |
| Reagisce negativamente alle limitazioni/regole. |  |  |  |  |  |
| **SOCIALITÀ**  **LA RELAZIONE CON I COMPAGNI** |  |  |  |  |  |
| Mantiene il contatto oculare verso l’interlocutore. |  |  |  |  |  |
| Accetta di essere aiutato. |  |  |  |  |  |
| Chiede di essere aiutato. |  |  |  |  |  |
| Aiuta i compagni. |  |  |  |  |  |
| Preferisce qualche compagno. |  |  |  |  |  |
| Accetta di lavorare con un compagno. |  |  |  |  |  |
| Riconosce e rispetta le cose dei compagni. |  |  |  |  |  |
| Partecipa alle attività di gruppo. |  |  |  |  |  |
| Si avvicina ai compagni per formulare richieste. |  |  |  |  |  |
| Nel gioco: |  |  |  |  |  |
| - gioca da solo |  |  |  |  |  |
| - gioca in modo ripetitivo e stereotipato |  |  |  |  |  |
| - gioca solo con un compagno. |  |  |  |  |  |
| Nel gioco di gruppo: |  |  |  |  |  |
| - chiede di giocare |  |  |  |  |  |
| - se invitato, accetta di giocare |  |  |  |  |  |
| - partecipa attivamente |  |  |  |  |  |
| - rimane passivo |  |  |  |  |  |
| - si isola |  |  |  |  |  |
| - comprende le regole |  |  |  |  |  |
| - rispetta le regole |  |  |  |  |  |
| - è aggressivo verbalmente |  |  |  |  |  |
| - è aggressivo fisicamente. |  |  |  |  |  |
| I compagni: |  |  |  |  |  |
| - collaborano con lui |  |  |  |  |  |
| - lo coinvolgono nei giochi |  |  |  |  |  |
| - lo prendono in giro |  |  |  |  |  |
| - lo ignorano. |  |  |  |  |  |
| **SOCIALITÀ**  **LA RELAZIONE CON GLI ADULTI** |  |  |  |  |  |
| Preferisce qualche insegnante. |  |  |  |  |  |
| Si rivolge prevalentemente agli insegnanti titolari. |  |  |  |  |  |
| Si rivolge prevalentemente all’insegnante di sostegno. |  |  |  |  |  |
| Sta sempre vicino all’insegnante. |  |  |  |  |  |
| Ricerca il contatto fisico con l’insegnante. |  |  |  |  |  |
| Sembra indifferente alla presenza dell’insegnante. |  |  |  |  |  |
| Accetta di essere aiutato. |  |  |  |  |  |
| Chiede di essere aiutato. |  |  |  |  |  |
| Vuole essere al centro dell’attenzione. |  |  |  |  |  |
| Si oppone sistematicamente all’adulto. |  |  |  |  |  |
| È aggressivo verbalmente |  |  |  |  |  |
| È aggressivo fisicamente. |  |  |  |  |  |
| Riconosce l’autorità dell’adulto. |  |  |  |  |  |
| Mantiene il contatto oculare verso l’interlocutore. |  |  |  |  |  |
| Riconosce e accetta con piacere le gratificazioni. |  |  |  |  |  |
| Accetta il rimprovero. |  |  |  |  |  |
| **ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE**  **ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE** |  |  |  |  |  |
| Mantiene il contatto oculare verso l’interlocutore. |  |  |  |  |  |
| Presta attenzione uditiva. |  |  |  |  |  |
| Presta attenzione visiva. |  |  |  |  |  |
| Presta attenzione nelle attività svolte: |  |  |  |  |  |
| - individualmente |  |  |  |  |  |
| - nel piccolo gruppo |  |  |  |  |  |
| - nel grande gruppo |  |  |  |  |  |
| Presta attenzione nelle attività in cui è richiesto il |  |  |  |  |  |
| controllo oculo-manuale. |  |  |  |  |  |
| Presta attenzione nelle attività in cui è richiesto il |  |  |  |  |  |
| controllo oculo-grafo-motorio. |  |  |  |  |  |
| Sa opporsi efficacemente a stimoli che possono |  |  |  |  |  |
| distogliere l’attenzione. |  |  |  |  |  |
| Riesce a stare in classe per il tempo richiesto. |  |  |  |  |  |
| Sa stare seduto al proprio banco. |  |  |  |  |  |
| Dimostra interesse per le attività proposte. |  |  |  |  |  |
| Porta a termine il lavoro assegnato autonomamente. |  |  |  |  |  |
| Porta a termine il lavoro assegnato rispettando il tempo |  |  |  |  |  |
| programmato. |  |  |  |  |  |
| Ha cura dei propri lavori. |  |  |  |  |  |
| Chiede conferma sulla correttezza del proprio lavoro. |  |  |  |  |  |
| Risponde alle domande in modo pertinente. |  |  |  |  |  |
| Fa domande pertinenti. |  |  |  |  |  |
| Interviene spontaneamente nelle discussioni. |  |  |  |  |  |
| È in grado di rispettare le regole della conversazione. |  |  |  |  |  |
| Esprime opinioni personali su argomenti affrontati. |  |  |  |  |  |
| Accetta le valutazioni negative senza assumere |  |  |  |  |  |
| comportamenti aggressivi/regressivi. |  |  |  |  |  |
| Tollera i propri fallimenti accettando anche il fatto di |  |  |  |  |  |
| poter sbagliare, di perdere e di non riuscire. |  |  |  |  |  |
| **MEMORIA** |  |  |  |  |  |
| Possiede memoria a breve termine. |  |  |  |  |  |
| Possiede memoria a lungo termine. |  |  |  |  |  |
| Possiede memoria visiva. |  |  |  |  |  |
| Possiede memoria uditiva. |  |  |  |  |  |
| **STILE COGNITIVO** |  |  |  |  |  |
| Agisce per prove ed errori. |  |  |  |  |  |
| Utilizza strategie manipolative concrete. |  |  |  |  |  |
| Utilizza strategie rappresentative. |  |  |  |  |  |
| Utilizza strategie simboliche. |  |  |  |  |  |
| **MOTRICITÀ GLOBALE** |  |  |  |  |  |
| Controlla il proprio corpo in situazione statica. |  |  |  |  |  |
| Controlla il proprio corpo in situazione dinamica. |  |  |  |  |  |
| Sa organizzare il proprio corpo in relazione allo spazio. |  |  |  |  |  |
| Cammina utilizzando ausili. |  |  |  |  |  |
| Cammina coordinando i movimenti. |  |  |  |  |  |
| Sa salire e scendere le scale alternando i piedi. |  |  |  |  |  |
| Sa seguire un ritmo molto semplice coordinando |  |  |  |  |  |
| braccia e gambe. |  |  |  |  |  |
| Sa seguire percorsi stabiliti. |  |  |  |  |  |
| **ABILITÀ FINO-MOTORIE** |  |  |  |  |  |
| Afferra piccoli oggetti (fili, perline, ecc.). |  |  |  |  |  |
| Afferra oggetti usando entrambe le mani. |  |  |  |  |  |
| Allaccia e slaccia bottoni. |  |  |  |  |  |
| Infila grosse perle in una collana. |  |  |  |  |  |
| Chiude la mano a pugno. |  |  |  |  |  |
| Impugna correttamente la matita. |  |  |  |  |  |
| Imprime alla matita una pressione: |  |  |  |  |  |
| - forte |  |  |  |  |  |
| - media |  |  |  |  |  |
| - debole. |  |  |  |  |  |
| Il tratto è: |  |  |  |  |  |
| - incerto |  |  |  |  |  |
| - sicuro. |  |  |  |  |  |
| Rispetta i margini del foglio. |  |  |  |  |  |
| Impugna correttamente le forbici. |  |  |  |  |  |
| Ritaglia lungo una linea retta. |  |  |  |  |  |
| Ritaglia lungo una linea curva. |  |  |  |  |  |
| Sa incollare. |  |  |  |  |  |
| Sa ricalcare i contorni di un semplice disegno. |  |  |  |  |  |
| Sa completare percorsi grafici tratteggiati. |  |  |  |  |  |
| Sa manipolare materiali plastici. |  |  |  |  |  |
| Sa colorare semplici figure rispettando i contorni. |  |  |  |  |  |
| Sa usare i pennelli. |  |  |  |  |  |
| Ricopia: |  |  |  |  |  |
| - linee |  |  |  |  |  |
| - crocette |  |  |  |  |  |
| - cerchi |  |  |  |  |  |
| - quadrati. |  |  |  |  |  |
| **SCHEMA CORPOREO** |  |  |  |  |  |
| Su richiesta indica le parti del corpo: |  |  |  |  |  |
| - su se stesso |  |  |  |  |  |
| - su un’altra persona |  |  |  |  |  |
| - su una figura rappresentata. |  |  |  |  |  |
| Nomina le parti del corpo che vengono indicate. |  |  |  |  |  |
| Copia la figura umana nelle sue parti principali. |  |  |  |  |  |
| Completa graficamente una figura umana mancante di |  |  |  |  |  |
| alcune parti. |  |  |  |  |  |
| **ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPORALE** |  |  |  |  |  |
| Ordina sequenze in successione temporale utilizzando |  |  |  |  |  |
| gli indicatori: |  |  |  |  |  |
| - prima/dopo |  |  |  |  |  |
| - prima/dopo/infine. |  |  |  |  |  |
| Sa ordinare i principali momenti della giornata usando |  |  |  |  |  |
| le parole MATTINO, MEZZOGIORNO, POMERIGGIO, SERA, |  |  |  |  |  |
| NOTTE con riferimenti al proprio vissuto. |  |  |  |  |  |
| Distingue gli avverbi temporali IERI, OGGI, DOMANI. |  |  |  |  |  |
| Conosce la sequenza cronologica: |  |  |  |  |  |
| - dei giorni della settimana |  |  |  |  |  |
| - dei mesi |  |  |  |  |  |
| - delle stagioni. |  |  |  |  |  |
| Sa utilizzare il calendario. |  |  |  |  |  |
| Sa leggere l’orologio. |  |  |  |  |  |
| Comprende la contemporaneità di azioni o avvenimenti. |  |  |  |  |  |
| Utilizza i fondamentali indicatori spaziali: |  |  |  |  |  |
| - sopra/sotto |  |  |  |  |  |
| - al centro |  |  |  |  |  |
| - in alto/in basso |  |  |  |  |  |
| - dentro/fuori |  |  |  |  |  |
| - vicino/lontano |  |  |  |  |  |
| - davanti/dietro |  |  |  |  |  |
| - destra/sinistra. |  |  |  |  |  |
| **ABILITÀ PERCETTIVE DI TIPO VISIVO** |  |  |  |  |  |
| Discrimina: |  |  |  |  |  |
| - grande/piccolo |  |  |  |  |  |
| - alto/basso |  |  |  |  |  |
| - lungo/corto |  |  |  |  |  |
| - aperto/chiuso |  |  |  |  |  |
| - largo/stretto |  |  |  |  |  |
| - spesso/sottile. |  |  |  |  |  |
| Discrimina i colori. |  |  |  |  |  |
| Nomina correttamente i colori. |  |  |  |  |  |
| Utilizza i colori in maniera appropriata. |  |  |  |  |  |
| **ABILITÀ PERCETTIVE DI TIPO UDITIVO** |  |  |  |  |  |
| Si gira verso la fonte di un rumore. |  |  |  |  |  |
| Sobbalza ad un rumore improvviso. |  |  |  |  |  |
| Risponde se chiamato per nome. |  |  |  |  |  |
| Ascolta e ripete: |  |  |  |  |  |
| - un semplice ritmo |  |  |  |  |  |
| - una semplice canzone |  |  |  |  |  |
| - una semplice filastrocca. |  |  |  |  |  |
| Riconosce la natura di un rumore o di un suono. |  |  |  |  |  |
| Individua l’accento tonico delle parole (papà, papa, |  |  |  |  |  |
| pappa). |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ABILITÀ LOGICO-MATEMATICHE** |  |  |  |  |  |
| Conosce e opera con i numeri entro il: |  |  |  |  |  |
| - 100 |  |  |  |  |  |
| - 1000 |  |  |  |  |  |
| - oltre il 1000 ……………………….. |  |  |  |  |  |
| Riconosce il valore posizionale delle cifre. |  |  |  |  |  |
| Confronta i numeri e acquisisce la struttura d’ordine dei |  |  |  |  |  |
| numeri naturali. |  |  |  |  |  |
| Compone e scompone i numeri in u, da, h, k. |  |  |  |  |  |
| Esegue addizioni con i numeri entro il ………………… |  |  |  |  |  |
| - con un cambio |  |  |  |  |  |
| - con più cambi |  |  |  |  |  |
| - con la prova. |  |  |  |  |  |
| Applica le proprietà dell’addizione: |  |  |  |  |  |
| - commutativa |  |  |  |  |  |
| - associativa |  |  |  |  |  |
| - dissociativa. |  |  |  |  |  |
| Esegue sottrazioni con i numeri entro il ………………… |  |  |  |  |  |
| - con un cambio |  |  |  |  |  |
| - con più cambi |  |  |  |  |  |
| - con la prova |  |  |  |  |  |
| Applica la proprietà invariantiva della sottrazione. |  |  |  |  |  |
| Esegue moltiplicazioni con i numeri entro il …………….. |  |  |  |  |  |
| - con un cambio |  |  |  |  |  |
| - con più cambi |  |  |  |  |  |
| - con la prova (proprietà commutativa) |  |  |  |  |  |
| - con la prova del 9 . |  |  |  |  |  |
| Applica le proprietà della moltiplicazione: |  |  |  |  |  |
| - commutativa |  |  |  |  |  |
| - associativa |  |  |  |  |  |
| - dissociativa |  |  |  |  |  |
| - distributiva. |  |  |  |  |  |
| Esegue divisioni con i numeri entro il ……………..: |  |  |  |  |  |
| - senza resto |  |  |  |  |  |
| - con il resto |  |  |  |  |  |
| - con la necessità di considerare due cifre |  |  |  |  |  |
| - con l’avanzo nel corpo della divisione |  |  |  |  |  |
| - con due cifre al divisore. |  |  |  |  |  |
| Esegue moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000. |  |  |  |  |  |
| Acquisisce il concetto di multiplo di un numero. |  |  |  |  |  |
| Acquisisce il concetto di frazione. |  |  |  |  |  |
| Riconosce e rappresenta le parti di un intero con una |  |  |  |  |  |
| frazione. |  |  |  |  |  |
| Calcola la frazione di un numero. |  |  |  |  |  |
| Individua la frazione complementare. |  |  |  |  |  |
| Riconosce le frazioni: |  |  |  |  |  |
| - proprie |  |  |  |  |  |
| - improprie |  |  |  |  |  |
| - apparenti |  |  |  |  |  |
| - equivalenti. |  |  |  |  |  |
| Comprende le frazioni decimali. |  |  |  |  |  |
| Trasforma le frazioni decimali in numeri decimali. |  |  |  |  |  |
| Esegue con i numeri decimali: |  |  |  |  |  |
| - addizioni |  |  |  |  |  |
| - sottrazioni |  |  |  |  |  |
| - moltiplicazioni |  |  |  |  |  |
| - divisioni. |  |  |  |  |  |
| Esegue moltiplicazioni e divisioni con i numeri decimali |  |  |  |  |  |
| per 10, 100, 1000. |  |  |  |  |  |
| Conosce l’Euro. |  |  |  |  |  |
| Intuisce il concetto di misurazione attraverso le misure |  |  |  |  |  |
| arbitrarie. |  |  |  |  |  |
| Conosce le unità di misura convenzionali: |  |  |  |  |  |
| - di lunghezza |  |  |  |  |  |
| - di peso |  |  |  |  |  |
| - di capacità. |  |  |  |  |  |
| Opera equivalenze tra misure. |  |  |  |  |  |
| Risolve semplici espressioni aritmetiche. |  |  |  |  |  |
| Risolve problemi con: |  |  |  |  |  |
| - addizioni |  |  |  |  |  |
| - sottrazioni |  |  |  |  |  |
| - moltiplicazioni |  |  |  |  |  |
| - divisioni |  |  |  |  |  |
| - una domanda e una operazione |  |  |  |  |  |
| - due domande e due operazioni |  |  |  |  |  |
| - frazioni |  |  |  |  |  |
| - numeri decimali |  |  |  |  |  |
| - l’Euro |  |  |  |  |  |
| - spesa, guadagno, ricavo (perdita) |  |  |  |  |  |
| - misure di lunghezza |  |  |  |  |  |
| - misure di peso |  |  |  |  |  |
| - misure di capacità |  |  |  |  |  |
| - peso lordo, peso netto, tara. |  |  |  |  |  |
| GEOMETRIA |  |  |  |  |  |
| Riconosce e classifica le linee. |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina: |  | . |  |  |  |
| - rette |  |  |  |  |  |
| - semirette |  |  |  |  |  |
| - segmenti |  |  |  |  |  |
| - rette incidenti |  |  |  |  |  |
| - rette perpendicolari. |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina gli angoli. |  |  |  |  |  |
| Misura l’ampiezza degli angoli usando il goniometro. |  |  |  |  |  |
| Individua la parte simmetrica e gli assi di simmetria di |  |  |  |  |  |
| una figura. |  |  |  |  |  |
| Esegue la traslazione di una figura. |  |  |  |  |  |
| Acquisisce il concetto di poligono. |  |  |  |  |  |
| Riconosce i poligoni regolari. |  |  |  |  |  |
| Classifica i poligoni in base al numero dei lati. |  |  |  |  |  |
| Individua le caratteristiche dei quadrilateri. |  |  |  |  |  |
| Rileva le proprietà di: |  |  |  |  |  |
| - rettangolo |  |  |  |  |  |
| - parallelogramma |  |  |  |  |  |
| - quadrato |  |  |  |  |  |
| - rombo |  |  |  |  |  |
| - trapezi |  |  |  |  |  |
| Classifica i triangoli in base: |  |  |  |  |  |
| - all’ampiezza degli angoli |  |  |  |  |  |
| - ai lati |  |  |  |  |  |
| Acquisisce il concetto di perimetro di una figura |  |  |  |  |  |
| geometrica piana. |  |  |  |  |  |
| Calcola il perimetro del: |  |  |  |  |  |
| - quadrato |  |  |  |  |  |
| - rettangolo |  |  |  |  |  |
| - rombo |  |  |  |  |  |
| - parallelogramma |  |  |  |  |  |
| - trapezio |  |  |  |  |  |
| - triangolo. |  |  |  |  |  |
| Risolve problemi sul perimetro. |  |  |  |  |  |
| Riconosce le basi e le altezze delle principali figure |  |  |  |  |  |
| piane. |  |  |  |  |  |
| Calcola l’area del: |  |  |  |  |  |
| - quadrato |  |  |  |  |  |
| - rettangolo |  |  |  |  |  |
| - rombo |  |  |  |  |  |
| - parallelogramma |  |  |  |  |  |
| - trapezio |  |  |  |  |  |
| - triangolo. |  |  |  |  |  |
| Riconosce le parti del cerchio. |  |  |  |  |  |
| Calcola la misura della circonferenza. |  |  |  |  |  |
| Calcola l’area del cerchio. |  |  |  |  |  |
| Risolve problemi sull’area. |  |  |  |  |  |
| Conosce le figure geometriche solide |  |  |  |  |  |
| LOGICA E STATISTICA |  |  |  |  |  |
| Usa correttamente i quantificatori e i connettivi logici. |  |  |  |  |  |
| Rappresenta una situazione mediante il diagramma di |  |  |  |  |  |
| flusso. |  |  |  |  |  |
| Effettua semplici calcoli di probabilità. |  |  |  |  |  |
| Raccoglie dati statistici e individua la moda |  |  |  |  |  |
| Calcola la media aritmetica. |  |  |  |  |  |
| Calcola la percentuale. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ABILITÀ LINGUISTICHE** |  |  |  |  |  |
| ORTOGRAFIA |  |  |  |  |  |
| Conosce e usa l’ordine alfabetico. |  |  |  |  |  |
| Riconosce ed utilizza l’ordine alfabetico nel dizionario. |  |  |  |  |  |
| Riconosce la forma base delle parole nel dizionario. |  |  |  |  |  |
| Riconosce i suoni omologhi: |  |  |  |  |  |
| - T/D |  |  |  |  |  |
| - F/V |  |  |  |  |  |
| - B/P. |  |  |  |  |  |
| Discrimina i suoni MB – MP. |  |  |  |  |  |
| Riconosce i suoni C – G dolci e duri. |  |  |  |  |  |
| Acquisisce una competenza ortografica: |  |  |  |  |  |
| - in parole che contengono CE – CIE / GE- GIE |  |  |  |  |  |
| - nel formare il plurale delle parole che terminano in CIA |  |  |  |  |  |
| GIA. |  |  |  |  |  |
| - nel discriminare i suoni GLI/LI, GN/NI, SCE/SCIE |  |  |  |  |  |
| - nell’uso delle doppie. |  |  |  |  |  |
| Riconosce e usa i suoni QU,CU, QQU, CCU, CQU. |  |  |  |  |  |
| Individua sillabe complesse e divide in sillabe le parole. |  |  |  |  |  |
| Sa usare: |  |  |  |  |  |
| - l’accento |  |  |  |  |  |
| - l’apostrofo |  |  |  |  |  |
| - l’elisione |  |  |  |  |  |
| - il troncamento |  |  |  |  |  |
| - i monosillabi accentati. |  |  |  |  |  |
| Sa usare: C’E’ – C’ERA – C’ERANO – C’ERAVAMO – |  |  |  |  |  |
| C’ERAVATE. |  |  |  |  |  |
| Sa usare l’H nel verbo avere. |  |  |  |  |  |
| Sa usare: |  |  |  |  |  |
| - il punto fermo |  |  |  |  |  |
| - il punto esclamativo |  |  |  |  |  |
| - il punto interrogativo |  |  |  |  |  |
| - la virgola |  |  |  |  |  |
| - il punto e virgola |  |  |  |  |  |
| - i due punti. |  |  |  |  |  |
| Sa usare la punteggiatura nel discorso diretto. |  |  |  |  |  |
| Sa trasformare il discorso diretto in discorso indiretto e |  |  |  |  |  |
| viceversa. |  |  |  |  |  |
| MORFOLOGIA |  |  |  |  |  |
| Riconosce i nomi: |  |  |  |  |  |
| - generali, specifici |  |  |  |  |  |
| - invariabili |  |  |  |  |  |
| - difettivi |  |  |  |  |  |
| - sovrabbondanti |  |  |  |  |  |
| - primitivi, derivati |  |  |  |  |  |
| - alterati, falsi alterati |  |  |  |  |  |
| - composti, collettivi |  |  |  |  |  |
| - concreti, astratti. |  |  |  |  |  |
| Riconosce e utilizza: |  |  |  |  |  |
| - sinonimi |  |  |  |  |  |
| - omonimi. |  |  |  |  |  |
| Riconosce la funzione degli articoli: |  |  |  |  |  |
| - determinativi |  |  |  |  |  |
| - indeterminativi |  |  |  |  |  |
| - partitivi. |  |  |  |  |  |
| Riconosce le preposizioni: |  |  |  |  |  |
| - semplici |  |  |  |  |  |
| - articolate. |  |  |  |  |  |
| Riconosce i gradi degli aggettivi qualificativi. |  |  |  |  |  |
| Riconosce gli aggettivi: |  |  |  |  |  |
| - possessivi |  |  |  |  |  |
| - dimostrativi |  |  |  |  |  |
| - indefiniti |  |  |  |  |  |
| - numerali. |  |  |  |  |  |
| Riconosce i pronomi: |  |  |  |  |  |
| - possessivi |  |  |  |  |  |
| - dimostrativi |  |  |  |  |  |
| - indefiniti |  |  |  |  |  |
| - numerali |  |  |  |  |  |
| - relativi |  |  |  |  |  |
| - personali. |  |  |  |  |  |
| Riconosce la funzione del verbo nella frase. |  |  |  |  |  |
| Sa usare i verbi ausiliari. |  |  |  |  |  |
| Classifica i verbi in base alle tre coniugazioni. |  |  |  |  |  |
| Conosce i verbi al modo: |  |  |  |  |  |
| - indicativo |  |  |  |  |  |
| - congiuntivo |  |  |  |  |  |
| - condizionale |  |  |  |  |  |
| - imperativo |  |  |  |  |  |
| - infinito |  |  |  |  |  |
| - participio |  |  |  |  |  |
| - gerundio. |  |  |  |  |  |
| Sa distinguere i verbi transitivi e intransitivi. |  |  |  |  |  |
| Riconosce la forma del verbo: |  |  |  |  |  |
| - attiva e passiva |  |  |  |  |  |
| - riflessiva. |  |  |  |  |  |
| Riconosce e utilizza: |  |  |  |  |  |
| - gli avverbi |  |  |  |  |  |
| - le congiunzioni. |  |  |  |  |  |
| SINTASSI |  |  |  |  |  |
| Riconosce l’ordine logico all’interno di una frase. |  |  |  |  |  |
| Riconosce la frase minima. |  |  |  |  |  |
| Riconosce, all’interno di una frase: |  |  |  |  |  |
| - il soggetto |  |  |  |  |  |
| - il predicato verbale |  |  |  |  |  |
| - Il predicato nominale. |  |  |  |  |  |
| Riconosce le espansioni della frase. |  |  |  |  |  |
| Riconosce il complemento: |  |  |  |  |  |
| - oggetto (o diretto) |  |  |  |  |  |
| - di specificazione |  |  |  |  |  |
| - di tempo |  |  |  |  |  |
| - di luogo |  |  |  |  |  |
| - d’agente e di causa efficiente. |  |  |  |  |  |
| Riconosce l’attributo e l’apposizione. |  |  |  |  |  |
| COMPRENSIONE E PRODUZIONE TESTI |  |  |  |  |  |
| Legge e comprende semplici testi narrativi: |  |  |  |  |  |
| - racconto realistico |  |  |  |  |  |
| - racconto autobiografico |  |  |  |  |  |
| - la biografia |  |  |  |  |  |
| - diario personale |  |  |  |  |  |
| - racconto fantastico |  |  |  |  |  |
| - racconti di paura e del mistero |  |  |  |  |  |
| - racconto d’avventura |  |  |  |  |  |
| - racconto di fantascienza |  |  |  |  |  |
| - racconto fantasy |  |  |  |  |  |
| - racconto giallo. |  |  |  |  |  |
| Legge e comprende semplici testi: |  |  |  |  |  |
| - descrittivi |  |  |  |  |  |
| - poetici |  |  |  |  |  |
| - informativi |  |  |  |  |  |
| - regolativi |  |  |  |  |  |
| - argomentativi. |  |  |  |  |  |
| Produce semplici testi: |  |  |  |  |  |
| - narrativi |  |  |  |  |  |
| - descrittivi |  |  |  |  |  |
| - poetici. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |