



Ministero dell'Istruzione,  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "NELSON MANDELA"**  
Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado  
Via dei Torriani, 44 – 00164 Roma Tel. 0666000349 – Fax 0666040665  
Codice meccanografico RMIC8FW00E - Codice fiscale 97712890587  
E-mail [RMIC8FW00E@istruzione.it](mailto:RMIC8FW00E@istruzione.it) PEC: [RMIC8FW00E@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8FW00E@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icnelsonmandela.edu.it](http://www.icnelsonmandela.edu.it)



## PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA 2021-22

### SCUOLA DELL' INFANZIA

TITOLO	SEZIONI	OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE
<b>Pace , legalità e cittadinanza attiva</b>	4	Vivere in una società democratica e multicultural e	Aiutare i bambini a riconoscere nel quotidiano, opinioni diverse e valori universali , in modo da orientare il loro comportamento su ciò che è giusto fare e su ciò che è sbagliato.	Nataschia Flammini

### SCUOLA PRIMARIA Celli e Pizzetti

TITOLO	CLASSI	OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE
<b>Dall'uovo al pulcino</b>	Pizzetti IA, IB, IC; IIA; IIB; IIIA, IIIB; IVB; VB, VA;  Celli IIA, IIB; IIC	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali temperatura, calore e trasformazione della materia	Cura e sviluppo dell'uovo dall'incubatrice alla schiusa	Ciotoli Digilio

<b>Banchi di nuvole</b>	Quinte Pizzetti e Celli	Sviluppo dell'osservazione consapevole del punto di vista attraverso la fotografia	Brevi cenni sulla fotografia e realizzazione di foto inerenti ad un tema condiviso	Ciotoli
<b>Dall'uovo alla farfalla</b>	Pizzetti: IV A	Curare e rispettare gli animali sapendo prendersi cura di loro	Osservazioni dal vivo delle fasi di metamorfosi del bruco in farfalla	Melaiu
<b>A tutto...coding</b>	Pizzetti: IC, IVA, VB	Conoscere ed utilizzare il robot a pavimento programmabile Beebot ed ambienti di programmazione	Attività pratiche di programmazione	Melaiu
<b>Ascolto, leggo, penso, invento, gioco, creo, scrivo!</b>	IV A in orario di compresenza	Scrittura creativa	Potenziamento delle competenze di letto-scrittura e delle abilità espressive e comunicative.	Muscolino
<b>Mago Mantello # #facciamounlibro #regalaunastoria</b>	Pizzetti: IV B	Rilanciare l'editoria destinata ai più piccoli, con un occhio di riguardo per i lettori in stato di	Lettura del libro e produzione di una storia con rappresentazione teatrale dei libri interpretati da volontari.	Cosenza

		svantaggio sociale		
<b>Progetto Lettura</b>	tutte le classi	Potenziare il piacere della lettura	Laboratorio di lettura animata e scrittura creativa	
<b>Educazione civica Agenda 20-30</b>	tutte le classi	Fornire ai giovani cittadini strumenti che li rendano in grado di agire nella società del futuro	Sviluppare, condividere e disseminare "buone pratiche"	
<b>Latte nelle scuole</b>	Tutte le classi scuola primaria	Conoscere l'importanza del latte e dei suoi derivati nell'alimentazione quotidiana	Consumo di latte fresco, yogurt (anche delattosati) e formaggi distribuiti gratuitamente ai bambini	Giovannetti
<b>Attivamente cittadini responsabili</b>	Celli: 5A -5B- 5C-	Conoscere dell'ordinamento politico dello Stato Italiano.	I luoghi della politica	Palumbo
<b>Continuità</b>	Scuola dell'infanzia e classi prime scuola primaria - classi quinte e classi	Facilitare il passaggio dell'alunno al nuovo ordine di scuola; Far vivere in modo positivo e con serenità la nuova esperienza scolastica;	Interventi degli insegnanti di scuola primaria nelle sezioni della scuola dell'infanzia e dei professori nella classi quinte della scuola primaria Settimana di incontri e	

	prime scuola secondaria di primo grado		conoscenza in presenza e virtuali tra docenti e alunni, classi quinte e classi prima secondaria	
<b>Piccole orchestre</b>	Celli: 2A - 2B – 2C	Incentivare l'espressione creativa dell'individuo	Avvicinare gli alunni alla musica e agli elementi musicali (suono, ritmo, melodia e armonia) attraverso un approccio ludico ed esperienziale	
<b>Recupero, consolidamento e potenziamento</b>	tutte le classi	Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare. Innalzare il tasso di successo scolastico.	I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto	
<b>Cil</b>	Celli: 3A - 4A - 5A	Potenziare i contenuti delle programmazioni annuali, integrandole con attività svolte in lingua inglese	Potenziamento competenze disciplinari in lingua inglese	Occhiuto - Pucilli
<b>Preparazione Cambridge for Starters</b>	Celli: 3A	Raggiungere competenze	Potenziamento competenze	Occhiuto

		linguistiche livello di inglese Pre- A1, sviluppando contemporaneamente le quattro abilità: speaking, listening, reading e writing	linguistiche seconda lingua (L2)	
<b>Piccoli scrittori crescono</b>	Celli: 3A- 3B	Avviare i bambini al raggiungimento delle competenze espressive e di scrittura creativa attraverso la tecnica narrativa dello step by step.	Ai bambini verrà fornito uno stimolo iniziale riferito ad un argomento da loro scelto, cui seguirà la narrazione prima individuale poi collettiva delle varie fasi dello svolgimento che porterà alla costruzione di un racconto. I bambini al termine dell'operazione potranno fruire di una storia da loro ideata e prodotta.	Volpicelli
<b>La storia... ricostruire per imparare</b>	Celli: 5A - 5B - 5C	Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale	Realizzazione dei manufatti relativi ai periodi studiati.	

		dell'alunno alla storia.		
<b>Teatro tra i banchi</b>	Celli: 2B - 5A - 5B - 5C	Favorire l'espressività individuale e del gruppo.	Messa in scena di spettacolo teatrale.	
<b>Progetti di recupero e consolidamento Risorse art.31, comma 6, del D.L. 41/2021</b>		Per consentire agli studenti il recupero: dalle competenze di base alla socialità e per rafforzare gli apprendimenti	Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali. Dall'8/11/2021 al 31/12/2021	

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TITOLO	CLASSI	OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE
<b>Campionati sportivi studenteschi</b>	Alunni di varie classi			Prof.Gardelli Prof.Maione
<b>Torneo calcio Junior Club</b>	Alunni di varie classi			Prof.Gardelli Prof.Maione
<b>Certificazioni KET-DELE</b>	Tutte le classi del triennio  Alunni selezionati delle classi	-Avviare alle certificazioni linguistiche  -Potenziare la lingua Inglese e Spagnola per sostenere	-Attività preparatoria, triennale, curricolare, trasversale, gratuita  -Corso	Prof.ssa Cardente

	terze	l'esame di certificazione linguistica K.E.T. e D.E.L.E.	potenziamento per l'esame di certificazione linguistica K.E.T. e D.E.L.E. (extracurricolare, a pagamento)	
<b>VelaScuola: Mediterraneo, le radici dell'Europa</b>	<p>-Tutte le classi del triennio (il progetto inizia in classe 1a)</p> <p>-Le attuali classi Prime che lo deliberino potranno accedere al campo-scuola in Basilicata in 2° anno; per le attuali classi</p>	<p>-Conoscere il territorio, rispettare il patrimonio naturale/culturale; favorire l'interazione fra i contenuti di tutte le discipline del curricolo; ricorrere alle intelligenze multiple</p> <p>-approcciarsi a vela/canoa/equitazione/tiro con l'arco; incrementare l'autostima assumendo compiti e</p>	<p>-Trattazione di argomenti delle varie discipline del curricolo in maniera trasversale e integrata (triennale, trasversale, curricolare, gratuito)</p> <p>-Campo-scuola in Basilicata: pratica e teoria di vela/canoa/equitazione/tiro con l'arco/nodi marinari. Attività sportive/naturalistiche e</p>	Prof.ssa Cardente

	2B-D-E-F, 3B-D-E che già stanno partecipand o al progetto, campo scuola in Basilicata in Primavera 2022	responsabilità; il fairplay	culturali (a carico delle famiglie)	
<b>Solidarietà</b>	1/2/3 sez. D-E; aperto a tutte le classi del triennio che lo desiderino	Sensibilizzare alla solidarietà; contribuire fattivamente a microprogetti di Organizzazioni onlus	Preparazione di biglietti natalizi/pasquali , piccoli manufatti da vendere (triennale,curric olare, trasversale, gratuito)	Prof.ssa Cardente
<b>We Recycle! And you?</b>	1/2/3 sez. D-E	Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente e all'uso consapevole delle risorse	Percorso di Ed. Civica e Ambientale: promuovere attività di riuso dei materiali, riduzione degli sprechi, raccolta differenziata di quanto non più	Prof.ssa Cardente

			<p>utile</p> <p>(triennale, curricolare, trasversale gratuito)</p>	
<p><b>From English into Spanish: a return ticket</b></p>	<p>1/2/3 sez. D-E</p>	<p>Rafforzare l'uso contemporaneo dell'Inglese e dello Spagnolo</p>	<p>Attività metacognitive e comparative fra le lingue; pratica di traduzione simultanea, spiegazioni di morfo-sintassi e lessico tramite uso alternato delle lingue (triennale, curricolare, trasversale, gratuito)</p>	<p>Prof.ssa Cardente</p>
<p><b>Educazione all'ascolto e approccio alla letteratura anglofona (Avvio al 'Read on')</b></p>	<p>1/2/3 sez. D-E</p>	<p>Educare all'ascolto e alla lettura in lingua Inglese; migliorare le abilità di ricezione orale/scritta e produzione</p>	<p>Attività di lettura e ascolto di 'Graded readings', calibrate per livello di difficoltà (triennale, curricolare,</p>	<p>Prof.ssa Cardente</p>

		orale/scritta	trasversale, gratuito)	
<b>A class in the mirror</b>	1/2/3 sez. D-E	Percorso di autorivelazione e a partire da un alter-ego	Attività di descrizione personale in Inglese tramite scrittura e disegno (annuale, curricolare, trasversale, gratuito)	Prof.ssa Cardente
<b>Concorso I Longobardi in Minecraft</b>	1A-1E	Storytelling con Minecraft sulla transizione tra storia antica e Medioevo e sulla valorizzazione del patrimonio culturale comune	Trasversale	Prof.ssa Carlini /Prof. Adami
<b>Imparo ad Imparare</b>	Alunni con certificazione e/diagnosi di DSA delle varie classi	Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere	Corso extra curricolare per classi parallele	Prof.ssa M.R. Marino /Prof.ssa A.C.F. Cutrì

<b>Riqualificazione ambienti scolastici (titolo da definire con concorso)</b>	tutte le classi	Conoscere l'ambiente scuola i suoi spazi e le opportunità che possono offrire. Spazi esterni all'edificio scolastico intorno a noi, in particolare ai giardini della scuola	Curriculare	Prof. Dore.
<b>Giochi matematici</b>	alunni di tutte le classi	Potenziamento di matematica	Curriculare facoltativo	prof Marrocco
<b>Corsi L2</b>	1A,1C,1D,1E,1F, 2D,2E, 3E, 3D	Corsi di italiano per alunni stranieri	Extracurriculare	prof.ssa Cirrincione
<b>La voce delle donne: percorsi al femminile nella fiaba e nella Divina Commedia</b>	1D, 2D	Sensibilizzare alla parità di genere	Curricolare	prof.ssa Gentili

<b>Educazione alla cittadinanza digitale</b>	1D, 2D	Penso, parlo, posto: educare alla comunicazione e digitale non ostile	Curricolare	Prof.sse Gentili, Dore
<b>Scuola Attiva contro il Cyberbullismo</b>	tutti i ragazzi i docenti	formazione prevenzione e contrasto al Cyberbullismo		prof. Proto
<b>Libriamoci #Ioleggoperchè</b>	Alunni di tutte le classi	-Apprezzare il valore dei libri e della lettura  -Acquisire capacità organizzative e di collaborazione  Promuovere il piacere della lettura rendendo i ragazzi protagonisti.  -Arricchire la nostra biblioteca . Relazionarsi al mondo esterno : tra	Maratone letterarie tra le classi . Gare di lettura espressiva . Iniziative di lettura a voce alta ,sia in presenza che online ,volte a stimolare il piacere di leggere.  IOLEGGOPERCH E'  Scelta di libri da richiedere alle librerie gemellate . Eventi da svolgere presso	Prof.sse M. Zoccoli - L. Cherubini

		scuola e librerie , tra docenti , genitori e pubblico .	le librerie gemellate (Alunni delle terze classi) trasversale, gratuito, curricolare a parte gli eventi in libreria	
<b>eTwinning</b>	Classe III F Classe I D- classe IF Classe IA	Gli alunni e le alunne coopereranno con scuole europee sviluppando le quattro abilità (writing,reading,listening, speaking) e ampliando le loro competenze relative alle TIC.	Progetto curricolare europeo.  Interazione in lingua straniera attraverso la piattaforma Twinspace in modalità inclusiva ed in un'ottica di europeizzazione . Sviluppo delle loro conoscenze e competenze linguistiche delle competenze culturali e civiche in una dimensione di confronto, cooperazione,	Prof.ssa Maria Rosaria Marino

			solidarietà. gratuito, curricolare	
<b>Memoria</b>	Alunni delle classi terze	Promuovere, attraverso la memoria, la partecipazione e alla cittadinanza e all'inclusione sociale attiva, perseguendo una maggiore consapevolezza e conoscenza dei percorsi connessi alle vicende storiche, ai diritti umani, alla Costituzione italiana, e alla legalità.	Progetto curricolare. Il progetto prevede incontri con testimoni esterni, a titolo gratuito, che interverranno con lezioni sulle tematiche selezionate. Gli alunni potranno partecipare a concorsi ed attività laboratoriali.	Prof.ssa Tiziana Impallomeni, prof.ssa Maria Rosaria Marino, prof. Ubaldo Proto.
<b>Cineforum sulla diversità</b>	Classe 2E-3E e qualsiasi classe terza	(Trasversale curricolare) Primo film: Sensibilizzare i ragazzi alla diversità, sulle difficoltà di	Visione e rielaborazione di film: <i>"La mia fedele compagna"</i> prodotto dalla RAI. "Dietro la	prof. Adami

		<p>colui che viene definito diverso. Ulteriore possibilità di intervistare una persona affetta dalla sindrome di Tourette e raccontare ai ragazzi la propria esperienza.</p>	<p>maschera" o altro film idoneo</p>	
<b>SNAP Junior</b>	<p>Alunni meritevoli (eccellenze)</p>	<p>Educazione alla cittadinanza consapevole Simulazione iter legislativo con tutor e trasferimento nei luoghi scelti (Camera dei Deputati, Sala Congressi...). Il Progetto è a pagamento (170 euro)</p>		<p>Prof.ssa M. Gentili</p>
<b>Sportello psicologico</b>	<p>tutti gli alunni</p>			<p>Specialista esterno</p>

<b>Musica nelle Scuole</b>	tutti gli alunni che vogliono partecipare	avvicinamento alla pratica strumentale, ampliando la conoscenza di diversi strumenti musicali. potenziare la creatività dei ragazzi attraverso l'espressione musicale ed in tal modo svolgere una funzione educativa	finanziato con i fondi (USR Lazio) del Secondo Piano Territoriale Cittadino , Legge 285/97.	Prof. Del Prato e Emaldi
<b>Continuità e Orientamento</b>	Tutti gli alunni	Per guidare i ragazzi in un percorso verticale e continuativo di crescita. Per rendere i ragazzi in uscita consapevoli per una scelta responsabile e motivata che rispetti il loro modo di essere e le	Inserimento in un contesto continuativo di Istituto. Somministrazione di test per i ragazzi di terza per aiutarli nel riconoscere i loro talenti e le loro attitudini. Informativa sulle opzioni nel mondo della scuola superiore di secondo	Collaborazione con Cempis Orion

		loro aspettative	grado.	
<b>Progetti di recupero e consolidamento Risorse art.31, comma 6, del D.L. 41/2021</b>		Per consentire agli studenti il recupero: dalle competenze di base alla socialità e per rafforzare gli apprendiment i	Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali. Dall'8/11/2021 al 31/12/2021	