|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://lh5.googleusercontent.com/TTfkAq51XHq9HRYzMG_1IKwoCFq0rnmCmQbFZx_66ZaHleeYPpyzrmJ1Svt8Zq6Ryxb17TosAEktVRJKDdGC6jlgqUN4s3or2-ecj46aVM3oYpgBYL4EtWeXIBd6b0sJArpNIBV-_2nuv3M_DPdwwQ | *Ministero dell’Istruzione e del Merito*  *Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  **ISTITUTO COMPRENSIVO “NELSON MANDELA”**  Infanzia, - Primaria - Secondaria di 1° grado  Via dei Torriani, 44 – 00164 Roma Tel. 0666000349  Cod. Mecc. RMIC8FW00E – C.F. 97712890587  rmic8fw00e@istruzione.it - rmic8fw00e@pec.istruzione.it  www.icnelsonmandela.edu.it | https://lh5.googleusercontent.com/lw557pbmbAT2tv-JdhstS4DDtFWlm_MzcyI0b4_Ix1MBwrIR25MuFbjc0mcUnEZBSDEFvDRbIPvZazc3oF4Qqn-Jf0Br1fWakz1lKF05CWGcqAXZvwDtvKJXD6JvJ2drAEW1yDKuUNJUsrK2iL5bAw |

|  |
| --- |
| RELAZIONE FINALEPROGETTO POF CON ESPERTO ESTERNOSVOLTO IN ORARIO CURRICOLAREAnno Scolastico **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Progetto **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Referente**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe coinvolta**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Scuola**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Inizio/Fine attività**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ESPERTI ESTERNI COINVOLTI**

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ore effettivamente svolte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**FINALITÀ / OBIETTIVI CONSEGUITI**

|  |
| --- |
|  |

**MODALITÀ DI VERIFICA DELLA RICADUTA DIDATTICA DEL PROGETTO:**

|  |
| --- |
| ◻ osservazioni sistematiche **- ◻** colloqui  **- ◻** questionario di gradimento  ◻ interrogazioni  **- ◻** prove scritte **- ◻** altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Se non sono state effettuate verifiche, specificare il motivo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * Punti di forza del progetto e ricaduta curriculare:  |  | | --- | |  | |  | |  | |  |  * Eventuali criticità del progetto: (indicare eventuali fattori che hanno ostacolato lo svolgimento del progetto o il raggiungimento degli obiettivi):  |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |

**MONITORAGGIO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Il progetto è stato svolto** | |  | come programmato | |  | |
|  |  | svolto con modifiche | | quali? | |
|  |  | non svolto | | perché? | |
|  | **I tempi sono stati adeguati?** | |  | sì | |  | |
|  |  | in parte | |  | |
|  |  | no | | perché? | |
|  | **Gli incontri hanno soddisfatto le aspettative?** | |  | sì | |  | |
|  |  | in parte | | perché? | |
|  |  | no | | perché? | |
| **Riproporreste l'esperienza?** | |  | | | così come si è svolta | |  | |
|  | | | con qualche modifica | | quale? | |
|  | | | non  la riproporrei | | perché? | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gradimento dei soggetti interessati** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Gradimento degli alunni | | | | | | 1 | | |  | | 2 | | | |  | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | |  | |
|  | Gradimento del docente/esperto | | | | | | 1 | | |  | | 2 | | | |  | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | |  | |
|  | **Nuove acquisizioni \*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 1. acquisizione nuove conoscenze | | | | | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | |
|  | 1. acquisizione nuove competenze | | | | | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | |
|  | 1. miglioramento delle relazioni | | | | | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | |
|  | 1. maggiore sensibilità verso le tematiche trattate | | | | | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | |
| **Efficacia dell'intervento degli eventuali esperti** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | aspetto | | | | | | | | competenza | | | | | | | | | | | stile | | | | | | | | |
|  | |  | organizzativo | | | | | | | | disciplinare | | | | | | | | | | | comunicativo | | | | | | | | |
|  | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 1 | | 2 | | 3 | | | 4 | | 5 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | 5 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Legenda:* 1. per niente | 2. poco | 3. abbastanza | 4. molto | 5. moltissimo |

Roma, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il docente coordinatore di classe/il team docenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_