|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://lh5.googleusercontent.com/TTfkAq51XHq9HRYzMG_1IKwoCFq0rnmCmQbFZx_66ZaHleeYPpyzrmJ1Svt8Zq6Ryxb17TosAEktVRJKDdGC6jlgqUN4s3or2-ecj46aVM3oYpgBYL4EtWeXIBd6b0sJArpNIBV-_2nuv3M_DPdwwQ | *Ministero dell’Istruzione e del Merito*  *Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  **ISTITUTO COMPRENSIVO “NELSON MANDELA”**  Infanzia, - Primaria - Secondaria di 1° grado  Via dei Torriani, 44 – 00164 Roma Tel. 0666000349  Cod. Mecc. RMIC8FW00E – C.F. 97712890587  rmic8fw00e@istruzione.it - rmic8fw00e@pec.istruzione.it  www.icnelsonmandela.edu.it | https://lh5.googleusercontent.com/lw557pbmbAT2tv-JdhstS4DDtFWlm_MzcyI0b4_Ix1MBwrIR25MuFbjc0mcUnEZBSDEFvDRbIPvZazc3oF4Qqn-Jf0Br1fWakz1lKF05CWGcqAXZvwDtvKJXD6JvJ2drAEW1yDKuUNJUsrK2iL5bAw |

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**ANNO SCOLASTICO: 20\_/\_**

**CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE COORDINATORE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DATI IDENTIFICATIVI DELLA CLASSE: (**Composizione del gruppo classe: Composizione socio – culturale, presenza di alunni stranieri, alunni con bisogni educativi speciali; Storia della classe; Livello di socializzazione (comportamento, rispetto delle regole, clima collaborativo, ecc. ); Grado di partecipazione – collaborazione dei genitori

|  |  |
| --- | --- |
| **FASCE DI LIVELLO ALUNNI** | **Alunni** |
| **I Fascia (dieci / nove):** alunni che in modo costante hanno dimostrato in tutte le discipline:   * il raggiungimento pieno degli obiettivi * una partecipazione ed un impegno attivi produttivi / costruttivi * una capacità di osservazione e comprensione approfondita / significativa * un metodo di studio autonomo ed efficace |  |
| **II Fascia (otto):** alunni che con qualche differenziazione tra materie hanno dimostrato:   * il raggiungimento complessivo degli obiettivi * una partecipazione ed un impegno costanti / regolari * una capacità di osservazione e comprensione soddisfacenti * un metodo di studio costruttivo / appropriato / autonomo |  |
| **III Fascia (sette):** alunni che hanno dimostrato:   * il raggiungimento degli obiettivi * una partecipazione ed un impegno abbastanza regolari * una capacità di osservazione e comprensione buone/ sufficienti * un metodo di studio globalmente autonomo e ordinato |  |
| **IV Fascia (sex):** alunni che hanno dimostrato:   * il raggiungimento parziale degli obiettivi * una partecipazione ed un impegno discontinuo e poco attivo * una capacità di osservazione e comprensione sufficiente * un metodo di studio non pienamente strutturato o in via di acquisizione |  |
| **V Fascia (cinque /quattro):** alunni che hanno dimostrato:   * lacune nelle varie discipline * una partecipazione ed un impegno limitati / scarsi * che non hanno ancora del tutto conseguito capacità di osservazione e comprensione in alcuni ambiti disciplinari * con un metodo di studio confuso/incerto |  |
| **Alunni con ore di sostegno Vedere relazione specifica** |  |

**INDICATORI DI PROCESSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA** | | | |
| **Attività** | **Tipologia** | **Discipline coinvolte** | **Alunni interessati** |
| **Recupero - consolidamento** | Lavori di gruppo,  lavoro individualizzato,  schede di recupero delle abilità di base, proiezione di film e di documentari, altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Classe: \_\_\_\_**  **Gruppi: \_\_\_\_** |
| **Approfondimento - potenziamento** | Ricerche, letture di approfondimento, film  altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Classe: \_\_\_\_**  **Gruppi: \_\_** |
| **Laboratori espressivi e motori** | Realizzazione di elaborati artistici, partecipazione al progetto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Classe: \_\_\_\_**  **Gruppi: \_\_\_\_** |
| **Laboratorio di informatica** | Uso dei programmi per la gestione dei documenti, l’elaborazione dei testi, presentazione e archiviazione dei dati, realizzazione di ipertesti, utilizzando i dati rilevati anche dal web. |  | **Classe: \_\_\_\_**  **Gruppi: \_\_\_\_** |
| **Visite di istruzione** |  |  | **Classe: \_\_\_\_**  **Gruppi: \_\_\_\_** |
| **Viaggi di istruzione** |  |  | **Classe: \_\_\_\_**  **Gruppi: \_\_\_\_** |
| **PROGETTI**  indicare per ogni progetto svolto nella classe i seguenti punti:  **Attività**  **Discipline coinvolte**  **Alunni interessati** | *Attività* | *Discipline coinvolte* | *Alnni interessati* |

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

**Nella relazione con la classe:** Motivazione all’apprendimento attraverso l’esplicitazione degli obiettivi formativi e del percorso delle singole unità di apprendimento

**Per l’applicazione degli alunni**

**□**lezione frontale **□** lezione interattiva **□**lettura e analisi dei testi **□**discussione guidata

**Per l’acquisizione efficace delle conoscenze**

**□**lavori di gruppo **□**lezioni di recupero e di potenziamento

**VERIFICHE E VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modalità** | **Criteri** | **Tempi** |
| * Verifiche orali * Verifiche scritte strutturate e non * Correzione elaborati per il compito unitario | * Conoscenza dei diversi registri comunicativi * Conoscenza degli argomenti oggetto di verifica * Capacità di condurre una performance chiara, corretta ed efficace * Capacità di elaborare i messaggi, di utilizzare diversi linguaggi, di saper trasporre da un linguaggio ad un altro | * La valutazione è avvenuta sulla base di rilievi in progress (verifiche formative) in modo da poter mettere in atto le attività di recupero. * Una ulteriore valutazione è stata formulata alla conclusione del percorso triennale (sommativa) |

**INDICATORI DI RISULTATO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivi educativi raggiunti** | | | |
| **Socializzazione** | **□** pienamente | **□** in parte | **□** altro indicatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Organizzazione del lavoro** | **□** pienamente | **□** in parte | **□** altro indicatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Metodo di studio** | **□** pienamente | **□** in parte | **□** altro indicatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Interesse, partecipazione e impegno** | **□** pienamente | **□** in parte | **□** altro indicatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**FATTORI POSITIVI CHE HANNO CONTRIBUITO AL (O OSTACOLATO IL) RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fattori Positivi**  – Efficacia della metodologia didattica  – Metodo di studio suggerito  – Clima relazionale in classe  – Attività di recupero  – Progetti scientifici | **Fattori che hanno limitato il raggiungimento degli obiettivi**  – Scarso impegno e collaborazione degli alunni  – Presenza di alunni con difficoltà di apprendimento  – Difficoltà incontrate rispetto alla programmazione |

**FIRMA DEL DOCENTE COORDINATORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**