|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://lh5.googleusercontent.com/TTfkAq51XHq9HRYzMG_1IKwoCFq0rnmCmQbFZx_66ZaHleeYPpyzrmJ1Svt8Zq6Ryxb17TosAEktVRJKDdGC6jlgqUN4s3or2-ecj46aVM3oYpgBYL4EtWeXIBd6b0sJArpNIBV-_2nuv3M_DPdwwQ | *Ministero dell’Istruzione e del Merito**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio***ISTITUTO COMPRENSIVO “NELSON MANDELA”**Infanzia, - Primaria - Secondaria di 1° gradoVia dei Torriani, 44 – 00164 Roma Tel. 0666000349Cod. Mecc. RMIC8FW00E – C.F. 97712890587rmic8fw00e@istruzione.it - rmic8fw00e@pec.istruzione.itwww.icnelsonmandela.edu.it | https://lh5.googleusercontent.com/lw557pbmbAT2tv-JdhstS4DDtFWlm_MzcyI0b4_Ix1MBwrIR25MuFbjc0mcUnEZBSDEFvDRbIPvZazc3oF4Qqn-Jf0Br1fWakz1lKF05CWGcqAXZvwDtvKJXD6JvJ2drAEW1yDKuUNJUsrK2iL5bAw |

 **RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**ANNO SCOLASTICO: 20\_/\_**

 **CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE COORDINATORE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DATI IDENTIFICATIVI DELLA CLASSE: (**Composizione del gruppo classe: Composizione socio – culturale, presenza di alunni stranieri, alunni con bisogni educativi speciali; Storia della classe; Livello di socializzazione (comportamento, rispetto delle regole, clima collaborativo, ecc. ); Grado di partecipazione – collaborazione dei genitori

|  |  |
| --- | --- |
| **FASCE DI LIVELLO ALUNNI** |  **Alunni** |
| **I Fascia (dieci / nove):** alunni che in modo costante hanno dimostrato in tutte le discipline:* il raggiungimento pieno degli obiettivi
* una partecipazione ed un impegno attivi produttivi / costruttivi
* una capacità di osservazione e comprensione approfondita / significativa
* un metodo di studio autonomo ed efficace
 |  |
| **II Fascia (otto):** alunni che con qualche differenziazione tra materie hanno dimostrato:* il raggiungimento complessivo degli obiettivi
* una partecipazione ed un impegno costanti / regolari
* una capacità di osservazione e comprensione soddisfacenti
* un metodo di studio costruttivo / appropriato / autonomo
 |  |
| **III Fascia (sette):** alunni che hanno dimostrato:* il raggiungimento degli obiettivi
* una partecipazione ed un impegno abbastanza regolari
* una capacità di osservazione e comprensione buone/ sufficienti
* un metodo di studio globalmente autonomo e ordinato
 |  |
| **IV Fascia (sex):** alunni che hanno dimostrato:* il raggiungimento parziale degli obiettivi
* una partecipazione ed un impegno discontinuo e poco attivo
* una capacità di osservazione e comprensione sufficiente
* un metodo di studio non pienamente strutturato o in via di acquisizione
 |  |
|  **V Fascia (cinque /quattro):** alunni che hanno dimostrato: * lacune nelle varie discipline
* una partecipazione ed un impegno limitati / scarsi
* che non hanno ancora del tutto conseguito capacità di osservazione e comprensione in alcuni ambiti disciplinari
* con un metodo di studio confuso/incerto
 |  |
| **Alunni con ore di sostegno Vedere relazione specifica** |  |

**INDICATORI DI PROCESSO**

|  |
| --- |
| **AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA** |
| **Attività** | **Tipologia** | **Discipline coinvolte** | **Alunni interessati** |
| **Recupero - consolidamento** | Lavori di gruppo,lavoro individualizzato, schede di recupero delle abilità di base, proiezione di film e di documentari, altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Classe: \_\_\_\_** **Gruppi: \_\_\_\_** |
| **Approfondimento - potenziamento** | Ricerche, letture di approfondimento, filmaltro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  **Classe: \_\_\_\_** **Gruppi: \_\_** |
| **Laboratori espressivi e motori** | Realizzazione di elaborati artistici, partecipazione al progetto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Classe: \_\_\_\_** **Gruppi: \_\_\_\_** |
| **Laboratorio di informatica** | Uso dei programmi per la gestione dei documenti, l’elaborazione dei testi, presentazione e archiviazione dei dati, realizzazione di ipertesti, utilizzando i dati rilevati anche dal web. |  | **Classe: \_\_\_\_** **Gruppi: \_\_\_\_** |
| **Visite di istruzione** |  |  | **Classe: \_\_\_\_** **Gruppi: \_\_\_\_** |
| **Viaggi di istruzione** |  |  | **Classe: \_\_\_\_** **Gruppi: \_\_\_\_** |
| **PROGETTI** indicare per ogni progetto svolto nella classe i seguenti punti:**Attività****Discipline coinvolte** **Alunni interessati** | *Attività* | *Discipline coinvolte* | *Alnni interessati* |

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

**Nella relazione con la classe:** Motivazione all’apprendimento attraverso l’esplicitazione degli obiettivi formativi e del percorso delle singole unità di apprendimento

**Per l’applicazione degli alunni**

**□**lezione frontale **□** lezione interattiva **□**lettura e analisi dei testi **□**discussione guidata

**Per l’acquisizione efficace delle conoscenze**

**□**lavori di gruppo **□**lezioni di recupero e di potenziamento

**VERIFICHE E VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modalità** | **Criteri** | **Tempi** |
| * Verifiche orali
* Verifiche scritte strutturate e non
* Correzione elaborati per il compito unitario
 | * Conoscenza dei diversi registri comunicativi
* Conoscenza degli argomenti oggetto di verifica
* Capacità di condurre una performance chiara, corretta ed efficace
* Capacità di elaborare i messaggi, di utilizzare diversi linguaggi, di saper trasporre da un linguaggio ad un altro
 | * La valutazione è avvenuta sulla base di rilievi in progress (verifiche formative) in modo da poter mettere in atto le attività di recupero.
* Una ulteriore valutazione è stata formulata alla conclusione del percorso triennale (sommativa)
 |

**INDICATORI DI RISULTATO**

|  |
| --- |
| **Obiettivi educativi raggiunti** |
| **Socializzazione** | **□** pienamente | **□** in parte | **□** altro indicatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Organizzazione del lavoro** | **□** pienamente | **□** in parte | **□** altro indicatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Metodo di studio** | **□** pienamente | **□** in parte | **□** altro indicatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Interesse, partecipazione e impegno** | **□** pienamente | **□** in parte | **□** altro indicatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**FATTORI POSITIVI CHE HANNO CONTRIBUITO AL (O OSTACOLATO IL) RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fattori Positivi**– Efficacia della metodologia didattica– Metodo di studio suggerito– Clima relazionale in classe– Attività di recupero– Progetti scientifici | **Fattori che hanno limitato il raggiungimento degli obiettivi**– Scarso impegno e collaborazione degli alunni– Presenza di alunni con difficoltà di apprendimento– Difficoltà incontrate rispetto alla programmazione |

 **FIRMA DEL DOCENTE COORDINATORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**