

CLASSE II – PUNTEGGI GENERALI

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lazio (54,8) ⁵	Punteggio Centro (55,5) ⁵	Punteggio Italia (54,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
412043600201	55,6	90,9	196,3	↔	↔	↑	55,6	0,0
412043600202	59,2	100,0	200,9	↑	↑	↑	59,2	0,0
412043600203	63,0	75,0	198,8	↑	↑	↑	63,5	0,9
412043600204	63,8	95,0	213,4	↑	↑	↑	63,8	0,0
412043600205	63,9	92,9	213,3	↑	↑	↑	63,9	0,0
RMIC8FW00E	60,7	91,4	204,2	↑	↑	↑	60,7	0,1

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lazio (55,0) ⁵	Punteggio Centro (55,6) ⁵	Punteggio Italia (54,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
412043600201	55,9	90,9	192,5	↔	↔	↑	55,9	0,0
412043600202	56,1	95,2	192,5	↔	↔	↑	56,1	0,0
412043600203	71,6	81,3	215,7	↑	↑	↑	72,8	1,6
412043600204	69,0	90,0	210,7	↑	↑	↑	70,6	2,3
412043600205	78,8	85,7	237,9	↑	↑	↑	81,3	3,0
RMIC8FW00E	64,6	89,2	206,7	↑	↑	↑	65,5	1,2

CLASSE II – ANDAMENTO DEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lazio ⁵	Punteggio Centro ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	RMIC8FW00E	54,4	188,8	↓	↓	↓	54,4	0,0
2014-15	RMIC8FW00E	58,7	203,9	↔	↔	↑	59,3	1,0
2015-16	RMIC8FW00E	52,5	206,1	↑	↑	↑	53,3	1,2
2016-17	RMIC8FW00E	45,8	205,0	↑	↑	↑	47,0	1,8
2017-18	RMIC8FW00E	50,2	196,7	↔	↓	↔	50,5	0,6
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	RMIC8FW00E	64,4	223,8	↑	↑	↑	66,1	2,4
2020-21	RMIC8FW00E	62,0	219,3	↑	↑	↑	62,1	0,2
2021-22	RMIC8FW00E	64,4	199,4	↓	↔	↑	64,4	0,0
2022-23	RMIC8FW00E	60,7	204,2	↑	↑	↑	60,7	0,1

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lazio ⁵	Punteggio Centro ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in percentuale</i> ⁷
2013-14	RMIC8FW00E	45,3	179,4	↓	↓	↓	45,3	0,0
2014-15	RMIC8FW00E	59,0	208,2	↑	↑	↑	59,8	1,0
2015-16	RMIC8FW00E	56,4	208,7	↑	↑	↑	56,9	0,8
2016-17	RMIC8FW00E	54,6	204,2	↑	↑	↑	54,6	0,0
2017-18	RMIC8FW00E	44,5	193,7	↔	↓	↓	44,7	0,3
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	RMIC8FW00E	62,9	211,5	↑	↑	↑	72,8	11,4
2020-21	RMIC8FW00E	57,8	218,4	↑	↑	↑	57,8	0,1
2021-22	RMIC8FW00E	52,7	196,9	↔	↔	↑	52,7	0,1
2022-23	RMIC8FW00E	64,6	206,7	↑	↑	↑	65,5	1,2

Per quanto riguarda l'esito delle prove nelle classi II si evidenzia un buon livello sia per le prove di italiano che di matematica.

Per quanto concerne l'italiano si nota un livello superiore alle medie regionale, centro Italia e nazionale, con un bassissimo- se non nullo- incidenza del cheating. Per quanto riguarda la matematica invece si sottolinea un alto livello di cheating, concentrato tutto in un Plesso dell'Istituto. Anche qui si riscontra un livello alto rispetto alle medie.

Questo ha portato il nostro Istituto ad avere un risultato finale rispetto agli ultimi anni molto superiore alle medie proposte di confronto.