

## CLASSE V – PUNTEGGI GENERALI

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lazio (62,9) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (64,6) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (62,9) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating in percentuale</i> <sup>7</sup>
412043600501	73,2	81,8	207,2	7,1	medio-alto	90,9	↑	↑	↑	73,4	0,2
412043600502	65,3	86,4	201,0	1,4	medio-alto	100,0	↑	↔	↑	65,3	0,0
412043600503	67,0	90,0	195,5	1,1	alto	100,0	↑	↑	↑	67,2	0,2
412043600504	68,3	68,4	197,8	4,7	medio-basso	73,7	↑	↑	↑	68,6	0,4
RMIC8FW00E	68,4	81,9	200,6	3,7	medio-alto	91,6	↑	↑	↑	68,6	0,2

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lazio (53,5) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (55,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (54,5) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating in percentuale</i> <sup>7</sup>
412043600501	70,9	81,8	220,5	9,9	medio-alto	90,9	↑	↑	↑	70,9	0,0
412043600502	66,1	86,4	207,4	8,1	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	67,5	1,9
412043600503	49,0	100,0	180,5	-10,3	alto	100,0	↓	↓	↓	49,0	0,0
412043600504	62,3	63,2	204,9	6,4	medio-basso	73,7	↑	↑	↑	62,3	0,0
RMIC8FW00E	61,7	83,1	202,6	3,8	medio-alto	91,6	↑	↑	↑	62,1	0,5

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lazio (77,9) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (80,1) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (80,1) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating in</i> percentuale <sup>7</sup>
412043600501	86,2	90,9	207,7	2,6	medio-alto	90,9	↑	↑	↑	86,2	0,0
412043600502	76,2	90,9	187,6	-5,9	medio-alto	100,0	↔	↓	↓	76,2	0,0
412043600503	81,6	100,0	192,4	-4,2	alto	100,0	↑	↑	↑	85,0	4,0
412043600504	81,6	63,2	191,1	0,0	medio-basso	73,7	↑	↑	↑	84,9	3,9
RMIC8FW00E	81,4	86,7	195,1	-1,3	medio-alto	91,6	↑	↔	↑	82,9	1,8

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lazio (77,2) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (79,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (78,7) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating in</i> percentuale <sup>7</sup>
412043600501	92,8	90,9	249,3	10,6	medio-alto	90,9	↑	↑	↑	92,8	0,0
412043600502	82,0	90,9	203,1	0,2	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	82,0	0,0
412043600503	85,3	100,0	208,3	-1,1	alto	100,0	↑	↑	↑	87,0	2,0
412043600504	88,9	63,2	226,5	8,1	medio-basso	73,7	↑	↑	↑	88,9	0,0
RMIC8FW00E	87,1	86,8	221,3	4,7	medio-alto	91,6	↑	↑	↑	87,6	0,6

## CLASSE V – ANDAMENTO DEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Lazio <sup>5</sup>	Punteggio Centro <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating in</i> percentuale <sup>7</sup>
2013-14	RMIC8FW00E	62,1	199,7	-2,3	alto	↔	↔	↑	62,1	0,0
2014-15	RMIC8FW00E	55,3	196,3	-3,2	medio-basso	↔	↓	↓	56,0	1,0
2015-16	RMIC8FW00E	64,1	199,4	-1,6	alto	↔	↔	↑	64,4	0,4
2016-17	RMIC8FW00E	56,6	200,1	-2,9	medio-alto	↔	↔	↑	57,1	0,9
2017-18	RMIC8FW00E	61,2	199,6	-2,6	alto	↔	↓	↔	61,5	0,5
<b>Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive</b>										
2018-19	RMIC8FW00E	68,0	213,8	+2,6	alto	↑	↑	↑	70,1	2,7
2020-21	RMIC8FW00E	53,3	203,1	-3,9	alto	↔	↓	↓	53,5	0,4
2021-22	RMIC8FW00E	58,6	206,0	+1,4	alto	↑	↑	↑	60,5	2,9
2022-23	RMIC8FW00E	68,4	200,6	+3,7	medio-alto	↑	↑	↑	68,6	0,2

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Lazio <sup>5</sup>	Punteggio Centro <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2013-14	RMIC8FW00E	66,6	209,7	+1,6	alto	↑	↑	↑	66,6	0,0
2014-15	RMIC8FW00E	55,9	201,1	-0,1	medio-basso	↑	↔	↑	57,5	2,0
2015-16	RMIC8FW00E	47,7	190,7	-8,8	alto	↓	↓	↓	47,7	0,0
2016-17	RMIC8FW00E	51,0	194,0	-6,9	medio-alto	↓	↓	↓	51,4	0,6
2017-18	RMIC8FW00E	50,5	201,6	-3,7	alto	↔	↔	↑	50,9	0,7
<b>Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive</b>										
2018-19	RMIC8FW00E	66,8	217,4	+4,8	alto	↑	↑	↑	69,3	3,3
2020-21	RMIC8FW00E	55,5	198,2	-2,9	alto	↔	↔	↔	56,2	1,2
2021-22	RMIC8FW00E	54,0	204,7	+1,3	alto	↑	↑	↑	54,3	0,4
2022-23	RMIC8FW00E	61,7	202,6	+3,8	medio-alto	↑	↑	↑	62,1	0,5

Tavola 7C Inglese Reading

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Lazio <sup>5</sup>	Punteggio Centro <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2017-18	RMIC8FW00E	76,4	192,6	-2,5	alto	↓	↓	↓	76,4	0,0
<b>Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive</b>										
2018-19	RMIC8FW00E	84,8	223,8	+4,9	alto	↑	↑	↑	86,5	1,8
2020-21	RMIC8FW00E	72,7	189,2	-3,4	alto	↓	↓	↓	80,1	8,0
2021-22	RMIC8FW00E	76,4	204,5	+1,8	alto	↓	↓	↔	79,2	3,5
2022-23	RMIC8FW00E	81,4	195,1	-1,3	medio-alto	↑	↔	↑	82,9	1,8

Tavola 7D Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Lazio <sup>5</sup>	Punteggio Centro <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2017-18	RMIC8FW00E	64,8	192,9	-4,9	alto	↓	↓	↓	65,3	0,7
<b>Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive</b>										
2018-19	RMIC8FW00E	60,9	188,2	-10,3	alto	↓	↓	↓	81,3	21,3
2020-21	RMIC8FW00E	70,2	211,6	+2,4	alto	↔	↑	↑	74,8	5,5
2021-22	RMIC8FW00E	65,3	192,5	-3,6	alto	↓	↓	↓	80,5	16,6
2022-23	RMIC8FW00E	87,1	221,3	+4,7	medio-alto	↑	↑	↑	87,6	0,6

Per quanto riguarda l'esito delle prove nelle classi V si evidenzia un buon livello sia per le prove di italiano che di matematica, per l'inglese un livello soddisfacente.

Per quanto concerne l'italiano si nota un livello superiore alle medie regionale, centro Italia e nazionale, con un basso livello di incidenza del cheating.

Per quanto riguarda la matematica invece si sottolinea un alto livello di cheating concentrato in una sola classe a fronte di un alto livello di background familiare e, in un'altra classe, un livello molto al di sotto del livello medio della regione, del centro Italia e nazionale.

L'inglese ha fatto emergere una situazione rispetto alla quale la comunità professionale deve operare riflessioni: per quanto riguarda la prova reading sono emerse queste criticità: alto livello di cheating (sempre in un solo Plesso), un livello molto al di sotto delle medie di riferimento in una specifica classe. Per la prova di listening invece i risultati raggiunti sono tutti superiori alla media, con soltanto una classe con un alto livello di cheating.

In sintesi l'Istituto ha riportato risultati finali rispetto agli ultimi anni molto superiore alle medie di confronto.