



RESTITUZIONE DATI PROVE INVALSI A.S. 2021/2022

Dati anagrafici scuola media classe 3

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
412043600807	---	RMMM8FW01G	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
412043600801	A	RMMM8FW01G	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
412043600802	B	RMMM8FW01G	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
412043600803	D	RMMM8FW01G	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
412043600804	E	RMMM8FW01G	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
412043600805	F	RMMM8FW01G	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
412043600806	G	RMMM8FW01G	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Punteggi generali

TAVOLA 7 A ITALIANO

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>Background</i>	Punteggio Lazio (198,9)	Punteggio Centro (199,6)	Punteggio Italia (196,6)
412043600801	203,6	0,5	Alto	85,7	↑	↑	↑
412043600802	207,1	3,1	Alto	90,9	↑	↑	↑
412043600803	181,6	-16,5	medio-alto	95,5	↓	↓	↓
412043600804	197,6	1,3	medio-basso	90,9	↓	↓	↑
412043600805	193,6	-1,3	medio-basso	81,8	↓	↓	↓
412043600806	206,9	4,8	alto	83,3	↑	↑	↑
RMIC8FW00E	198,7	-1,2	alto	88,0	↔	↓	↑

TAVOLA 7 A MATEMATICA

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>Background</i>	Punteggio Lazio (194,2)	Punteggio Centro (197,7)	Punteggio Italia (194,2)
412043600801	188,6	-12,3	alto	85,7	↓	↓	↓
412043600802	201,1	0,2	alto	90,9	↑	↑	↑
412043600803	178,7	-16,8	medio-alto	95,5	↓	↓	↓
412043600804	184,7	-10,0	medio-basso	90,9	↓	↓	↓
412043600805	202,2	9,0	medio-basso	81,8	↑	↑	↑
412043600806	217,4	17,8	alto	83,3	↑	↑	↑
RMIC8FW00E	196,0	-2,3	alto	88,0	↑	↓	↑

TAVOLA 7 D INGLESE READING

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>Background</i>	Punteggio Lazio (207,8)	Punteggio Centro (209,6)	Punteggio Italia (206,7)
412043600801	204,6	-8,6	alto	85,7	↓	↓	↓
412043600802	210,5	-2,8	alto	90,9	↑	↑	↑
412043600803	194,0	-13,6	medio-alto	95,5	↓	↓	↓
412043600804	205,1	-0,8	medio-basso	90,9	↓	↓	↓
412043600805	206,9	2,7	medio-basso	81,8	↓	↓	↑
412043600806	226,0	13,9	alto	83,3	↑	↑	↑
RMIC8FW00E	208,3	-1,6	alto	88,0	↑	↓	↑

TAVOLA 7 D INGLESE LISTENING

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>Background</i>	Punteggio Lazio (206,5)	Punteggio Centro (208,9)	Punteggio Italia (205,9)
412043600801	205,5	-5,2	alto	85,7	↓	↓	↓
412043600802	198,7	-13,6	alto	90,9	↓	↓	↓
412043600803	198,6	-8,0	medio-alto	95,5	↓	↓	↓
412043600804	207,6	3,2	medio-basso	90,9	↑	↓	↑
412043600805	206,3	2,7	medio-basso	81,8	↔	↓	↑
412043600806	216,1	4,5	alto	83,3	↑	↑	↑
RMIC8FW00E	205,6	-3,8	alto	88,0	↓	↓	↓

ANDAMENTO DEI LIVELLI NEGLI ULTIMI 5 ANNI

TAVOLA 8 A - ITALIANO

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RMIC8FW00E	203,8	9,0%	20,9%	36,2%	18,1%	15,8%
2018-19	RMIC8FW00E	203,2	10,7%	20,0%	36,7%	20,7%	12,0%
Nell'Anno Scolastico 2019-20 le prove INVALSI non sono state somministrate a causa della pandemia							
2020-21	RMIC8FW00E	198,7	10,3%	23,7%	37,2%	19,2%	9,6%
2021-22	RMIC8FW00E	198,7	10,9%	25,0%	28,9%	25,8%	9,4%

TAVOLA 8 B - MATEMATICA

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RMIC8FW00E	201,7	13,0%	26,0%	27,1%	17,5%	16,4%
2018-19	RMIC8FW00E	200,0	14,0%	27,3%	28,7%	17,3%	12,7%
Nell'Anno Scolastico 2019-20 le prove INVALSI non sono state somministrate a causa della pandemia							
2020-21	RMIC8FW00E	192,3	21,0%	27,4%	21,7%	15,9%	14,0%
2021-22	RMIC8FW00E	196,0	17,2%	21,9%	28,1%	18,8%	14,1%

TAVOLA 8 C - INGLESE READING

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	RMIC8FW00E	197,4	8,5%	18,6%	72,9%
2018-19	RMIC8FW00E	205,8	2,0%	17,3%	80,7%
Nell'Anno Scolastico 2019-20 le prove INVALSI non sono state somministrate a causa della pandemia					
2020-21	RMIC8FW00E	201,1	4,5%	21,8%	73,7%
2021-22	RMIC8FW00E	208,3	3,9%	17,2%	78,9%

TAVOLA 8 D - INGLESE LISTENING

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	RMIC8FW00E	198,2	4,5%	40,7%	54,8%
2018-19	RMIC8FW00E	200,6	2,0%	43,3%	54,7%
Nell'Anno Scolastico 2019-20 le prove INVALSI non sono state somministrate a causa della pandemia					
2020-21	RMIC8FW00E	197,1	5,2%	42,6%	52,3%
2021-22	RMIC8FW00E	205,6	3,9%	34,4%	61,7%

EFFETTO SCUOLA

TAVOLA 9A - ITALIANO

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lazio	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea			X		
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

TAVOLA 9B - MATEMATICA

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lazio	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea			X		
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

TAVOLA 9C - INGLESE READING

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lazio	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea			X		
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

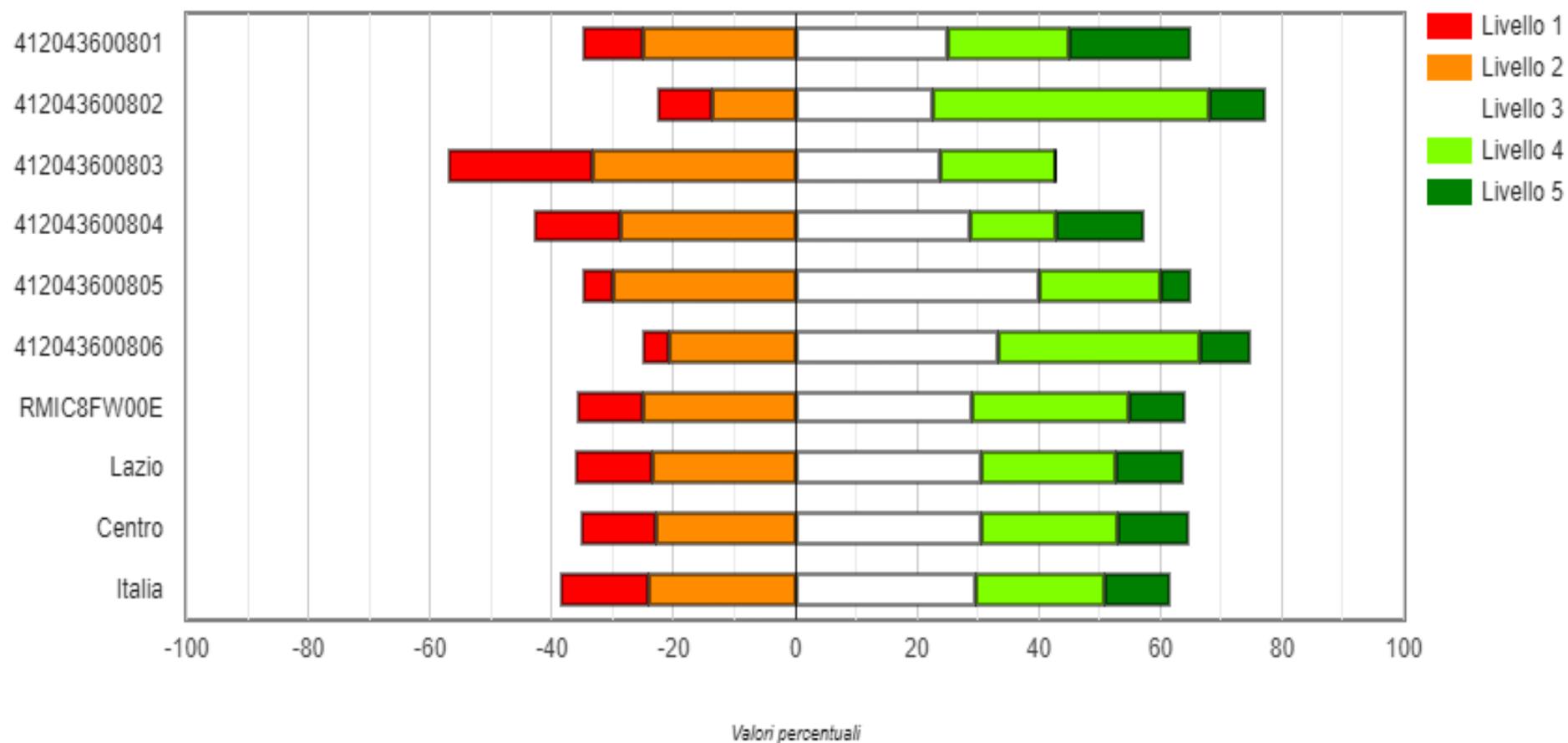
TAVOLA 9 D - INGLESE LISTENING

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lazio	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea			X		
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale			X		

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

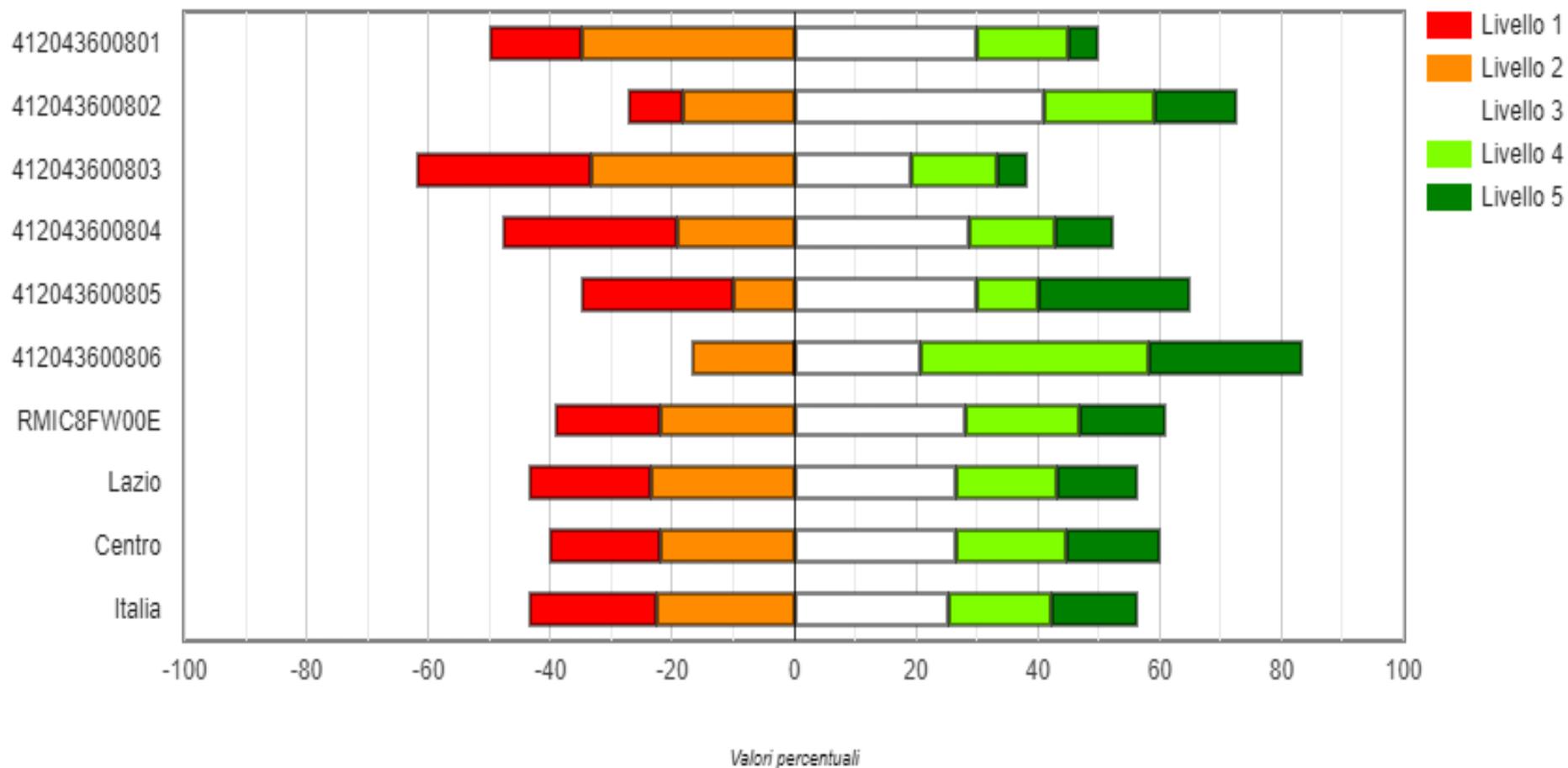
ITALIANO

Grafico 2a: RMIC8FW00E - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



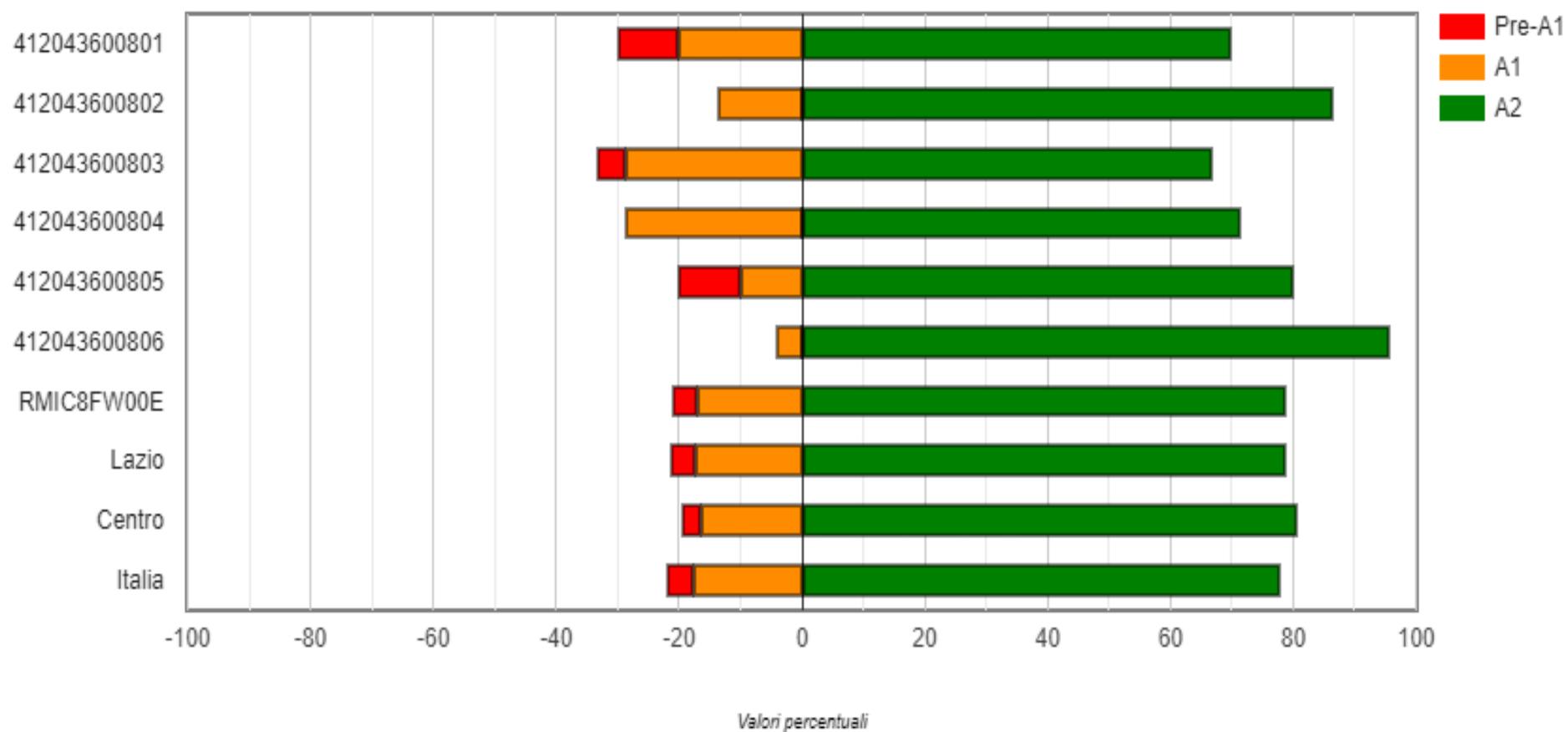
MATEMATICA

Grafico 2b: RMIC8FW00E - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



INGLESE READING

Grafico 2c: RMIC8FW00E - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



INGLESE LISTENING

Grafico 2d: RMIC8FW00E - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

