|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://lh4.googleusercontent.com/LdjwpOIUNXyl7l20QXHThX7HoWYzYhHlBWmuyrCcIPekoD-LX-mFuDvK_gEMeQXsWilwu1oUkvFEWHujxuPREfHd0kpPfS1pT_oRVCsepr4OC4JJR5yVpzM7Oe7JaRLu_IgLNAi6bMcIviO7W7ejPLg | *Ministero dell’Istruzione e del Merito**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio***ISTITUTO COMPRENSIVO “NELSON MANDELA”**Infanzia, - Primaria - Secondaria di 1° gradoVia dei Torriani, 44 – 00164 Roma Tel. 0666000349Cod. Mecc. RMIC8FW00E – C.F. 97712890587rmic8fw00e@istruzione.it - rmic8fw00e@pec.istruzione.itwww.icnelsonmandela.edu.it | https://lh5.googleusercontent.com/-qhPKZb7KGuK11b1DTFXs5dBGhXFEti9hebJD8ulKxUbLjsy_t6b961RCQr9qt8dPGo1KvZLA3TDjNCBQNMZOak4yjayegMO1KpT4_-sMkbYXI7WbZ8--vwgHtQDezOaM5mW0KKg3N-SA8mo14CPkhs |

**VERBALE DEL TEAM DEI DOCENTI**

Il giorno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_ si è riunito nei locali dell’Istituto, nella sede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , il Team dei docenti per discutere i seguenti punti all’ ordine del giorno :

**1**. Delibera del riconoscimento della condizione di alunno con Bisogni Educativi Speciali

**2.** Adozione del Piano Didattico Personalizzato relativo all’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con Bisogni Educativi Speciali e frequentante la classe \_\_\_\_\_\_ sezione\_\_\_\_\_\_\_\_ plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Presiede la riunione il/la docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , funge da Segretario il/la docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Risultano presenti all’incontro i docenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Riconosciuta la legalità dell’adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta, dando inizio alla discussione sugli argomenti all’ordine del giorno precedentemente comunicati e da cui è emerso quanto segue:

- dopo ampio confronto e valutazioni delle informazioni ricevute tramite colloqui con la famiglia e osservazioni in ambiente scolastico, il Team docenti delibera che l’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viene riconosciuto/a nella condizione di alunno con Bisogni Educativi Speciali nella seguente/i area/e:

□ Alunni in corso di valutazione clinico-specialistica (DSA o DES

□ Alunni con diagnosi di disturbo evolutivo specifico (no DSA)

□ Alunni in condizione di svantaggio socio-economico

□ Alunni in condizione di svantaggio linguistico-culturale

□ Alunni ad alto potenziale (a seguito di certificazione)

□ Altra tipologia (transitoria)

Il Team di docenti dichiara la sua disponibilità a mettere in atto strategie per favorire il successo formativo dell’alunno/a.

Alla luce di quanto emerso dall’analisi della documentazione agli atti della scuola e dai risultati delle osservazioni sistematiche, considerando gli apporti conoscitivi provenienti dai genitori, in armonia con la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e dalla C. M. n. 8 del 6 marzo 2013, il Team unanime elabora il Piano Didattico Personalizzato che condivide con la famiglia, formalizzando un patto educativo/formativo con la stessa.

In merito all’adozione di strumenti compensativi e di misure dispensative, delle strategie metodologiche e didattiche e delle forme di verifica e valutazione si rimanda alla consultazione del Piano Didattico Personalizzato cui è allegata anche la scheda di rilevazione (vedi Griglia Individuazione e/o Griglia Osservativa).

Si ribadisce che, fermo restando la personalizzazione delle modalità di apprendimento, gli obiettivi didattico-disciplinari da raggiungere saranno uniformi a quelli della classe.

Il presente verbale viene redatto, letto e approvato all’unanimità dal Team docenti:

Alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_ terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Roma, .............................................................

Il Presidente Il Segretario

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_