



Ministero dell'Istruzione,
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "NELSON MANDELA"
Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado
Via dei Torriani, 44 – 00164 Roma Tel. 0666000349 – Fax 0666040665
Codice meccanografico RMIC8FW00E - Codice fiscale 97712890587
E-mail RMIC8FW00E@istruzione.it PEC: RMIC8FW00E@pec.istruzione.it
sito web: www.icnelsonmandela.edu.it



PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA 2022-23

Delibera Collegio Docenti: n. 38 del 17 novembre 2022

Delibera Consiglio di Istituto: n.71 del 24 novembre 2022

SCUOLA DELL' INFANZIA

TITOLO	SEZIONI	OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE	SCHEDA FINANZIARIA
Progetto "Piccoli eroi a scuola" approvato nel collegio del 23/09/2022		Il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella scuola dell'Infanzia	Progetto ludico motorio	N.CANCELLIERI	
<i>Laboratorio di pedagogia teatrale "Il sentiero di Oz": il teatro fatto dai ragazzi.</i>	B C D E			PONTONE ROSSELLA	
<i>Progetto di lingua inglese nella scuola dell'infanzia "English with fun"</i>	B C D E			VILLARI MONIA	
<i>Progetto Accoglienza</i>			<i>curriculare</i>		

SCUOLA PRIMARIA Celli e Pizzetti

TITOLO	CLASSI	OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE	SCHEDA FINANZIARIA
<i>A tutta natura</i>	PLESSI CELLI E PIZZETTI		<p><u>Classi prime</u> : IO, GLI ALTRI E L'AMBIENTE: VIVIAMO LA TERRA ATTRAVERSO I QUATTRO ELEMENTI.</p> <p><u>Classi seconde</u> : ACQUA ORO BLU</p> <p><u>Classi terze</u>: ECOSISTEMA SOSTENIBILE</p> <p><u>Classi quarte</u>: ACQUA , TERRA E ARIA: USI E CONSUMI PER INQUINARE DI MENO.</p> <p><u>Classi quinte</u> : RACCOLTA, RICICLO, RIUSO</p> <p>VB: Mago Mantello</p>	CAROSELLA NINA - CAPPELLA ROSALBA	X
<p>Progetto Istituto "A tutta natura!" Sub-progetto classi prime Io gli altri e l'ambiente: viviamo la terra attraverso i quattro elementi..</p>	ALUNNI CLASSI PRIME			SONIA CIOTOLI MARINA MANZONE	
<p>Progetto Istituto "A tutta natura!" Sub-progetto classi seconde "Acqua oro blu"</p>	PLESSI CELLI E PIZZETTI CLASSI SECONDE E	Attraverso la scoperta della natura e dell'importanza dell'acqua in modo particolare, il bambino sarà protagonista dell'attività scolastica, mediante una serie di esperienze in cui la	Questo progetto vuole stimolare la naturale curiosità dei bambini per il mondo naturale, per vivere e sperimentare, in modo sempre più consapevole, valori come il rispetto, la responsabilità, la	SABINA ZINNO	X

TITOLO	CLASSI	OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE	SCHEDA FINANZIARIA
		sua personalità si svilupperà attraverso il “fare” guidato ed autonomo; si promuoveranno forme di lavoro individuale e di gruppo per sviluppare la consapevolezza di sé e dei propri comportamenti; si promuoveranno nel bambino atteggiamenti di rispetto nei confronti di sé stesso, degli altri e dell’ambiente naturale e sociale in cui vive.	condivisione, il senso del dovere.		
Progetto Istituto “A tutta natura!” Sub-progetto classi terze A scuola di ecologia	PLESSI CELLI E PIZZETTI CLASSI TERZE			Costa, Digilio, Ucciero Giovannetti, Latella, Bocale, Peluso Iesu, Palamara, Gizzi, Sansone Barrese, Fumusa, Martino Achilli, Mango, Vasile D’Aloise, Fodor	
Progetto Istituto “A tutta natura!” Sub-progetto classi quarte Inquina...meno	PLESSI CELLI E PIZZETTI CLASSI QUARTE			Occhiuto, Volpicelli, De Mieri Sarra, Vetere, Accetturi Panella, Mancin Vaiano, Fiorini, Allodi D’Aloise, Fodor	X
Progetto Istituto “A tutta natura!” Sub-progetto classi quinte Mago Mantello	PIZZETTI VB			CARLA COSENZA	
Progetto Istituto “A tutta natura!” Sub-progetto classi V Raccolta, riciclo, riuso	CLASSI VA, VB CELLI e VA PIZZETTI			MUSCOLINO MELAIU STOCCHETTI CASENTINI PUCILLI ANTONELLI	

TITOLO	CLASSI	OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE	SCHEDA FINANZIARIA
<i>Banchi di...nuvole</i>	<u>PIZZETTI</u> CLASSI VA e VB <u>CELLI</u> VA e VB			CIOTOLI SONIA	
<i>Il "Giarorto" di Massimiliano "Piantato, raccolto.... e mangiato"</i>	<u>PIZZETTI</u> I A, I B, II C, II B, IV A, III B, III A			CIOTOLI SONIA	
<i>Laboratorio di pedagogia teatrale "Il sentiero di Oz": il teatro fatto dai ragazzi.</i>	<u>PIZZETTI</u> IA/ IB/ IIB/ IIC/ IIA/IIIA/ IIIB/ IVA/ IVB/ VA/ VB <u>CELLI</u> IIA / IIB	Sviluppare la sfera fisica, cognitiva, affettiva, sociale. Il percorso si effettuerà in due fasi: prima fase è incentrata su esercizi tesi a stimolare la crescita e lo sviluppo armonico dell'alunno con giochi singoli, in coppia e in gruppo volti al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri, giochi di drammatizzazione delle emozioni, giochi sulla concentrazione, Circle Time. Si svilupperà il linguaggio verbale, mimico, gestuale, iconico, musicale.	La compagnia teatrale " Il sentiero di OZ" è conosciuta presso i nostri plessi Celli e Pizzetti dall'anno 2007 lavorando con impegno e raggiungendo il gradimento di tutti i genitori. Infatti negli anni precedenti (prima covid) tutti i bambini partecipanti si sono esibiti in uno spettacolo finale in cui si è potuto osservare il lavoro e l'impegno dei piccoli allievi.	EUFEMIA MUSCOLINO	
<i>Laboratori teatrali</i>	<u>CELLI</u> IB- III A- IIIB- IIIC- VA- IVB- VB		Il percorso educativo che si avvale del linguaggio proprio del Teatro si rivolge agli alunni di Scuola Primaria, in forma diversa in base alla classe di appartenenza e in linea con attività facenti parte del programma scolastico	ANTONELLI PAOLA	X

TITOLO	CLASSI	OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE	SCHEDA FINANZIARIA
			e con le singole esigenze didattiche, tenendo conto della prerogativa dell'interdisciplinarietà.		
<i>Musica a scuola</i>	<u>PIZZETTI</u> II B- IIC <u>CELLI</u> IIA - II B - III A - III B - IIC	Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.	Esplorazione dello spazio personale, raccontarsi con il suono, esprimere le proprie emozioni con il corpo, la voce, uno strumento. Movimento creativo, drammatizzazioni, body percussion...	CAROSELLA NINA	
<i>Acqua sorgente di vita</i>	<u>CELLI</u> I B	Tale progetto si pone come obiettivo l'assunzione di comportamenti adeguati e un uso consapevole dell'acqua e il risparmio idrico.		BOSSO SERTA PANNICIA	
<i>Conversational Kids English</i>	<u>CELLI</u> VB	L'obiettivo principale è sviluppare l'abilità comunicativa attraverso giochi di ruolo, attività ludiche e lezioni interattive praticando la lingua sin da subito.	Il progetto si propone di stimolare la curiosità e l'abilità dei ragazzi attraverso la conoscenza e l'approfondimento della cultura e della lingua inglese scritta e parlata. Gli alunni avranno la possibilità di esplorarne le funzioni comunicative attraverso l'interazione con l'insegnante madrelingua e con gli altri studenti: ciò permetterà loro di acquisire maggiore confidenza con l'apprendimento	ANTONELLI PAOLA	X

TITOLO	CLASSI	OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE	SCHEDA FINANZIARIA
			dell'inglese scritto e parlato e con le nozioni sulla cultura e tradizioni inglesi.		
<i>“Educazione motoria”</i>	<u>PIZZETTI</u> IIA IIIB <u>CELLI</u> IB, IVA, IVB	Consolidare e affinare, a livello concreto, gli schemi motori statici e dinamici indispensabili al controllo del corpo e all'organizzazione dei movimenti. Ampliare schemi motori e posturali. Muoversi con scioltezza, destrezza, ritmo. Imparare a collaborare e coordinarsi in attività di gruppo. Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature. Avviamento ai giochi sportivi di squadra. Promuovere una sana alimentazione, la salute e il benessere psico-fisico.		PAOLA ACHILLI	X
<i>“Ascolto, respiro, esprimo”. Laboratorio teatrale e musicale per la scuola elementare</i>	<u>CELLI</u> IVA e IVB			GIUSEPPINA OCCHIUTO	X
<i>“Teatro tra i banchi”</i>	<u>CELLI</u> 1A	Giochi di rilassamento, esercizi vocali, collocazione nello spazio, lavoro di espressione corporea, esplorazione dei sensi, delle emozioni, preparazione spettacolo finale per		MANZONE-PALUMBO	

TITOLO	CLASSI	OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE	SCHEDA FINANZIARIA
		Natale e fine anno.			
<i>IL PIACERE DELLA LETTURA</i>	<u>CELLI</u> 1A	Incoraggiare l'apprendimento collaborativo attraverso la condivisione. Valorizzare l'esperienza e la conoscenza degli alunni per ancorarvi i nuovi contenuti. Costruzione di un curriculum trasversale per lo sviluppo armonico ed integrale dell'alunno. Obiettivi specifici di apprendimento (in base a quelli previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum.)		MANZONE-PALUMBO	
<i>CARTONI ANIMALI-Workshop di scultura in cartone</i>	<u>PIZZETTI</u> VB			DANIELA DE CARLO	X
Progetto coro musicale classi V approvato nel collegio del 23/09/2022	<u>CELLI</u> VA e VB <u>PIZZETTI</u> VA e VB			DEL PRATO CESARE	
<i>Progetto Accoglienza</i>			<i>curriculare</i>		

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TITOLO		OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE	SCHEDA FINANZIARIA
<i>Corso di italiano L2 per stranieri</i>	11 alunni delle classi: IC, IF, IIC, ID, IID, IIE, IIIE, IIID, IIIE	Corsi di italiano per alunni stranieri	Extracurriculare	CIRRINCIONE DANIELA	X
<i>Laboratorio di scrittura creativa</i>	IA, IB, IC, ID, IF, IIA, IIB, IIC, IID, IIF, IIIB, IIID	L'intento generale è quello di stimolare i giovani a nuove riflessioni suscitando in loro emozioni, perché, immergendosi in queste storie, avranno la possibilità di ragionare e di mettersi a confronto con vite e mondi diversi da quelli che conoscono sia da un punto di visto storico-culturale, sia emotivo. Avranno modo di riflettere sugli stereotipi di genere.	“Storie di donne che hanno fatto, o stanno facendo, la storia” è un progetto di scrittura creativa che vuole raccontare figure femminili sia del passato che del presente, sottolineando la loro grande attualità e il loro essere fonte d'ispirazione per le nuove generazioni.	MONICA GENTILI	X
<i>Sguardi attivi</i>	2A 2B 2C 2D 2F 3B 3D 3E			MONICA GENTILI	X
<i>Giochi matematici</i>	17 classi (tutte le classi della scuola secondaria di primo grado) su adesione volontaria. Alunni			BONFIGLI DILETTA	

TITOLO		OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE	SCHEDA FINANZIARIA
	aderenti: 108.				
<i>Depende de los dos</i>	1D 24 alunni	Consolidare e potenziare la lingua attraverso la musica, il canto e il movimento Promuovere l'accettazione della diversità e consolidare il concetto di parità di genere	“Depende de los dos” è un progetto educativo diffuso in tutta Europa e patrocinato dal Governo spagnolo che tratta in maniera interdisciplinare, attraverso la musica, il canto e il movimento, il delicato tema della parità di genere	MARGHERITA LOMBARDI	
<i>Solidarietà</i>	1/2/3 sez. D-E; aperto a tutte le classi del triennio che lo desiderino	Sensibilizzare alla solidarietà; contribuire fattivamente a microprogetti di Organizzazioni onlus	Preparazione di biglietti natalizi/pasquali, piccoli manufatti da vendere. In caso di impossibilità a realizzare e/o vendere i manufatti, è possibile contribuire con piccola donazione volontaria individuale di € 1,00 o 2,00 (triennale, curricolare, trasversale, gratuito)	PAOLA CARDENTE	
<i>'VelaScuola: Mediterraneo, le radici dell'Europa'. Il Mare arriva in aula</i>	Tutte le classi del triennio (Il progetto inizia in classe Prima)	Conoscere il territorio, rispettare il patrimonio naturale/culturale. Favorire l'interazione fra i contenuti di tutte le discipline del curricolo e potenziare trasversalmente conoscenze e competenze.	Percorso integrato triennale volto a palesare le correlazioni fra i saperi delle differenti materie oggetto di studio (triennale, curricolare, trasversale, gratuito)	PAOLA CARDENTE	X

TITOLO		OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE	SCHEDA FINANZIARIA
	<p>Le attuali classi Prime che lo deliberino potranno accedere al campo-scuola in Basilicata in classe Seconda</p>	<p>Ricorrere alle intelligenze multiple. Avvicinare tutti gli alunni ad una cultura della convivenza civile allargata; stimolare ad una cultura del sapere e dell'essere che attraverso il gioco di squadra educi al rispetto e alla valorizzazione dell'individuo come parte di una società multiculturale che interagisce e dialoga civilmente. Favorire il processo di maturazione della personalità tramite l'assunzione motivata e responsabile di compiti sempre più complessi; praticare il fairplay. Orientare verso motivati e motivanti percorsi di studio e scelte lavorative.</p> <p>Nel corso del campo-scuola, approcciarsi a vela/canoa/equitazione/ tiro con l'arco</p>	<p>Campo-scuola in Basilicata: teoria e pratica di vela/canoa/equitazione/tiro con l'arco/nodi marinari. Attività naturalistiche/sportive/culturali (a carico delle famiglie)</p>		

TITOLO		OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE	SCHEDA FINANZIARIA
<p><i>Certificazioni KET e D.E.L.E.</i></p>	<p>Tutti gli alunni di tutte le classi del triennio</p> <p>Per Alunni selezionati delle classi terze</p>	<p>Favorire l'approfondimento di conoscenze e competenze necessarie per interagire con la realtà esterna in lingua inglese e spagnola. Stimolare e approfondire una riflessione meta-linguistica e comparativa. Avvicinare gli alunni ad una cultura della convivenza civile allargata, che valorizza l'individuo come parte di una società multiculturale che interagisce e dialoga civilmente. Avviare alle certificazioni linguistiche.</p> <p>Potenziare la lingua Inglese e Spagnola per sostenere l'esame di certificazione linguistica Cambridge Key e D.E.L.E (livello A2-A2/B1 QCER). Incrementare l'autostima tramite l'assunzione motivata e responsabile di compiti sempre più complessi e il confronto per step con un valutatore esterno.</p>	<p>Attività preparatoria, utile anche ai fini delle Prove Invalsi (triennale, curricolare, trasversale, gratuita)</p> <p>Proposta di corso di potenziamento in orario extracurricolare finalizzato a Certificazioni Cambridge Key e Dele (extracurricolare, a carico delle famiglie)</p>	<p>PAOLA CARDENTE</p>	<p>X</p>

TITOLO		OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE	SCHEDA FINANZIARIA
<p>Laboratorio teatrale – Educazione e Formazione Teatrica</p>	<p>5 classi (IE, IIE, IIIE, IIIA, IIIF) per un totale di 116 alunni</p>	<p>Affrontare argomenti e testi di studio attraverso l'ausilio degli strumenti della teatralità, includendo l'intelligenza emotiva e cinestetica nei processi di studio; Favorire l'approfondimento di argomenti didattici rendendo viva la partecipazione emotiva, spronando alla riflessione e sviluppando lo spirito critico, stimolando i ragazzi al dibattito e alla discussione costruttiva; Migliorare la capacità di elaborazione e restituzione degli argomenti di studio attraverso l'utilizzo di tecniche drammatiche di base, incoraggiando la creatività e l'invenzione; Favorire la consapevolezza espressiva (comunicazione verbale, non verbale e para- verbale) attraverso esercitazioni</p>	<p>Il progetto Laboratorio teatrale - Educazione e formazione teatrale si pone come principali obiettivi quelli di sviluppare le abilità artistico-espressive, favorire l'integrazione, l'inclusione e la socializzazione all'interno del gruppo-classe, migliorare la comunicazione verbale, non verbale e para-verbale, favorire la gestione delle emozioni</p>	<p>CIRRINCIONE DANIELA</p>	

TITOLO		OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE	SCHEDA FINANZIARIA
Let's speak English	11 classi 270 alunni	Migliorare le competenze comunicative in lingua inglese tramite l'interazione col docente madrelingua		GABRIELLA MARCHIONE	X
Incontri-AMOLA LETTURA	Tutte le classi della scuola secondaria: IA-IIA-III A-IB-IIB-I IIB-IC-IIC -ID-IID-III D-IE-IIE-I IIE-IF-IIF- IIIF		Il progetto avrà durata pluriennale e comprenderà, annualmente: - i laboratori effettuati in biblioteca quali , “Incontri-AMO la Memoria”, “Alla scoperta delle fonti”, “Le nostre recensioni”, “Incontri con autori e testimoni”, “Accoglienza e Open Days”, e l'ora di approfondimento. - la partecipazione a progetti quali “#Ioleggoperchè”, “Libriamoci”, “Più Libri più liberi”, “Il Maggio dei libri”, “Giornate nazionali ed internazionali per la lettura”, “Premio Strega ragazzi”.	MARINO MARIA ROSARIA - ZOCOLI MARINA	
eTwinning	Alunni classi prime: IA-IB-IC-I D- IE-IF	Gli alunni e le alunne coopereranno con scuole europee sviluppando le quattro abilità (writing,reading,li		MARINO MARIA ROSARIA	

TITOLO		OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE	SCHEDA FINANZIARIA
		stening, speaking) e ampliando le loro competenze relative alle TIC.			
Progetto “Memoria”	Tutte le classi terze, con possibilità di alcuni seminari per le classi seconde	Promuovere, attraverso la memoria, la partecipazione alla cittadinanza e all’inclusione sociale attiva, perseguendo una maggiore consapevolezza e conoscenza dei percorsi connessi alle vicende storiche, ai diritti umani, alla Costituzione italiana, e alla legalità.		MARINO MARIA ROSARIA - IMPALLOMENI TIZIANA	
Progetto Cempis	Tutti i ragazzi delle classi terze	Per guidare i ragazzi in un percorso verticale e continuativo di crescita.	Aiutare i ragazzi a riconoscere i loro talenti e le loro attitudini. Informativa sulle opzioni nel mondo della scuola superiore di secondo grado	PAOLO MARROCCO	X
Progetto materia alternativa all’IRC “Tu conosci Roma?”	Gli alunni che non si avvalgono dell’insegnamento della	Lo scopo è di guidare gli alunni a conoscere in maniera più approfondita la città in cui vivono e la loro Regione,	Studio del territorio dove è situata la scuola, nonché i più rappresentativi monumenti di Roma e i numerosi	insegnanti di attività alternativa alla IRC	

TITOLO		OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE	SCHEDA FINANZIARIA
approvato nel 1° collegio	religione Cattolica	aderendo in modo più consapevole all'identità culturale di provenienza, valorizzando nel contempo il rispetto delle identità altrui.	aspetti della vita e della cultura romana.		
Progetto "Tutti in musica" approvato nel 1° collegio presentato al 1° collegio				DANIELA EMALDI	
Campionati sportivi studenteschi	Alunni di varie classi			FABRIZIO GARDELLI COSTANTINO CUTOLO	
Torneo calcio Junior Club	Alunni di varie classi			FABRIZIO GARDELLI COSTANTINO CUTOLO	
Mattinata dello sport	Alunni delle classi prime e seconde		Attività sportive in orario scolastico presso il circolo sportivo "Villa Aurelia"	FABRIZIO GARDELLI COSTANTINO CUTOLO	
Sportello psicologico	tutti gli alunni			Specialista esterno	

TITOLO		OBIETTIVI	DESCRIZIONE	REFERENTE	SCHEDA FINANZIARIA
<i>Progetto Accoglienza</i>			<i>curriculare</i>		
<i>Progetto di recupero</i>			curriculare ed extracurriculare		