



Ministero dell'Istruzione,  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "NELSON MANDELA"**  
Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado  
Via dei Torriani, 44 – 00164 Roma Tel. 0666000349 – Fax 0666040665  
Codice meccanografico RMIC8FW00E - Codice fiscale 97712890587  
E-mail [RMIC8FW00E@istruzione.it](mailto:RMIC8FW00E@istruzione.it) PEC: [RMIC8FW00E@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8FW00E@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icnelsonmandela.edu.it](http://www.icnelsonmandela.edu.it)



## PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA 2022-23

Delibera Collegio Docenti: n. 38 del 17 novembre 2022

Delibera Consiglio di Istituto: n.71 del 24 novembre 2022

### SCUOLA DELL' INFANZIA

| TITOLO   | SEZIONI | OBIETTIVI  | DESCRIZIONE             | REFERENTE        | SCHEDA FINANZIARIA |
|--|---------|--|-------------------------|------------------|--------------------|
| <b>Progetto "Piccoli eroi a scuola"</b><br><br>approvato nel collegio del 23/09/2022       |         | Il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella scuola dell'Infanzia | Progetto ludico motorio | N.CANCELLIERI    |                    |
| <i>Laboratorio di pedagogia teatrale "Il sentiero di Oz": il teatro fatto dai ragazzi.</i> | B C D E |  |                         | PONTONE ROSSELLA |                    |
| <i>Progetto di lingua inglese nella scuola dell'infanzia "English with fun"</i>            | B C D E |  |                         | VILLARI MONIA    |                    |
| <i>Progetto Accoglienza</i>  |         |  | <i>curriculare</i>      |                  |                    |

## SCUOLA PRIMARIA Celli e Pizzetti

| TITOLO  | CLASSI  | OBIETTIVI   | DESCRIZIONE  | REFERENTE                                  | SCHEDA FINANZIARIA |
|---|---|---|--|--|--------------------|
| <i>A tutta natura</i>   | PLESSI<br>CELLI E<br>PIZZETTI   |   | <p><u>Classi prime</u> : IO, GLI ALTRI E L'AMBIENTE: VIVIAMO LA TERRA ATTRAVERSO I QUATTRO ELEMENTI.</p> <p><u>Classi seconde</u> : ACQUA ORO BLU</p> <p><u>Classi terze</u>: ECOSISTEMA SOSTENIBILE</p> <p><u>Classi quarte</u>: ACQUA , TERRA E ARIA: USI E CONSUMI PER INQUINARE DI MENO.</p> <p><u>Classi quinte</u> : RACCOLTA, RICICLO, RIUSO</p> <p>VB: Mago Mantello</p> | CAROSELLA<br>NINA -<br>CAPPELLA<br>ROSALBA | <b>X</b>           |
| <p><b>Progetto Istituto</b><br/> <b>"A tutta natura!"</b><br/> <b>Sub-progetto classi prime</b><br/> <b>Io gli altri e l'ambiente:</b><br/> <b>viviamo la terra attraverso i quattro elementi..</b></p> | ALUNNI<br>CLASSI<br><b>PRIME</b>                                      |   |  | SONIA CIOTOLI<br><br>MARINA<br>MANZONE     |                    |
| <p><b>Progetto Istituto</b><br/> <b>"A tutta natura!"</b><br/> <b>Sub-progetto classi seconde</b><br/> <b>"Acqua oro blu"</b></p>   | PLESSI<br>CELLI E<br>PIZZETTI<br>CLASSI<br><b>SECONDE</b><br><b>E</b> | Attraverso la scoperta della natura e dell'importanza dell'acqua in modo particolare, il bambino sarà protagonista dell'attività scolastica, mediante una serie di esperienze in cui la | Questo progetto vuole stimolare la naturale curiosità dei bambini per il mondo naturale, per vivere e sperimentare, in modo sempre più consapevole, valori come il rispetto, la responsabilità, la   | SABINA ZINNO                               | <b>X</b>           |

| TITOLO  | CLASSI  | OBIETTIVI  | DESCRIZIONE                        | REFERENTE  | SCHEDA FINANZIARIA |
|---|---|--|------------------------------------|--|--------------------|
|   |   | sua personalità si svilupperà attraverso il “fare” guidato ed autonomo; si promuoveranno forme di lavoro individuale e di gruppo per sviluppare la consapevolezza di sé e dei propri comportamenti; si promuoveranno nel bambino atteggiamenti di rispetto nei confronti di sé stesso, degli altri e dell’ambiente naturale e sociale in cui vive. | condivisione, il senso del dovere. |  |                    |
| <b>Progetto Istituto “A tutta natura!”</b><br><b>Sub-progetto classi terze A</b><br><b>scuola di ecologia</b> | PLESSI<br>CELLI E<br>PIZZETTI<br>CLASSI<br>TERZE  |  |                                    | Costa, Digilio, Ucciero<br>Giovannetti, Latella, Bocale, Peluso<br>Iesu, Palamara, Gizzi, Sansone<br>Barrese, Fumusa, Martino<br>Achilli, Mango, Vasile<br>D’Aloise, Fodor |                    |
| <b>Progetto Istituto “A tutta natura!”</b><br><b>Sub-progetto classi quarte</b><br><b>Inquina...meno</b>      | PLESSI<br>CELLI E<br>PIZZETTI<br>CLASSI<br>QUARTE |  |                                    | Occhiuto, Volpicelli, De Mieri<br>Sarra, Vetere, Accetturi<br>Panella, Mancin<br>Vaiano, Fiorini, Allodi<br>D’Aloise, Fodor  | X                  |
| <b>Progetto Istituto “A tutta natura!”</b><br><b>Sub-progetto classi quinte</b><br><b>Mago Mantello</b>       | PIZZETTI<br>VB                                    |  |                                    | CARLA COSENZA  |                    |
| <b>Progetto Istituto “A tutta natura!”</b><br><b>Sub-progetto classi V Raccolta,</b><br><b>riciclo, riuso</b> | CLASSI<br>VA, VB<br>CELLI e<br>VA<br>PIZZETTI     |  |                                    | MUSCOLINO<br>MELAIU<br>STOCCHETTI<br>CASENTINI<br>PUCILLI<br>ANTONELLI   |                    |

| TITOLO   | CLASSI  | OBIETTIVI  | DESCRIZIONE   | REFERENTE            | SCHEDA FINANZIARIA |
|--|---|--|---|----------------------|--------------------|
| <i>Banchi di...nuvole</i>  | <u>PIZZETTI</u><br>CLASSI<br>VA e VB<br><br><u>CELLI</u><br>VA e VB   |  |   | CIOTOLI SONIA        |                    |
| <i>Il "Giarorto" di Massimiliano "Piantato, raccolto.... e mangiato"</i>                   | <u>PIZZETTI</u><br>I A, I B, II<br>C, II B,<br>IV A, III<br>B, III A  |  |   | CIOTOLI SONIA        |                    |
| <i>Laboratorio di pedagogia teatrale "Il sentiero di Oz": il teatro fatto dai ragazzi.</i> | <u>PIZZETTI</u><br>IA/ IB/<br>IIB/ IIC/<br>IIA/IIIA/<br>IIIB/ IVA/<br>IVB/ VA/<br>VB<br><br><u>CELLI</u><br>IIA / IIB | Sviluppare la sfera fisica, cognitiva, affettiva, sociale. Il percorso si effettuerà in due fasi: prima fase è incentrata su esercizi tesi a stimolare la crescita e lo sviluppo armonico dell'alunno con giochi singoli, in coppia e in gruppo volti al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri, giochi di drammatizzazione delle emozioni, giochi sulla concentrazione, Circle Time. Si svilupperà il linguaggio verbale, mimico, gestuale, iconico, musicale. | La compagnia teatrale " Il sentiero di OZ" è conosciuta presso i nostri plessi Celli e Pizzetti dall'anno 2007 lavorando con impegno e raggiungendo il gradimento di tutti i genitori. Infatti negli anni precedenti ( prima covid) tutti i bambini partecipanti si sono esibiti in uno spettacolo finale in cui si è potuto osservare il lavoro e l'impegno dei piccoli allievi. | EUFEMIA<br>MUSCOLINO |                    |
| <i>Laboratori teatricali</i>   | <u>CELLI</u><br>IB- III A-<br>IIIB- IIIC-<br>VA- IVB-<br>VB   |  | Il percorso educativo che si avvale del linguaggio proprio del Teatro si rivolge agli alunni di Scuola Primaria, in forma diversa in base alla classe di appartenenza e in linea con attività facenti parte del programma scolastico  | ANTONELLI<br>PAOLA   | X                  |

| TITOLO                             | CLASSI  | OBIETTIVI   | DESCRIZIONE  | REFERENTE                  | SCHEDA FINANZIARIA |
|------------------------------------|---|---|--|----------------------------|--------------------|
|                                    |   |   | e con le singole esigenze didattiche, tenendo conto della prerogativa dell'interdisciplinarietà.   |                            |                    |
| <i>Musica a scuola</i>             | <u>PIZZETTI</u><br>II B- IIC<br><br><u>CELLI</u><br>IIA - II B<br>- III A -<br>III B -<br>IIC | Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.                   | Esplorazione dello spazio personale, raccontarsi con il suono, esprimere le proprie emozioni con il corpo, la voce, uno strumento.<br>Movimento creativo, drammatizzazioni, body percussion...   | CAROSELLA<br>NINA          |                    |
| <i>Acqua sorgente di vita</i>      | <u>CELLI</u><br>I B   | Tale progetto si pone come obiettivo l'assunzione di comportamenti adeguati e un uso consapevole dell'acqua e il risparmio idrico.                                |  | BOSSO<br>SERTA<br>PANNICIA |                    |
| <i>Conversational Kids English</i> | <u>CELLI</u><br>VB  | L'obiettivo principale è sviluppare l'abilità comunicativa attraverso giochi di ruolo, attività ludiche e lezioni interattive praticando la lingua sin da subito. | Il progetto si propone di stimolare la curiosità e l'abilità dei ragazzi attraverso la conoscenza e l'approfondimento della cultura e della lingua inglese scritta e parlata.<br>Gli alunni avranno la possibilità di esplorarne le funzioni comunicative attraverso l'interazione con l'insegnante madrelingua e con gli altri studenti: ciò permetterà loro di acquisire maggiore confidenza con l'apprendimento | ANTONELLI<br>PAOLA         | X                  |

| TITOLO  | CLASSI   | OBIETTIVI  | DESCRIZIONE   | REFERENTE           | SCHEDA FINANZIARIA |
|---|--|--|---|---------------------|--------------------|
|   |  |  | dell'inglese scritto e parlato e con le nozioni sulla cultura e tradizioni inglesi. |                     |                    |
| <b><i>“Educazione motoria”</i></b>  | <u>PIZZETTI</u><br>IIA IIIB<br><br><u>CELLI</u><br>IB, IVA,<br>IVB | Consolidare e affinare, a livello concreto, gli schemi motori statici e dinamici indispensabili al controllo del corpo e all'organizzazione dei movimenti.<br>Ampliare schemi motori e posturali.<br>Muoversi con scioltezza, destrezza, ritmo.<br>Imparare a collaborare e coordinarsi in attività di gruppo.<br>Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature.<br>Avviamento ai giochi sportivi di squadra.<br>Promuovere una sana alimentazione, la salute e il benessere psico-fisico. |   | PAOLA ACHILLI       | X                  |
| <b><i>“Ascolto, respiro, esprimo”.<br/>Laboratorio teatrale e musicale per la scuola elementare</i></b> | <u>CELLI</u><br>IVA e<br>IVB                                       |  |   | GIUSEPPINA OCCHIUTO | X                  |
| <b><i>“Teatro tra i banchi”</i></b>   | <u>CELLI</u><br>1A   | Giochi di rilassamento, esercizi vocali, collocazione nello spazio, lavoro di espressione corporea, esplorazione dei sensi, delle emozioni, preparazione spettacolo finale per   |   | MANZONE-PALUMBO     |                    |

| TITOLO   | CLASSI  | OBIETTIVI   | DESCRIZIONE        | REFERENTE        | SCHEDA FINANZIARIA |
|--|---|---|--------------------|------------------|--------------------|
|  |   | Natale e fine anno.   |                    |                  |                    |
| <b><i>IL PIACERE DELLA LETTURA</i></b>   | <u>CELLI</u><br>1A  | Incoraggiare l'apprendimento collaborativo attraverso la condivisione. Valorizzare l'esperienza e la conoscenza degli alunni per ancorarvi i nuovi contenuti. Costruzione di un curriculum trasversale per lo sviluppo armonico ed integrale dell'alunno. Obiettivi specifici di apprendimento (in base a quelli previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum.) |                    | MANZONE-PALUMBO  |                    |
| <b><i>CARTONI ANIMALI-Workshop di scultura in cartone</i></b>                              | <u>PIZZETTI</u><br>VB                                     |   |                    | DANIELA DE CARLO | X                  |
| <b>Progetto coro musicale classi V</b><br><br><b>approvato nel collegio del 23/09/2022</b> | <u>CELLI</u><br>VA e VB<br><br><u>PIZZETTI</u><br>VA e VB |   |                    | DEL PRATO CESARE |                    |
| <b><i>Progetto Accoglienza</i></b>   |   |   | <i>curriculare</i> |                  |                    |

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| TITOLO                                    |   | OBIETTIVI   | DESCRIZIONE  | REFERENTE           | SCHEDA FINANZIARIA |
|---|---|---|--|---------------------|--------------------|
| <i>Corso di italiano L2 per stranieri</i> | 11 alunni delle classi: IC, IF, IIC, ID, IID, IIE, IIIE, IIID, IIIE                               | Corsi di italiano per alunni stranieri  | Extracurriculare   | CIRRINCIONE DANIELA | <b>X</b>           |
| <i>Laboratorio di scrittura creativa</i>  | IA, IB, IC, ID, IF, IIA, IIB, IIC, IID, IIF, IIIB, IIID   | L'intento generale è quello di stimolare i giovani a nuove riflessioni suscitando in loro emozioni, perché, immergendosi in queste storie, avranno la possibilità di ragionare e di mettersi a confronto con vite e mondi diversi da quelli che conoscono sia da un punto di vista storico-culturale, sia emotivo. Avranno modo di riflettere sugli stereotipi di genere. | “Storie di donne che hanno fatto, o stanno facendo, la storia” è un progetto di scrittura creativa che vuole raccontare figure femminili sia del passato che del presente, sottolineando la loro grande attualità e il loro essere fonte d'ispirazione per le nuove generazioni. | MONICA GENTILI      | <b>X</b>           |
| <i>Sguardi attivi</i>                     | 2A 2B 2C<br>2D 2F 3B<br>3D 3E   |   |  | MONICA GENTILI      | <b>X</b>           |
| <i>Giochi matematici</i>                  | 17 classi (tutte le classi della scuola secondaria di primo grado) su adesione volontaria. Alunni |   |  | BONFIGLI DILETTA    |                    |

| TITOLO   |   | OBIETTIVI   | DESCRIZIONE   | REFERENTE           | SCHEDA FINANZIARIA |
|--|---|---|---|---------------------|--------------------|
|  | aderenti:<br>108.   |   |   |                     |                    |
| <i>Depende de los dos</i>  | 1D<br>24 alunni   | Consolidare e potenziare la lingua attraverso la musica, il canto e il movimento<br>Promuovere l'accettazione della diversità e consolidare il concetto di parità di genere                             | “Depende de los dos” è un progetto educativo diffuso in tutta Europa e patrocinato dal Governo spagnolo che tratta in maniera interdisciplinare, attraverso la musica, il canto e il movimento, il delicato tema della parità di genere   | MARGHERITA LOMBARDI |                    |
| <i>Solidarietà</i>   | 1/2/3 sez. D-E; aperto a tutte le classi del triennio che lo desiderino | Sensibilizzare alla solidarietà; contribuire fattivamente a microprogetti di Organizzazioni onlus   | Preparazione di biglietti natalizi/pasquali, piccoli manufatti da vendere.<br><br>In caso di impossibilità a realizzare e/o vendere i manufatti, è possibile contribuire con piccola donazione volontaria individuale di € 1,00 o 2,00<br><br>(triennale, curricolare, trasversale, gratuito) | PAOLA CARDENTE      |                    |
| <i>'VelaScuola: Mediterraneo, le radici dell'Europa'. Il Mare arriva in aula</i> | Tutte le classi del triennio (Il progetto inizia in classe Prima)       | Conoscere il territorio, rispettare il patrimonio naturale/culturale. Favorire l'interazione fra i contenuti di tutte le discipline del curricolo e potenziare trasversalmente conoscenze e competenze. | Percorso integrato triennale volto a palesare le correlazioni fra i saperi delle differenti materie oggetto di studio (triennale, curricolare, trasversale, gratuito)   | PAOLA CARDENTE      | X                  |

| TITOLO |  | OBIETTIVI   | DESCRIZIONE   | REFERENTE | SCHEDA FINANZIARIA |
|--------|--|---|---|-----------|--------------------|
|        | <p>Le attuali classi Prime che lo deliberino potranno accedere al campo-scuola in Basilicata in classe Seconda</p> | <p>Ricorrere alle intelligenze multiple. Avvicinare tutti gli alunni ad una cultura della convivenza civile allargata; stimolare ad una cultura del sapere e dell'essere che attraverso il gioco di squadra educi al rispetto e alla valorizzazione dell'individuo come parte di una società multiculturale che interagisce e dialoga civilmente. Favorire il processo di maturazione della personalità tramite l'assunzione motivata e responsabile di compiti sempre più complessi; praticare il fairplay. Orientare verso motivati e motivanti percorsi di studio e scelte lavorative.</p> <p>Nel corso del campo-scuola, approcciarsi a vela/canoa/equitazione/ tiro con l'arco</p> | <p>Campo-scuola in Basilicata: teoria e pratica di vela/canoa/equitazione/tiro con l'arco/nodi marinari. Attività naturalistiche/sportive/culturali (a carico delle famiglie)</p> |           |                    |

| TITOLO   |  | OBIETTIVI   | DESCRIZIONE  | REFERENTE             | SCHEDA FINANZIARIA |
|--|--|---|--|-----------------------|--------------------|
| <p><b><i>Certificazioni KET e D.E.L.E.</i></b></p> | <p>Tutti gli alunni di tutte le classi del triennio</p> <p>Per Alunni selezionati delle classi terze</p> | <p>Favorire l'approfondimento di conoscenze e competenze necessarie per interagire con la realtà esterna in lingua inglese e spagnola. Stimolare e approfondire una riflessione meta-linguistica e comparativa. Avvicinare gli alunni ad una cultura della convivenza civile allargata, che valorizza l'individuo come parte di una società multiculturale che interagisce e dialoga civilmente. Avviare alle certificazioni linguistiche.</p> <p>Potenziare la lingua Inglese e Spagnola per sostenere l'esame di certificazione linguistica Cambridge Key e D.E.L.E (livello A2-A2/B1 QCER). Incrementare l'autostima tramite l'assunzione motivata e responsabile di compiti sempre più complessi e il confronto per step con un valutatore esterno.</p> | <p>Attività preparatoria, utile anche ai fini delle Prove Invalsi (triennale, curricolare, trasversale, gratuita)</p> <p>Proposta di corso di potenziamento in orario extracurricolare finalizzato a Certificazioni Cambridge Key e Dele (extracurricolare, a carico delle famiglie)</p> | <p>PAOLA CARDENTE</p> | <p>X</p>           |

| TITOLO  |   | OBIETTIVI  | DESCRIZIONE   | REFERENTE                  | SCHEDA FINANZIARIA |
|---|---|--|---|----------------------------|--------------------|
| <p><b>Laboratorio teatrale – Educazione e Formazione Teatrica</b></p> | <p>5 classi (IE, IIE, IIIE, IIIA, IIIF) per un totale di 116 alunni</p> | <p>Affrontare argomenti e testi di studio attraverso l'ausilio degli strumenti della teatralità, includendo l'intelligenza emotiva e cinestetica nei processi di studio;<br/> Favorire l'approfondimento di argomenti didattici rendendo viva la partecipazione emotiva, spronando alla riflessione e sviluppando lo spirito critico, stimolando i ragazzi al dibattito e alla discussione costruttiva;<br/> Migliorare la capacità di elaborazione e restituzione degli argomenti di studio attraverso l'utilizzo di tecniche drammatiche di base, incoraggiando la creatività e l'invenzione;<br/> Favorire la consapevolezza espressiva (comunicazione verbale, non verbale e para- verbale) attraverso esercitazioni</p> | <p>Il progetto Laboratorio teatrale - Educazione e formazione teatrale si pone come principali obiettivi quelli di sviluppare le abilità artistico-espressive, favorire l'integrazione, l'inclusione e la socializzazione all'interno del gruppo-classe, migliorare la comunicazione verbale, non verbale e para-verbale, favorire la gestione delle emozioni</p> | <p>CIRRINCIONE DANIELA</p> |                    |

| TITOLO                        |  | OBIETTIVI   | DESCRIZIONE   | REFERENTE                            | SCHEDA FINANZIARIA |
|-------------------------------|--|---|---|--------------------------------------|--------------------|
| <i>Let's speak English</i>    | 11 classi<br>270 alunni  | Migliorare le competenze comunicative in lingua inglese tramite l'interazione col docente madrelingua     |   | GABRIELLA MARCHIONE                  | X                  |
| <b>Incontri-AMOLA LETTURA</b> | Tutte le classi della scuola secondaria:<br>IA-IIA-III<br>A-IB-IIB-I<br>IIB-IC-IIC<br>-ID-IID-III<br>D-IE-IIE-I<br>IIE-IF-IIF-<br>IIIF |   | Il progetto avrà durata pluriennale e comprenderà, annualmente:<br><br>- i laboratori effettuati in biblioteca quali , “Incontri-AMO la Memoria”, “Alla scoperta delle fonti”, “Le nostre recensioni”, “Incontri con autori e testimoni”, “Accoglienza e Open Days”, e l'ora di approfondimento.<br>- la partecipazione a progetti quali “#Ioleggoperchè”, “Libriamoci”, “Più Libri più liberi”, “Il Maggio dei libri”, “Giornate nazionali ed internazionali per la lettura”, “Premio Strega ragazzi”. | MARINO MARIA ROSARIA - ZOCOLI MARINA |                    |
| <b>eTwinning</b>              | Alunni classi prime:<br>IA-IB-IC-I<br>D-<br>IE-IF  | Gli alunni e le alunne coopereranno con scuole europee sviluppando le quattro abilità (writing,reading,li |   | MARINO MARIA ROSARIA                 |                    |

| TITOLO   |   | OBIETTIVI  | DESCRIZIONE   | REFERENTE                                   | SCHEDA FINANZIARIA |
|--|---|--|---|---|--------------------|
|  |   | stening, speaking) e ampliando le loro competenze relative alle TIC.   |   |   |                    |
| <b>Progetto “Memoria”</b>  | Tutte le classi terze, con possibilità di alcuni seminari per le classi seconde | Promuovere, attraverso la memoria, la partecipazione alla cittadinanza e all’inclusione sociale attiva, perseguendo una maggiore consapevolezza e conoscenza dei percorsi connessi alle vicende storiche, ai diritti umani, alla Costituzione italiana, e alla legalità. |   | MARINO MARIA ROSARIA - IMPALLOMENI TIZIANA  |                    |
| <b>Progetto Cempis</b>   | Tutti i ragazzi delle classi terze  | Per guidare i ragazzi in un percorso verticale e continuativo di crescita.   | Aiutare i ragazzi a riconoscere i loro talenti e le loro attitudini.<br>Informativa sulle opzioni nel mondo della scuola superiore di secondo grado | PAOLO MARROCCO                              | X                  |
| <b>Progetto materia alternativa all’IRC<br/>“Tu conosci Roma?”</b> | Gli alunni che non si avvalgono dell’insegnamento della                         | Lo scopo è di guidare gli alunni a conoscere in maniera più approfondita la città in cui vivono e la loro Regione,   | Studio del territorio dove è situata la scuola, nonché i più rappresentativi monumenti di Roma e i numerosi   | insegnanti di attività alternativa alla IRC |                    |

| TITOLO  |                                     | OBIETTIVI  | DESCRIZIONE   | REFERENTE                              | SCHEDA FINANZIARIA |
|---|-------------------------------------|--|---|--|--------------------|
| <b>approvato nel 1° collegio</b>  | religione Cattolica                 | aderendo in modo più consapevole all'identità culturale di provenienza, valorizzando nel contempo il rispetto delle identità altrui. | aspetti della vita e della cultura romana.  |  |                    |
| <b>Progetto "Tutti in musica"</b><br><b>approvato nel 1° collegio</b><br><br><b>presentato al 1° collegio</b> |                                     |  |   | DANIELA EMALDI                         |                    |
| <b>Campionati sportivi studenteschi</b>   | Alunni di varie classi              |  |   | FABRIZIO GARDELLI<br>COSTANTINO CUTOLO |                    |
| <b>Torneo calcio Junior Club</b>  | Alunni di varie classi              |  |   | FABRIZIO GARDELLI<br>COSTANTINO CUTOLO |                    |
| <b>Mattinata dello sport</b>  | Alunni delle classi prime e seconde |  | Attività sportive in orario scolastico presso il circolo sportivo "Villa Aurelia" | FABRIZIO GARDELLI<br>COSTANTINO CUTOLO |                    |
| <b>Sportello psicologico</b>  | tutti gli alunni                    |  |   | Specialista esterno                    |                    |

| TITOLO                      |  | OBIETTIVI | DESCRIZIONE                     | REFERENTE | SCHEDA FINANZIARIA |
|-----------------------------|--|-----------|---------------------------------|-----------|--------------------|
| <i>Progetto Accoglienza</i> |  |           | <i>curriculare</i>              |           |                    |
| <i>Progetto di recupero</i> |  |           | curriculare ed extracurriculare |           |                    |