

ISTITUTO COMPRENSIVO "Nelson Mandela"

ROMA

Scuola dell'Infanzia

Comune di _____ Via _____ n° _____

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
a conclusione della Scuola dell'Infanzia

Anno scolastico 20...-20.....

CERTIFICA

Che l'alunno/a _____

Nato/a a _____ il _____ in

uscita dalla Scuola dell'Infanzia "I.Pizzetti" sez. _____

Ha conseguito i livelli di competenza in riferimento a conoscenze ed abilità, nei diversi campi d'esperienza, di seguito riportati.

Roma, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRAGUARDI Discorsi e Parole	LIVELLO				METODO
Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati, comprende consegne complesse	no	In parte	si	avanzato	Osservazione
Il bambino racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa un linguaggio appropriato per progettare attività e per definire le regole	no	In parte	si	avanzato	Osservazione
Il bambino sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni, inventa nuove parole, cerca	no	In parte	si	avanzato	Osservazione

somiglianze e analogie tra suoni e significati						
Il bambino si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura incontrando anche le nuove tecnologie digitali e i nuovi media	no	In parte	si	avanzato	Osservazione e Scheda	
Il bambino ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità di linguaggi, si misura con la creatività e differenzia realtà e fantasia	no	In parte	si	avanzato	Osservazione e carte di Propp	

TRAGUARDI La Conoscenza del Mondo	LIVELLO				METODO
Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali di uso comune secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta le quantità, utilizza simboli per registrarli, segue misurazioni usando strumenti alla sua portata	no	In parte	si	avanzato	Gioco e Scheda
Il bambino individua le posizioni di persone, oggetti nello spazio usando termini come: avanti, dietro, sopra, sotto, destra, sinistra..., segue un percorso sulla base di indicazioni date	no	In parte	si	avanzato	Gioco
Il bambino riconosce la funzione e la composizione di oggetti di uso quotidiano	no	In parte	si	avanzato	Gioco
Il bambino osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi, i loro ambienti e i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti	no	In parte	si	avanzato	Osservazione
Il bambino esegue semplici esperimenti con la guida dell'insegnante. Si interessa a macchine e a strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi	no	In parte	si	avanzato	Osservazione
Il bambino conta da 1 a 10 in ordine crescente e decrescente. Riconosce la corrispondenza tra concetto numerico e quantità	no	In parte	si	avanzato	Scheda

TRAGUARDI Il Sé e l'Altro	LIVELLO				METODO
Ha raggiunto un'autonomia personale adeguata all'età	no	In parte	si	avanzato	Osservazione
Collabora con l'insegnante	no	In parte	si	avanzato	Osservazione
Partecipa attivamente alla vita scolastica	no	In parte	si	avanzato	Osservazione
Controlla la propria aggressività	no	In parte	si	avanzato	Osservazione
Ha sviluppato verso gli altri sentimenti di amicizia e fiducia	no	In parte	si	avanzato	Osservazione
Sa accettare le sconfitte	no	In parte	si	avanzato	Osservazione
E' disponibile a collaborare per un fine comune	no	In parte	si	avanzato	Osservazione

Rispetta le regole di vita comunitaria	no	In parte	si	avanzato	Osservazione	
--	----	----------	----	----------	--------------	--

Porta a termine gli impegni con senso di responsabilità	no	In parte	si	avanzato	Osservazione	
Ha sviluppato la propria identità personale	no	In parte	si	avanzato	Osservazione	
Ha acquisito sicurezza di sé	no	In parte	si	avanzato	Osservazione	
Sa di avere una storia personale e familiare	no	In parte	si	avanzato	Osservazione	
E' consapevole di essere portatore di diritti e doveri	no	In parte	si	avanzato	Osservazione	
Riconosce le più importanti caratteristiche fisiche e culturali del proprio territorio/ nazione	no	In parte	si	avanzato	Osservazione	

TRAGUARDI Corpo e Movimento	LIVELLO				METODO
	no	In parte	si	avanzato	
Riconosce la propria identità sessuale	no	In parte	si	avanzato	Osservazione
Ha sviluppato una positiva immagine di sé	no	In parte	si	avanzato	Osservazione
Ha acquisito corrette abitudini sanitarie e alimentari	no	In parte	si	avanzato	Osservazione
Ha sviluppato una dominante corporea	no	In parte	si	avanzato	Prove di lateralità con scheda riassuntiva
Discrimina destra e sinistra su di sé	no	In parte	si	avanzato	Gioco
Percepisce ,riconosce e denomina parti del corpo su di sé e su immagini e ne riconosce le funzioni	no	In parte	si	avanzato	Gioco
Rappresenta la figura umana in modo completo sia in situazione statica che dinamica	no	In parte	si	avanzato	Disegno libero
Ricomponi una figura umana divisa in più parti	no	In parte	si	avanzato	Gioco di legno
Possiede una buona coordinazione dinamica generale	no	In parte	si	avanzato	Osservazione
Esegue percorsi motori complessi(a terra, sulla panca, slalom...) e con l'uso di piccoli attrezzi	no	In parte	si	avanzato	Gioco
Ha raffinato la motricità fine della mano e la coordinazione oculo manuale	no	In parte	si	avanzato	Scheda
Controlla i movimenti degli arti anche valutando eventuali rischi	no	In parte	si	avanzato	Gioco

TRAGUARDI Immagini Suoni e Colori	LIVELLO				METODO
	no	In parte	si	avanzato	
Riconosce i colori derivati	no	In parte	si	avanzato	Gioco
Sa manipolare e produrre forme compiute	no	In parte	si	avanzato	Osservazione
Si esprime graficamente verbalizzando	no	In parte	si	avanzato	Disegno libero e verbalizzazione

Utilizza adeguatamente le varie tecniche grafico-pittoriche e plastiche	no	In parte	si	avanzato	Osservazione	
Si orienta nello spazio grafico	no	In parte	si	avanzato	Disegno libero	

Riproduce i colori reali dell'ambiente	no	In parte	si	avanzato	Disegno libero	
Completa immagini incomplete complesse	no	In parte	si	avanzato	Scheda	
Comprende il contenuto di messaggi in altri codici(gesti, simboli, contrassegni, segnali stradali)	no	In parte	si	avanzato	Osservazione	
Possiede una buona coordinazione dinamica generale	no	In parte	si	avanzato	Osservazione	
Interagisce con i compagni per drammatizzare situazioni e storie	no	In parte	si	avanzato	Osservazione	
Si esprime con il gioco simbolico	no	In parte	si	avanzato	Osservazione	
Percepisce ritmi lenti ,veloci	no	In parte	si	avanzato	Gioco	
Esegue canti e ritmi accompagnandosi con il battito delle mani o con piccoli strumenti a percussione(legnetti, triangoli, maracas	no	In parte	si	avanzato	Osservazione	
Discrimina suoni e rumori individuandone la fonte	no	In parte	si	avanzato	Gioco	

Situazione familiare-----

Osservazioni-----

--

Data

Firma DEL TEAM DI SEZIONE

Presentazione

La presente griglia di osservazione è elaborata secondo le ultime Indicazioni Nazionali pubblicate nel settembre del 2012.

Livello	Valore	Spiegazione
NO	1	prestazione non adeguata
IN PARTE	2	parzialmente adeguata
SI	3	adeguata
AVANZATA	4	avanzata