



Ministero dell'Istruzione,
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "NELSON MANDELA"
Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado
Via dei Torriani, 44 – 00164 Roma Tel. 0666000349 – Fax 0666040665
Codice meccanografico RMIC8FW00E - Codice fiscale 97712890587
E-mail RMIC8FW00E@istruzione.it PEC: RMIC8FW00E@pec.istruzione.it
sito web: www.icnelsonmandela.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO - "NELSON MANDELA"-ROMA
Prot. 0001616 del 12/04/2021
(Uscita)



VALUTAZIONE DEL RISCHIO BIOLOGICO

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Fabiola Conte

Fabiola Conte

**AGGIORNAMENTO/INTEGRAZIONE AL DOCUMENTO DI
VALUTAZIONE DEI RISCHI PER LA GESTIONE DELL' EMERGENZA
SANITARIA DA COVID 19 SUL POSTO DI LAVORO**

p.p.v. il RLS, coll. scol. Fabio Gerlando

Fabio Gerlando

Documento in Versione 02/a del 1° aprile 2021

Pagine aggiornate: 3, 6, 7, 20

1. CORONAVIRUS e COVID-19

I Coronavirus sono una ampia famiglia di virus conosciuti capaci di causare malattie che vanno dal banale Raffreddore a malattie ben più gravi quali la Sindrome respiratoria acuta grave (SARS) e la Sindrome respiratoria mediorientale (MERS). Sono dei virus RNA a filamento positivo, appaiono al microscopio elettronico con aspetto simile ad una corona. I Coronavirus sono stati identificati negli anni 60 e sono noti per essere capaci di infettare l'uomo ed alcuni animali (anche uccelli e mammiferi). Le cellule bersaglio primarie sono quelle epiteliali del tratto respiratorio e gastrointestinale.

Per conoscenze attuali, sette Coronavirus sono in grado di infettare l'uomo:

- a. Coronavirus umani comuni quali HCoV-OC43 ed HCoV-HKU1 (Betacoronavirus), HCoV-229E ed HCoV-NL63 (Alfacoronavirus); possono provocare dal raffreddore comune a gravi infezioni del tratto respiratorio inferiore.
- b. Altri Coronavirus umani (Betacoronavirus) quali Sars-CoV, Mers-CoV e 2019-nCoV (che è diventato Sars-CoV-2).

Un nuovo Coronavirus (nCoV) è un nuovo ceppo di Coronavirus che non è stato precedentemente mai identificato nell'uomo. In particolare, il Sars-CoV-2 è stato identificato in Cina per la prima volta, nel 2019. La malattia provocata dal Sars-CoV-2 si chiama Covid-19, secondo la definizione dell'O.M.S.

1.1 DIFFUSIONE e TRASMISSIONE

Il SARS-CoV-2 è un virus respiratorio che si diffonde principalmente attraverso il contatto con le goccioline (droplets) del respiro delle persone infette, ad esempio tramite:

- saliva (tosse e starnuti)
- per contatto diretto
- contatto delle mani contaminate (e non lavate o igienizzate), con occhi, bocca e naso
- raramente attraverso contaminazione fecale

Pur non essendo sempre automatica la trasmissione di una malattia respiratoria attraverso alimenti, non potendolo escludere, questi vanno maneggiati rispettando procedure di buone pratiche igieniche, evitando il contatto tra alimenti cotti e crudi. Le persone sintomatiche rappresentano però la causa più frequente di diffusione del virus. Il periodo di incubazione varia tra 2 e 12 giorni; il limite massimo di precauzione è di 14 giorni. La principale via di trasmissione rimane quella respiratoria, minore quella da superfici contaminate. E' fondamentale una corretta igiene delle mani e delle superfici; l'uso di detergenti a base alcolica o di miscele disinfettanti contenenti alcol etilico in percentuale di almeno il 70% uccidono il virus, come miscele acquose contenenti cloro in concentrazione non superiore all' 1% (da Min. Salute).

1.2 SINTOMATOLOGIA

I coronavirus umani solitamente provocano malattie del tratto respiratorio superiore da modeste a moderate, che durano per un periodo di tempo limitato. I sintomi possono essere:

- sensazione generale di malessere
- febbre
- tosse
- naso che cola

Come in altre malattie respiratorie, il Coronavirus può causare sintomi lievi oppure sintomi più severi quali polmonite e difficoltà respiratorie. Le persone più fragili alla malattia sono gli anziani ed i soggetti con malattie pregresse e co-morbilità. Ai primi sintomi, contattare il medico di medicina generale.

1.3 TRATTAMENTO SANITARIO

Al momento, non esistono vaccini e non è definito un protocollo di interventi; questo si basa sulla sintomatologia del paziente, con terapie di supporto, anche respiratorio. Sono in fase di studio terapie e farmaci specifici.

PAGINA AGGIORNATA AD APRILE 2021

Sono in corso di applicazione in Italia attività di vaccinazione con vaccini diversi; il personale scolastico ha da tempo iniziata la fase di vaccinazione.

2. VALUTAZIONE DEL RISCHIO DA SARS-CoV-2 NEGLI AMBIENTI DI LAVORO

Il Coronavirus, come agente biologico è classificato nel Gruppo 3 dell' Allegato XLVI del D.L.vo 81/08.

Il contagio da Sars-CoV-2 può avvenire sul posto di lavoro, o per motivi di lavoro. Il Datore di Lavoro/Dirigente Scolastico deve essere parte attiva nel contenimento del contagio negli edifici scolastici, applicando le misure di prevenzione e protezione emanate dal Governo nel periodo della emergenza sanitaria.

Le condizioni di esposizione al virus, sono:

- *Specifiche:* tipiche cioè dell'attività lavorativa svolta (ad esempio settore della sanità); in questo caso la gestione dei rischi è disciplinata in modo particolarmente adeguato.
- *Generiche:* il rischio è presente, ma non è necessariamente riconducibile all'attività lavorativa svolta ed alla mansione esercitata; non necessita di misure particolari. Ciò vale per attività lavorative non associate a contesti sanitari, e d anche alle scuole.

Per fare fronte alla gravità delle conseguenze dell'emergenza sanitaria legata al contagio da Coronavirus, dove l'esposizione è Generica (la scuola), la valutazione e gli interventi di prevenzione andranno assunti seguendo le disposizioni emanate, con tutte le modifiche successive.

Per la scuola, dove oltre ai lavoratori sono presenti alunni di un ampio campo di età, si è deciso di procedere alla valutazione attraverso il metodo del prodotto tra Probabilità ed Intensità del danno (matrice 4 x 4).

Scala della Probabilità (P): è la probabilità che il possibile danno si concretizzi

1 Probabilità BASSA	Ipotizzabile solo in presenza di più eventi sinergici ma poco probabili. Non sono noti episodi simili pregressi. Il verificarsi del danno provocherebbe incredulità.
2 Probabilità POSSIBILE	Ipotizzabile solo in circostanze rare, ma sono noti rari casi verificatisi. Il verificarsi del danno provocherebbe modesta sorpresa.
3 Probabilità PROBABILE	Ipotizzabile, ma senza una correlazione automatica e diretta situazione-danno. Sono noti episodi simili. Il verificarsi del danno provocherebbe solo moderata sorpresa.
4 Probabilità MOLTO ALTA	Correlazione fra situazione e danno certa, automatica e diretta. Sono conosciuti fatti analoghi. Il verificarsi del danno non susciterebbe alcuna sorpresa.

Scala dell' Intensità del Danno (I): è l'effetto causato dall' esposizione a fattori di rischio:

1 LIEVE	Trattamento domiciliare senza ricovero ospedaliero
2 MEDIO	Ricovero ospedaliero
3 GRAVE	Ricovero ospedaliero in terapia sub-intensiva
4 MOLTO GRAVE	Ricovero ospedaliero in terapia intensiva Decesso

$$R = P \times I$$

4	8	12	16
3	6	9	12
2	4	6	8
1	2	3	4

Dalla combinazione dei due fattori si è ricavata l'intensità del rischio, con questi livelli:

LIEVE	BASSO	MEDIO Basso Alto	ALTO MOLTO ALTO
-------	-------	------------------------	--------------------

Tabella delle misure preventive e protettive

Livello Rischio	Azione da Intraprendere
IRRILEVANTE R = 1 e 2	Mantenere le solite misure di contenimento del contagio. Informazione e formazione del personale
BASSO R = 3 e 4	Adottare le misure che consentano un miglioramento del livello di prevenzione e protezione; informazione e formazione, Monitoraggio ordinario
MEDIO Basso R = 6 MEDIO Alto R = 8	Attuare le misure necessarie a minimizzare il rischio e verificare la efficacia delle azioni preventivate. Monitoraggio frequente
ALTO R = 9 MOLTO ALTO Maggiore di 9	Definire procedure operative; formazione ed addestramento; monitoraggio con frequenza elevata. Interruzione dell'attività lavorativa.

Considerata la rapida evoluzione dell'emergenza Covid-19, occorre periodicamente verificare che i parametri utilizzati siano coerenti alla situazione e alle disposizioni delle autorità competenti. Il metodo è aggiornato alle conoscenze del febbraio 2021.

Nelle prime versioni del modello è stato sposato un metodo basato sulla combinazione di probabilità, la vita è un fattore moltiplicativo relativo all'adozione delle misure di prevenzione e protezione. Per omogeneità di riferimenti in questa revisione è stato sposato il metodo proposto nel *Documento tecnico sulla possibile rimodulazione delle misure di contenimento del contagio da SARS-CoV-2 nei luoghi di lavoro e strategie di prevenzione* pubblicato da Inail ad aprile 2020.

Questo prevede la classificazione secondo tre variabili:

Variabile Esposizione (E): la probabilità di venire in contatto con fonti di contagio nello svolgimento delle specifiche attività lavorative (es. settore sanitario, gestione dei rifiuti speciali, laboratori di ricerca, ecc.). Questa può assumere il valore pari a:

- 0 = probabilità bassa (es. lavoratore agricolo);
- 1 = probabilità medio-bassa; **(da INAIL per comparto ISTRUZIONE)**
- 2 = probabilità media;
- 3 = probabilità medio-alta;
- 4 = probabilità alta (es. operatore sanitario).

Variabile Prossimità (P): le caratteristiche intrinseche di svolgimento del lavoro che non permettono un sufficiente distanziamento sociale (es. specifici compiti in catene di montaggio) per parte del tempo di lavoro o per la quasi totalità. Questa può assumere valore pari a:

- 0 = lavoro effettuato da solo per la quasi totalità del tempo;
- 1 = lavoro con altri ma non in prossimità (es. ufficio privato);
- 2 = lavoro con altri in spazi condivisi, con adeguato distanziamento (es. ufficio condiviso);
- 3 = lavoro che prevede compiti condivisi in prossimità con altri per parte non predominante del tempo (es. catena di montaggio);
- 4 = lavoro effettuato in stretta prossimità con altri per la maggior parte del tempo (es. studio dentistico).

Il punteggio risultante dalla combinazione tra le prime due variabili, viene corretto con un fattore che tiene conto della terza

Variabile Aggregazione (A) intesa come la tipologia di lavoro che prevede il contatto con altri soggetti oltre ai lavoratori dell'azienda (es. ristorazione, commercio al dettaglio, spettacolo, alberghiero, istruzione, ecc.). Questo parametro può assumere valore pari a:

- = presenza di terzi limitata o nulla (es. settori manifatturiero, industria, uffici non aperti al pubblico);
- 1.15 (+15%) = presenza intrinseca di terzi ma controllabile organizzativamente (es. commercio al dettaglio, servizi alla persona, uffici aperti al pubblico, bar, ristoranti);

- 1.30 (+30%) = aggregazioni controllabili con procedure (es. sanità, scuole, carceri, forze armate, trasporti pubblici);
- 1.50 (+50%) = aggregazioni intrinseche controllabili con procedure in maniera molto limitata (es. spettacoli, manifestazioni di massa).

La valutazione, in funzione delle specificità del sito produttivo, andrà effettuata differenziando per mansione e/o per reparto o considerando casi singoli se questi hanno peculiarità significative ai fini della valutazione. In funzione dei risultati (E x P x A) verranno definiti i quattro diversi scenari dispositivi di cui alla tabella che segue.

Valutazione = $1 \times 2 \times 1,30 = 2,60$

Anche ipotizzando la variabile P (PROSSIMITÀ) non uguale a 2, ma “peggiorandola” con la variabile 3, valida solo in alcune situazioni in ambito scolastico, lo scenario rimane sempre quello MEDIO, con i due valori risultanti :

2,6 con variabile 2 e 3,9 con variabile 3

SCENARIO	Rischio (valore E x P x A)	DESCRIZIONE
Scenario 1	Basso 0-2	Bassa probabilità di diffusione del contagio
Scenario 2	Medio 3-4	Media probabilità di diffusione del contagio
Scenario 3	Elevato 6-9	Elevata probabilità di diffusione del contagio
Scenario 4	Molto Elevato 12-16	Molto elevata probabilità di diffusione del contagio

2.1 VALUTAZIONE PER MANSIONI LAVORATIVE

Mansione	Collaboratore Scolastico assegnato Plesso Scuola dell'Infanzia
Probabilità	2 (Possibile)
Intensità del Danno	2 (Medio)
Rischio	4 (Basso)
Misure di Prevenzione	<p>a. Lavare (oppure igienizzare) frequentemente le mani;</p> <p>b. Non toccarsi occhi, bocca e naso con le mani;</p> <p>c. Evitare baci, abbracci e strette di mano;</p> <p>d. Evitare il contatto ravvicinato con persone che manifestano problemi respiratori;</p> <p>e. Mantenere la distanza interpersonale di un metro;</p> <p>f. Evitare assembramenti;</p> <p>g. Coprirsi sempre bocca e naso se si tossisce o starnutisce;</p> <p>h. Interpellare sempre il medico di medicina generale in caso di comparsa di sintomi compatibili con il contagio.</p>
DPI Dispositivi di Protezione Individuali	<p>Attività di pulizia/disinfezione in assenza a scuola di soggetto positivo: Mascherina chirurgica monouso CE EN 14683; Visiera paraschizzi. Guanti monouso.</p> <p>Attività di pulizia/disinfezione in presenza a scuola di soggetto positivo: Mascherina FFP2 senza filtro CE EN 149; Visiera paraschizzi; Guanti monouso; Camice monouso.</p> <p>Attività di vigilanza su alunni con distanziamento < 1,5 metri: Mascherina FFP2 senza filtro; Visiera paraschizzi;</p> <p>Negli spostamenti con la classe: Mascherina FFP2 senza filtro.</p> <p>Negli spostamenti senza classe: Mascherina chirurgica</p> <p>Assistenza materiale nei servizi igienici e nella cura dell'igiene di alunni con disabilità: Mascherina FFP2 senza filtro; Visiera paraschizzi; Guanti monouso; Camice monouso.</p> <p>Sempre, durante la normale attività nella scuola: Mascherina chirurgica</p>

Mansione	Collaboratore Scolastico assegnato Plesso Scuola Primaria
Probabilità	2 (Possibile)
Intensità del Danno	2 (Medio)
Rischio	4 (Basso)
Misure di Prevenzione	<p>a. Lavare (oppure igienizzare) frequentemente le mani;</p> <p>b. Non toccarsi occhi, bocca e naso con le mani;</p> <p>c. Evitare baci, abbracci e strette di mano;</p> <p>d. Evitare il contatto ravvicinato con persone che manifestano problemi respiratori;</p> <p>e. Mantenere la distanza interpersonale di un metro;</p> <p>f. Evitare assembramenti;</p> <p>g. Coprirsi sempre bocca e naso se si tossisce o starnutisce;</p> <p>h. Interpellare sempre il medico di medicina generale in caso di comparsa di sintomi compatibili con il contagio.</p>
DPI Dispositivi di Protezione Individuali	<p>Attività di pulizia/disinfezione in assenza a scuola di soggetto positivo: Mascherina chirurgica monouso CE EN 14683; Visiera paraschizzi. Guanti monouso.</p> <p>Attività di pulizia/disinfezione in presenza a scuola di soggetto positivo: Mascherina FFP2 senza filtro CE EN 149; Visiera paraschizzi; Guanti monouso; Camice monouso.</p> <p>Attività di vigilanza su alunni con distanziamento < 1,5 metri: Mascherina FFP2 senza filtro; Visiera paraschizzi;</p> <p>Negli spostamenti con la classe: Mascherina FFP2 senza filtro.</p> <p>Negli spostamenti senza classe: Mascherina chirurgica</p> <p>Assistenza materiale nei servizi igienici e nella cura dell'igiene di alunni con disabilità: Mascherina FFP2 senza filtro; Visiera paraschizzi; Guanti monouso; Camice monouso.</p> <p>Sempre, durante la normale attività nella scuola: Mascherina chirurgica</p>

Mansione	Collaboratore Scolastico assegnato Plesso Scuola Secondaria di I grado
Probabilità	2 (Possibile)
Intensità del Danno	2 (Medio)
Rischio	4 (Basso)
Misure di Prevenzione	<p>a. Lavare (oppure igienizzare) frequentemente le mani;</p> <p>b. Non toccarsi occhi, bocca e naso con le mani;</p> <p>c. Evitare baci, abbracci e strette di mano;</p> <p>d. Evitare il contatto ravvicinato con persone che manifestano problemi respiratori:</p> <p>e. Mantenere la distanza interpersonale di un metro;</p> <p>f. Evitare assembramenti;</p> <p>g. Coprirsi sempre bocca e naso se si tossisce o starnutisce;</p> <p>h. Interpellare sempre il medico di medicina generale in caso di comparsa di sintomi compatibili con il contagio.</p>
DPI Dispositivi di Protezione Individuali	<p>Attività di pulizia/disinfezione in assenza a scuola di soggetto positivo: Mascherina chirurgica monouso CE EN 14683; Visiera paraschizzi. Guanti monouso.</p> <p>Attività di pulizia/disinfezione in presenza a scuola di soggetto positivo: Mascherina FFP2 senza filtro CE EN 149; Visiera paraschizzi; Guanti monouso; Camice monouso.</p> <p>Attività di vigilanza su alunni con distanziamento < 1,5 metri: Mascherina FFP2 senza filtro; Visiera paraschizzi;</p> <p>Negli spostamenti con la classe: Mascherina FFP2 senza filtro.</p> <p>Negli spostamenti senza classe: Mascherina chirurgica</p> <p>Assistenza materiale nei servizi igienici e nella cura dell'igiene di alunni con disabilità: Mascherina FFP2 senza filtro; Visiera paraschizzi; Guanti monouso; Camice monouso.</p> <p>Sempre, durante la normale attività nella scuola: Mascherina chirurgica</p>

Mansione	Collaboratore Scolastico assegnato Plesso Scuola Secondaria di II grado
Probabilità	2 (Possibile)
Intensità del Danno	2 (Medio)
Rischio	4 (Basso)
Misure di Prevenzione	<p>a. Lavare (oppure igienizzare) frequentemente le mani;</p> <p>b. Non toccarsi occhi, bocca e naso con le mani;</p> <p>c. Evitare baci, abbracci e strette di mano;</p> <p>d. Evitare il contatto ravvicinato con persone che manifestano problemi respiratori:</p> <p>e. Mantenere la distanza interpersonale di un metro;</p> <p>f. Evitare assembramenti;</p> <p>g. Coprirsi sempre bocca e naso se si tossisce o starnutisce;</p> <p>h. Interpellare sempre il medico di medicina generale in caso di comparsa di sintomi compatibili con il contagio.</p>
DPI Dispositivi di Protezione Individuali	<p>Attività di pulizia/disinfezione in assenza a scuola di soggetto positivo: Mascherina chirurgica monouso CE EN 14683; Visiera paraschizzi. Guanti monouso.</p> <p>Attività di pulizia/disinfezione in presenza a scuola di soggetto positivo: Mascherina FFP2 senza filtro CE EN 149; Visiera paraschizzi; Guanti monouso; Camice monouso.</p> <p>Attività di vigilanza su alunni con distanziamento < 1,5 metri: Mascherina FFP2 senza filtro; Visiera paraschizzi;</p> <p>Negli spostamenti con la classe: Mascherina FFP2 senza filtro.</p> <p>Negli spostamenti senza classe: Mascherina chirurgica</p> <p>Assistenza materiale nei servizi igienici e nella cura dell'igiene di alunni con disabilità: Mascherina FFP2 senza filtro; Visiera paraschizzi; Guanti monouso; Camice monouso.</p> <p>Sempre, durante la normale attività nella scuola: Mascherina chirurgica</p>

Mansione	Docente Scuola dell'Infanzia
Probabilità	3 (Probabile)
Intensità del Danno	2 (Medio)
Rischio	6 (Medio - Basso)
Misure di Prevenzione	<p>a. Lavare (oppure igienizzare) frequentemente le mani;</p> <p>b. Non toccarsi occhi, bocca e naso con le mani;</p> <p>c. Evitare baci, abbracci e strette di mano;</p> <p>d. Evitare il contatto ravvicinato con persone che manifestano problemi respiratori;</p> <p>e. Mantenere la distanza interpersonale di un metro;</p> <p>f. Evitare assembramenti;</p> <p>g. Coprirsi sempre bocca e naso se si tossisce o starnutisce;</p> <p>h. Interpellare sempre il medico di medicina generale in caso di comparsa di sintomi compatibili con il contagio.</p>
DPI Dispositivi di Protezione Individuali	<p>Attività di vigilanza e didattica su alunni con distanziamento < 1,5 metri: Mascherina FFP2 senza filtro; Visiera paraschizzi;</p> <p>Negli spostamenti con la classe: Mascherina FFP2 senza filtro.</p> <p>Negli spostamenti senza classe: Mascherina chirurgica</p> <p>Assistenza materiale nei servizi igienici e nella cura dell'igiene di alunni con disabilità: Mascherina FFP2 senza filtro; Visiera paraschizzi; Guanti monouso; Camice monouso.</p> <p>Sempre, durante la normale attività nella scuola: Mascherina chirurgica</p>

Mansione	Docente assegnato alla Scuola Primaria
Probabilità	2 (Possibile)
Intensità del Danno	2 (Medio)
Rischio	4 (Basso)
Misure di Prevenzione	<ul style="list-style-type: none"> a. Lavare (oppure igienizzare) frequentemente le mani; b. Non toccarsi occhi, bocca e naso con le mani; c. Evitare baci, abbracci e strette di mano; d. Evitare il contatto ravvicinato con persone che manifestano problemi respiratori; e. Mantenere la distanza interpersonale di un metro; f. Evitare assembramenti; g. Coprirsi sempre bocca e naso se si tossisce o starnutisce; h. Interpellare sempre il medico di medicina generale in caso di comparsa di sintomi compatibili con il contagio.
DPI Dispositivi di Protezione Individuali	<p>Attività di vigilanza e didattica su alunni: Mascherina chirurgica;</p> <p>Negli spostamenti con la classe: Mascherina chirurgica.</p> <p>Negli spostamenti senza classe: Mascherina chirurgica</p> <p>Sempre, durante la normale attività nella scuola: Mascherina chirurgica</p>

Mansione	Docente assegnato alla Scuola Secondaria di I grado
Probabilità	2 (Possibile)
Intensità del Danno	2 (Medio)
Rischio	4 (Basso)
Misure di Prevenzione	<p>a. Lavare (oppure igienizzare) frequentemente le mani;</p> <p>b. Non toccarsi occhi, bocca e naso con le mani;</p> <p>c. Evitare baci, abbracci e strette di mano;</p> <p>d. Evitare il contatto ravvicinato con persone che manifestano problemi respiratori;</p> <p>e. Mantenere la distanza interpersonale di un metro;</p> <p>f. Evitare assembramenti;</p> <p>g. Coprirsi sempre bocca e naso se si tossisce o starnutisce;</p> <p>h. Interpellare sempre il medico di medicina generale in caso di comparsa di sintomi compatibili con il contagio.</p>
DPI Dispositivi di Protezione Individuali	<p>Attività di vigilanza e didattica su alunni: Mascherina chirurgica;</p> <p>Negli spostamenti con la classe: Mascherina chirurgica.</p> <p>Negli spostamenti senza classe: Mascherina chirurgica</p> <p>Sempre, durante la normale attività nella scuola: Mascherina chirurgica</p>

Mansione	Docente assegnato alla Scuola Secondaria di II grado
Probabilità	2 (Possibile)
Intensità del Danno	2 (Medio)
Rischio	4 (Basso)
Misure di Prevenzione	<ul style="list-style-type: none"> a. Lavare (oppure igienizzare) frequentemente le mani; b. Non toccarsi occhi, bocca e naso con le mani; c. Evitare baci, abbracci e strette di mano; d. Evitare il contatto ravvicinato con persone che manifestano problemi respiratori; e. Mantenere la distanza interpersonale di un metro; f. Evitare assembramenti; g. Coprirsi sempre bocca e naso se si tossisce o starnutisce; h. Interpellare sempre il medico di medicina generale in caso di comparsa di sintomi compatibili con il contagio.
DPI Dispositivi di Protezione Individuali	<p>Attività di vigilanza e didattica su alunni: Mascherina chirurgica;</p> <p>Negli spostamenti con la classe: Mascherina chirurgica.</p> <p>Negli spostamenti senza classe: Mascherina chirurgica</p> <p>Sempre, durante la normale attività nella scuola: Mascherina chirurgica</p>

Mansione	Docente di Sostegno per Scuola di ogni ordine e grado
Probabilità	3 (Probabile)
Intensità del Danno	2 (Medio)
Rischio	6 (Medio - Basso)
Misure di Prevenzione	<p>a. Lavare (oppure igienizzare) frequentemente le mani;</p> <p>b. Non toccarsi occhi, bocca e naso con le mani;</p> <p>c. Evitare baci, abbracci e strette di mano;</p> <p>d. Evitare il contatto ravvicinato con persone che manifestano problemi respiratori;</p> <p>e. Mantenere la distanza interpersonale di un metro;</p> <p>f. Evitare assembramenti;</p> <p>g. Coprirsi sempre bocca e naso se si tossisce o starnutisce;</p> <p>h. Interpellare sempre il medico di medicina generale in caso di comparsa di sintomi compatibili con il contagio.</p>
DPI Dispositivi di Protezione Individuali	<p>Attività di vigilanza e didattica su alunni con distanziamento < 1,0 metri: Mascherina FFP2 senza filtro; Visiera paraschizzi;</p> <p>Negli spostamenti con la classe: Mascherina FFP2 senza filtro.</p> <p>Negli spostamenti senza classe: Mascherina chirurgica</p> <p>Assistenza materiale nei servizi igienici e nella cura dell'igiene di alunni con disabilità: Mascherina FFP2 senza filtro; Visiera paraschizzi; Guanti monouso.</p> <p>Sempre, durante la normale attività nella scuola: Mascherina chirurgica</p>

Mansione	DSGA, DS, Assistenti Amministrativi, Assistenti Tecnici
Probabilità	2 (Possibile)
Intensità del Danno	2 (Medio)
Rischio	4 (Basso)
Misure di Prevenzione	<ul style="list-style-type: none"> a. Lavare (oppure igienizzare) frequentemente le mani; b. Non toccarsi occhi, bocca e naso con le mani; c. Evitare baci, abbracci e strette di mano; d. Evitare il contatto ravvicinato con persone che manifestano problemi respiratori; e. Mantenere la distanza interpersonale di un metro; f. Evitare assembramenti; g. Coprirsi sempre bocca e naso se si tossisce o starnutisce; h. Interpellare sempre il medico di medicina generale in caso di comparsa di sintomi compatibili con il contagio.
DPI Dispositivi di Protezione Individuali	<p>Sempre, durante la normale attività nella scuola: Mascherina chirurgica</p>

Mansione	Docente di Sostegno, Docente Scuola dell'Infanzia, Collaboratore Scolastico in periodo di protezione per Gestanti e Madri
Probabilità	2 (Possibile)
Intensità del Danno	3 (Grave)
Rischio	6 (Medio - Basso)
Misure di Prevenzione	<p>a. Lavare (oppure igienizzare) frequentemente le mani;</p> <p>b. Non toccarsi occhi, bocca e naso con le mani;</p> <p>c. Evitare baci, abbracci e strette di mano;</p> <p>d. Evitare il contatto ravvicinato con persone che manifestano problemi respiratori;</p> <p>e. Mantenere la distanza interpersonale di un metro;</p> <p>f. Evitare assembramenti;</p> <p>g. Coprirsi sempre bocca e naso se si tossisce o starnutisce;</p> <p>h. Interpellare sempre il medico di medicina generale in caso di comparsa di sintomi compatibili con il contagio.</p>
DPI Dispositivi di Protezione Individuali	<p>Attività di vigilanza e didattica su alunni con distanziamento < 1,0 metri: Mascherina FFP2 senza filtro; Visiera paraschizzi;</p> <p>Negli spostamenti con la classe: Mascherina FFP2 senza filtro.</p> <p>Negli spostamenti senza classe: Mascherina chirurgica</p> <p>Assistenza materiale nei servizi igienici e nella cura dell'igiene di alunni con disabilità: Mascherina FFP2 senza filtro; Visiera paraschizzi; Guanti monouso.</p> <p>Sempre, durante la normale attività nella scuola: Mascherina chirurgica</p>

Mansione	Docente Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado, Assistente Amministrativo in periodo di protezione per Gestanti e Madri
Probabilità	2 (Possibile)
Intensità del Danno	2 (Medio)
Rischio	4 (Basso)
Misure di Prevenzione	<ul style="list-style-type: none"> a. Lavare (oppure igienizzare) frequentemente le mani; b. Non toccarsi occhi, bocca e naso con le mani; c. Evitare baci, abbracci e strette di mano; d. Evitare il contatto ravvicinato con persone che manifestano problemi respiratori: e. Mantenere la distanza interpersonale di un metro; f. Evitare assembramenti; g. Coprirsi sempre bocca e naso se si tossisce o starnutisce; h. Interpellare sempre il medico di medicina generale in caso di comparsa di sintomi compatibili con il contagio.
DPI Dispositivi di Protezione Individuali	<p>Attività di vigilanza e didattica su alunni: Mascherina chirurgica;</p> <p>Negli spostamenti con la classe: Mascherina chirurgica</p> <p>Negli spostamenti senza classe: Mascherina chirurgica</p> <p>Sempre, durante la normale attività nella scuola: Mascherina chirurgica</p>

La classificazione del rischio contagio da Coronavirus all'interno dell'edificio scolastico, anche con l'utilizzazione del sistema delle due variabili e dell'indice correttivo (metodica in applicazione delle classificazioni INAIL), non si discosta dai valori determinati attraverso l'uso della matrice tradizionale.

Va anche ricordato quanto riportato nel Rapporto 4/2021 "Indicazioni ad interim sulle misure di prevenzione e controllo delle infezioni da Sars-CoV-2 in tema di varianti e vaccinazione anti Covid-19" del 13 marzo 2021 dell'Istituto Superiore di Sanità, in relazione alle nuove varianti del virus. L'Organizzazione Mondiale della Sanità (World Health Organization, WHO) continua a monitorare la comparsa e la circolazione delle varianti Sars-CoV-2 che destano preoccupazione al fine di determinare se sia necessario modificare le raccomandazioni relative alle misure non farmacologiche attualmente in vigore. Sulla base delle evidenze fornite da numerosi Stati membri, non è stato registrato un cambiamento nelle modalità di trasmissione delle infezioni sostenute da varianti virali, mentre è stata dimostrata una loro maggiore diffusibilità.

A proposito della circolazione delle varianti, non è indicato modificare le misure di prevenzione e protezione basate sul distanziamento fisico, sull'aerazione dei locali scolastici, sull'uso delle mascherine e sull'igiene delle mani; al contrario, si ritiene necessaria una applicazione estremamente attenta e rigorosa di queste misure.

Relativamente al distanziamento fisico, non vi sono evidenze scientifiche che dimostrino la necessità di un incremento della distanza di sicurezza a seguito della comparsa delle nuove varianti virali; tuttavia, si ritiene che un metro rimanga la distanza minima da adottare e che sarebbe opportuno aumentare il distanziamento fisico fino a due metri, laddove possibile e specialmente in tutte le situazioni nelle quali venga rimossa la protezione respiratoria (come, ad esempio, in occasione del consumo di bevande e cibo).

Tutti i lavoratori, inclusi gli operatori sanitari, devono continuare a utilizzare rigorosamente i DPI, i dispositivi medici prescritti, l'igiene delle mani, il distanziamento fisico e le altre precauzioni secondo la valutazione del rischio, indipendentemente dallo stato di vaccinazione e aderire a eventuali programmi di screening dell'infezione.

Una persona vaccinata con una o due dosi deve continuare a osservare tutte le misure di prevenzione quali il distanziamento fisico, l'uso delle mascherine e l'igiene delle mani, poiché, come sopra riportato, non è ancora noto se la vaccinazione sia efficace anche nella prevenzione dell'acquisizione dell'infezione e/o della sua trasmissione ad altre persone.

Se una persona viene in contatto stretto con un caso positivo per Sars-CoV-2, secondo le definizioni previste dalle Circolari del Ministero della Salute, questa deve essere considerata un contatto stretto anche se vaccinata, e devono, pertanto, essere adottate tutte le disposizioni prescritte dalle Autorità sanitarie.

- Anche i soggetti vaccinati, seppur con rischio ridotto, possono andare incontro a infezione da Sars-CoV-2 poiché nessun vaccino è efficace al 100% e la risposta immunitaria alla vaccinazione può variare da soggetto a soggetto. Inoltre, la durata della protezione non è stata ancora definita.

NOTA DA LEGGERE AGLI STUDENTI PRIMA DELL'INIZIO DI CIASCUNA PROVA

La prova che stai per svolgere è molto importante per fornire a te e alla tua scuola una serie di informazioni su ciò che hai appreso fino ad oggi. È quindi fondamentale che tu la svolga in modo sereno e attento, impegnandoti per ottenere il risultato migliore possibile.

Prima dell'inizio della prova, è necessario che tu abbia le seguenti informazioni:

1. presta la massima attenzione alle istruzioni e ai messaggi che troverai durante lo svolgimento della prova;
2. ogni attività che svolgerai sul computer dal momento dell'inizio della prova è registrata e monitorata per ragioni di sicurezza dalla polizia postale;
3. puoi scrivere calcoli o altre annotazioni solo su fogli che ti saranno consegnati dal docente che coordina lo svolgimento della prova. Potrai utilizzare solo una penna nera o blu. Se avrai usato fogli per le tue annotazioni, al termine della prova consegnali al docente che è in aula;
4. **è severamente vietata qualsiasi forma di diffusione, anche parziale, con qualsiasi mezzo e per qualsiasi utilizzo, dei contenuti della prova che stai per svolgere e di qualsiasi informazione relativa alla prova stessa. È altrettanto vietata qualsiasi riproduzione totale o parziale delle prove INVALSI CBT, indipendentemente dagli usi e a qualsiasi titolo (didattico, informativo, divulgativo, commerciale, ecc.).**

GRAZIE E BUON LAVORO!