***ADOZIONE NUOVI LIBRI DI TESTO***

***Per l’anno scolastico 20\_\_\_ / 20\_\_\_***

INSEGNANTI: ………………………………………………………………………………………………………………

SCUOLA PRIMARIA: ……………….………………..………CLASSE/I ………..….……… SEZIONE/I: ……..………

I sottoscritti docenti propongono l’adozione del seguenti nuovi testi per le suddette classi:

#### TESTI ESAMINATI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N. | AUTORE | TITOLO | EDITORE |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

#### TESTI SCELTI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DEL LIBRO DI TESTO** | **CODICE VOLUME** | **AUTORI** | **TITOLO - SOTTOTITOLO** | **N° VOLUMI** | **EDITORE** |
| Sussidiario dei linguaggi |  |  |  |  |  |
| Sussidiario delle discipline  (solo per le classi quarte) |  |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |  |
| Religione |  |  |  |  |  |

Le ragioni della scelta del **SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI ( E DELLE DISCIPLINE)** sono così sintetizzate:

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all’art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. n.221/2012), è redatto in forma digitale (conforme alla L. 4/2004) o mista, costituita da: un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

La scelta si rende opportuna in relazione agli obiettivi da perseguire, alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF e sono così riassumibili:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Qualità del contenuto | coerenza con le indicazioni del POF |  |
| sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina |  |
| scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |  |
| coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |
| presenza di comprensibili nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline |  |
| presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti |  |
| validità degli esercizi proposti |  |
| Presentazione degli argomenti | linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |
| presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |
| funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) |  |
| funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica  (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura |  |

Inoltre il libro di testo individuato soddisfa i seguenti requisiti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Impostazione metodologica | sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto |  |
| sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |
| sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro |  |
| proposte di attività di laboratorio |  |
|  |  |

\* indicare nell’ultima colonna: NA=non adeguato/A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

Le ragioni della scelta del **TESTO DI LINGUA INGLESE** sono così sintetizzate

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all’art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. n.221/2012), è redatto in forma digitale (conforme alla L. 4/2004) o mista, costituita da: un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

La scelta si rende opportuna in relazione agli obiettivi da perseguire, alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF e sono così riassumibili:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Qualità del contenuto | coerenza con le indicazioni del POF |  |
| sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina |  |
| scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |  |
| coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |
| presenza di comprensibili nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline |  |
| presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti |  |
| validità degli esercizi proposti |  |
| Presentazione degli argomenti | linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |
| presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |
| funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) |  |
| funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica  (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura |  |

Inoltre il libro di testo individuato soddisfa i seguenti requisiti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Impostazione metodologica | sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto |  |
| sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |
| sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro |  |
| proposte di attività di laboratorio |  |
|  |  |

\* indicare nell’ultima colonna: NA=non adeguato/A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

Le ragioni della scelta del **TESTO DI RELIGIONE s**ono così sintetizzate

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all’art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. n.221/2012), è redatto in forma digitale (conforme alla L. 4/2004) o mista, costituita da: un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

La scelta si rende opportuna in relazione agli obiettivi da perseguire, alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF e sono così riassumibili:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Qualità del contenuto | coerenza con le indicazioni del POF |  |
| sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina |  |
| scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |  |
| coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |
| presenza di comprensibili nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline |  |
| presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti |  |
| validità degli esercizi proposti |  |
| Presentazione degli argomenti | linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |
| presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |
| funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) |  |
| funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica  (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura |  |

Inoltre il libro di testo individuato soddisfa i seguenti requisiti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Impostazione metodologica | sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto |  |
| sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |
| sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro |  |
| proposte di attività di laboratorio |  |
|  |  |

\* indicare nell’ultima colonna: NA=non adeguato/A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

Le ragioni delle scelte sono esposte nella seguente relazione:

….…………………………………………………………………………………………………

…………….………………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………………………

…………….………………………………………………………………………………………

…….………………………………………………………………………………………………

…………….………………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………………………

…………….………………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………………………

…………….………………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………………………

…………….………………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………………………

…………….………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………

…………….………………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………………………

…………….………………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………………………

…………….………………………………………………………………………………………

#### PARERE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE

#### In data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il Consiglio di Interclasse, dopo l’esame e la comparazione dei testi, udita la relazione del proponente, ha espresso parere favorevole all’adozione dei libri di testo sopra indicati.

#### 

#### DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEGLI INSEGNANTI

….…………………………………………………………………………………………………

…………….………………………………………………………………………………………