



Ministero dell'Istruzione,
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "NELSON MANDELA"
Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado
Via dei Torriani, 44 – 00164 Roma Tel. 0666000349 – Fax 0666040665
Codice meccanografico RMIC8FW00E - Codice fiscale 97712890587
E-mail RMIC8FW00E@istruzione.it PEC: RMIC8FW00E@pec.istruzione.it
sito web: www.icnelsonmandela.edu.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO - "NELSON MANDELA"-ROMA
Prot. 0005089 del 24/10/2022
VII (Uscita)

Al Sito
All'Albo
Amministrazione Trasparente
sez. Bandi e gare

AVVISO PUBBLICO per la selezione di Docenti/Esperti interni/esterni e tutor finalizzato alla realizzazione delle attività del progetto PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – Scuola Secondaria di Primo Grado

Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-19

CUP: I84C2200 0410001

CIG: Z3737C9C2A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** L'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTO** Il Manuale è utile per la partecipazione all'avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" prot. n. 33956 del 18/05/2022;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n.51 del 28/06/2022 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 31 del 01/07/2022 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la Nota autorizzativa del M.I. prot. n° Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTO** il PTOF triennale 2019/2022;

- VISTO** il Regolamento per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.16 del 26/02/2019;
- VISTO** l'art. 43 del D.I. n. 129/2018 con il quale viene attribuita alle Istituzioni Scolastiche la facoltà di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;
- VISTO** in particolare l'art. 45 comma 2 del D.I. n. 129/2018, con il quale viene affidata al Consiglio d'Istituto la determinazione dei criteri generali per la stipula dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;
- VISTE** Le Modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, requisiti di ammissione approvate dal Consiglio di Istituto dell'11 ottobre 2022, Del. n. 65;
- VISTO** Il Decreto Legislativo 18 aprile 2016 n. 50;
- RITENUTO** necessario individuare docenti esperti interni/esterni e tutor con professionalità idonea a svolgere l'incarico relativo al servizio richiesto

INDICE

il seguente avviso pubblico per la selezione di numero 5 docenti/esperti interni/esterni (1 per ciascun modulo) e numero 5 tutor d'aula (1 per ciascun modulo) per la realizzazione delle attività del progetto PON – FSE e FDR – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo “Nelson Mandela” di Roma destinatario di lettera di incarico;
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima destinatario di lettera di incarico;
3. Personale esterno destinatario di Contratto di prestazione d'opera.

FINALITÀ DEL PROGETTO: I 5 moduli destinati alle studentesse e agli studenti della S.S.P.G. prevedono attività di ampliamento e sostegno all'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 . Le azioni specifiche sono volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

| SCHEDA PROGETTO | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TITOLO: INSIEME SI CRESCE | La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di mitigazione degli effetti Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| TIPOLOGIA MODULO | TITOLO DEL MODULO |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Educazione alla legalità e ai diritti umani | Scuola attiva contro il Cyberbullismo |
| Educazione alla legalità e ai diritti umani | Laboratorio digitale contro cyberbullismo |
| Educazione alla legalità e ai diritti umani | Educazione al rispetto sui social |
| Educazione alla legalità e ai diritti umani | Relazione generazionale nell'era digitale |
| Musica e Canto | Musica insieme |

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art.1 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi a partecipare docenti interni ed esterni a questa Istituzione Scolastica per l'a.s. 2022/23 che non siano stati destinatari di provvedimenti disciplinari negli ultimi 3 anni, che siano esperti del settore specifico. Possono presentare la domanda di partecipazione all'avviso anche esperti esterni in possesso dei requisiti previsti.

In ogni caso i docenti interni all'Istituzione Scolastica avranno la precedenza.

Requisiti esperti:

-diploma di laurea, titoli culturali e professionali coerenti con il tipo di modulo per cui ci si candida.

comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti;

- comprovata e documentata esperienza lavorativa nei settori di attività previsti;
- conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza;
- competenze informatiche per la gestione della piattaforma dell'Autorità di Gestione dei PON;
- aggiornamento professionale riconosciuto valido ai fini della carriera docente.

La realizzazione del progetto e perciò l'affidamento dell'incarico sono condizionati all'effettiva adesione degli alunni per cui i concorrenti non possono vantare alcuna pretesa in merito.

Art.2 – Moduli previsti

Si indicano di seguito i moduli previsti con le informazioni specifiche per ciascun modulo:

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MODULO 1: Scuola attiva contro il Cyberbullismo |
| Il laboratorio si pone l'obiettivo di: |
| 1.fornire competenze necessarie per poter utilizzare la rete in modo consapevole e sicuro, individuando ed evitando precocemente i fenomeni di cyberbullismo e odio on-line. |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. educare ragazze e ragazzi ad un uso positivo e consapevole del social media per proporre i propri pensieri e le proprie idee, non per condannare e distruggere con disprezzo ed arroganza l'altrui pensiero.</p> <p>3. coadiuvare i docenti nella gestione di casi di bullismo e di cyberbullismo che si possano presentare.</p> <p>Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.</p> |
| <p>MODULO 2: Laboratorio digitale contro cyberbullismo</p> |
| <p>La crescita dei nuovi cittadini digitali non può passare dai divieti ma dall'educazione ad un uso consapevole e rispettoso dello strumento digitale.</p> <p>La consapevolezza dei rischi: dall'assoggettamento a pensieri omologati alla passivizzazione del proprio pensiero, dalla perdita del rispetto dell'altro alla violenza verbale e psicologica... come combattere tutto questo e creare cittadini digitali più liberi e consapevoli. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.</p> |
| <p>MODULO 3: Educazione al rispetto sui social</p> |
| <p>Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.</p> |
| <p>MODULO 4: Relazione generazionale nell'era digitale</p> |
| <p>L'utilizzo dello strumento digitale è un problema che non riguarda solo i ragazzi ma tutto il sistema educativo e sociale: la famiglia, la scuola, le agenzie educative istituzionali, sportive, del terzo settore e i media. Occorre allora riflettere e comprendere i diversi punti di vista attraverso la condivisione e il confronto tra le diverse generazioni, tra il mondo degli adulti e la realtà dei ragazzi all'interno delle realtà di vissuto quotidiano: la famiglia e la scuola. Il digitale come strumento per avvicinare le generazioni e non porle in conflitto. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.</p> |
| <p>MODULO 5: Musica insieme</p> |
| <p>Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza-mitigazione Covid, assicurando il necessario distanziamento.</p> |

Art. 3. – Periodo di svolgimento

I corsi si svolgeranno presso la sede del Plesso Renato Villosesi – via della Pisana n. 306 -RM - in orario extra-scolastico secondo un calendario che sarà predisposto dall'Istituto.

Art. 4 – Ruolo e funzioni del docente/esperto interno/esterno e del tutor d'aula

Ai docenti/esperti interni/esterni e ai tutor d'aula si richiedono i seguenti pre-requisiti per la docenza/tutoraggio nell'attività per cui si concorre:

1. Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;

2. Comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
3. Conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-to-peer, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche, ecc.);
4. Conoscenza della piattaforma GPU predisposta dal MIUR e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

L'esperto formatore sarà tenuto a:

1. Predisporre il progetto didattico con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
2. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
3. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi di studio da fare svolgere alle classi. I materiali prodotti saranno pubblicati sulla piattaforma ministeriale GPU e resi disponibili in apposita area sul sito dell'istituto;
4. Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
5. Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor interno e con il referente per la valutazione;
6. Compilare e firmare il registro delle attività;
7. Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
8. Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
9. Rispondere ad eventuali questionari proposti dal M.I.

Art. 5. – Incarichi e compensi

La retribuzione oraria del docente/esperto interno/esterno è di € 70,00 (settanta/00) lordo stato onnicomprensivi di tutte le ritenute di legge.

La retribuzione oraria del tutor d'aula è di € 30,00 (trenta/00) lordo stato onnicomprensivi di tutte le ritenute di legge.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del progetto previsto.

Ai candidati selezionati sarà conferito incarico aggiuntivo mediante lettera d'incarico o altro contratto a norma di legge.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari a cui fa riferimento l'autorizzazione.

Art. 6 – Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività del corso. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta; il mancato rispetto delle stesse, quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico.

Qualora il personale individuato all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto. In caso di surroga essa avverrà secondo graduatoria di merito.

Art. 7 – Modalità per la Partecipazione

Ogni docente/esperto/tutor può avanzare la propria candidatura per uno o più moduli. I requisiti richiesti per la selezione degli esperti/tutor sono dettagliati nella Tabella di valutazione, in calce alla domanda, allegata al presente bando (All. A).

A parità di punteggio verrà data priorità al docente/esperto anagraficamente più giovane, tenendo conto le precedenze di seguito elencate e precisate all'art. 1 del presente bando:

- 1- Docente interno all'istituzione scolastica;
- 2.- Docente esterno all'istituzione scolastica;
- 3- Esperto esterno.

Nel caso in cui il numero delle domande pervenute fosse inferiore a quello dei moduli attivati, è facoltà di questa istituzione scolastica affidare più moduli ai candidati utilmente collocati in graduatoria, previa disponibilità espressa per iscritto in apposita riunione.

Art. 8 - Domanda di Partecipazione e termini di presentazione I

candidati dovranno fare pervenire, pena esclusione:

- Domanda secondo il modulo predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando:
- Domanda per docente/esperto interno/esterno e tutor d'aula (all. A);
- Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del responsabile del proprio ufficio (solo per i dipendenti della Pubblica Amministrazione);
- Fotocopia di documento d'identità in corso di validità;
- Dettaglio curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato;
- Progettazione di dettaglio del percorso proposto coerente con quanto previsto dal relativo modulo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, pena esclusione, in busta chiusa sigillata - specificando nell'oggetto della domanda la seguente dicitura: Progetto PON "Apprendimento e socialità" indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Nelson Mandela" di Roma, all'Ufficio Protocollo dell'Istituto inderogabilmente entro e non oltre le **ore 12.00 del 3 novembre 2022** o trasmessa tramite PEC all'indirizzo rmic8fw00e@pec.istruzione.it in tal caso farà fede solo la conferma di ricezione.

Si sottolinea che:

- 1) La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
- 2) Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
- 3) L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- 4) La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.
- 5) L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae.

Le attività formative dei corsi dovranno svolgersi, presso la sede indicata, nei giorni indicati dallo Staff di direzione, sulla base della migliore organizzazione del servizio e dell'efficacia formativa.

Non sono ammesse deroghe agli orari e ai giorni che verranno indicati. Non è previsto, e pertanto è inammissibile, l'affidamento a terzi delle attività formative.

Il compenso verrà liquidato, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese che dovranno essere documentate, a conclusione delle attività del Piano.

Art. 9 - Modalità di valutazione e selezione

Tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuita, come definito nella tabella di valutazione di cui all'art. 13 del presente bando, verrà costituita un'apposita Commissione PON 2014 - 20 nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. L'attribuzione degli incarichi avverrà per singolo modulo. La Commissione provvederà a:

- Esaminare i curricula;
- Valutare i titoli;
- Valutare ogni elemento utile secondo i criteri di seguito riportati;
- Redigere la graduatoria.

Si provvederà alla formulazione delle graduatorie di merito per il modulo richiesto. Sulla scorta di quest'ultima, si procederà alla selezione delle figure da nominare. In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo a titoli accademici, alle esperienze maturate, alle certificazioni specifiche e all'esperienza del candidato nonché alla disponibilità che egli può assicurare durante il periodo individuato.

Al termine della valutazione e selezione, sarà redatta una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'albo on-line, sezione graduatorie e concorsi, sul sito internet della scuola: www.icnelsonmandela.edu.it entro il **7 novembre 2022**. Tale comunicazione avrà valore di notifica agli interessati, che potranno produrre reclamo nel termine di 5 giorni.

Trascorso tale termine senza reclami scritti si procederà alla stipula dei contratti con l'esperto che sarà contattato telefonicamente e/o tramite posta elettronica.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera secondo la normativa vigente.

A parità di punteggio - tenendo conto dell'ordine di precedenza di cui all'art. 1 del presente bando - sarà data precedenza al candidato più giovane anagraficamente.

Successivamente, si provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, e si procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti. In caso di rinuncia alla nomina, come già detto, si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

L'attribuzione degli incarichi, tra tutte le candidature pervenute nei termini e selezionate, avverrà per singolo modulo, tramite provvedimento formale, scorrendo la graduatoria di riferimento, ad opera del Dirigente Scolastico. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Si precisa che l'affidamento di qualsiasi incarico inerente il presente progetto è condizionato da una assunzione di responsabilità relativa alla reale e approfondita conoscenza delle LINEE GUIDA – 2014/2020 dell'Autorità di Gestione.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto all'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Maria Canosa.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati, in forma cartacea ed elettronica, nel rispetto del GDPR UE 2016/679 art. 13. I dati potranno essere comunicati a tutti quei soggetti pubblici e privati la cui comunicazione si renderà necessaria per adempiere agli obblighi di legge e saranno conservati per il tempo necessario per adempiere agli obblighi fiscali.

I diritti sono elencati negli artt. Dal n. 15 al n. 22 del GDPR UE 679/2016.

Titolare del trattamento dei dati personali è il Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è la DSGA, Sig. Nicolina Piluso.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet della scuola.

Il presente avviso di selezione con il relativo allegato:

Allegato A - Istanza di partecipazione per docenti/esperti interni/esterni e tutor d'aula e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto, www.icnelsonmandela.edu.it in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza.

Art. 13 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Gli aspiranti saranno selezionati da un'apposita Commissione PON 2014 – 20 di cui all'art.9 del presente bando, attraverso la comparazione dei curricoli sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

Tali criteri saranno comuni a tutti gli aspiranti indipendentemente dal modulo per cui si candidano.

| ESPERTO | | | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | Tabella di valutazione | Punteggio | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
| 1 | Laurea specialistica TITOLO ACCESSO | Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode | | |
| 2 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Punti 6 | | |
| 3 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 | | |
| 4 | Dottorato di ricerca | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 5 | Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 7 | Abilitazione all'insegnamento | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8 | | |
| 8 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON 2014-2020 | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti | | |

| | | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|
| 9 | Comprovate esperienze professionali e formative pluriennali presso le scuole, enti pubblici, Istituti di formazione accreditati maturate in attività di istruzione e formazione inerente al settore richiesto (1,5 punti per ogni esperienza) | Punti 1,5 fino ad un massimo 10 esperienze | | |
| 10 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti | | |
| 11 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR – Programma 2014-2020 | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti | | |
| Totali | | | | |

| TUTOR | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| | Tabella di valutazione | Punteggio | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
| 1 | Laurea specialistica | Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode | | |
| 2 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Punti 6 | | |
| 3 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 | | |
| 4 | Dottorato di ricerca | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 5 | Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 6 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 7 | Abilitazione all'insegnamento | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8 | | |
| 8 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON 2014-2020 | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti | | |
| 9 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti | | |
| 10 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR - Programma 2014-2020 | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti | | |
| Totali | | | | |

Art. 14 - MANSIONI DA SVOLGERE A SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti dell'esperto/tutor.

Si precisa che l'assunzione dell'incarico comporterà lo svolgimento dei seguenti compiti:

- a. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo PON per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- b. Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- c. Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- d. Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- e. Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor/esperto e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti/ le osservazioni di competenze/la realizzazione di prodotti, entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto e al fine di:

1. Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
2. Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di corso;
- E' prevista la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Canosa

“Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse”