



Ministero dell'Istruzione,  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "NELSON MANDELA"**  
Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado  
Via dei Torriani, 44 – 00164 Roma Tel. 0666000349 – Fax 0666040665  
Codice meccanografico RMIC8FW00E - Codice fiscale 97712890587  
E-mail [RMIC8FW00E@istruzione.it](mailto:RMIC8FW00E@istruzione.it) PEC: [RMIC8FW00E@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8FW00E@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icnelsonmandela.edu.it](http://www.icnelsonmandela.edu.it)



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA**

*Approvato con delibera n. 19 del Collegio Docenti del 09/09/2022*

*Approvato con delibera n° 54 del Consiglio d' Istituto dell'11/10/2022*

Scuola e famiglia condividono l'interesse di fornire educazione e istruzione ai ragazzi perché essi possano realizzare appieno le proprie potenzialità e diventare persone in grado di contribuire al bene della comunità. E' fondamentale che genitori e insegnanti sappiano comunicare e scambiarsi risorse non solo cognitive ma anche relazionali ed emozionali per essere alleati nel raggiungimento di questo comune obiettivo.

La necessità di questa alleanza è sicuramente sentita da tutti, ma il legislatore ha inteso renderla più esplicita prevedendo, con l'articolo 3 del D.P.R. n° 235 del 21/11/2007 che scuola e famiglia sottoscrivano un patto educativo di corresponsabilità. Tale documento riporta i principali diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie e rappresenta il mezzo per mediare tra di essi ricordando reciproci impegni e responsabilità. Si tratta, in pratica, del manifesto entro cui si gioca **l'alleanza educativa**, che sta alla base di una scuola coesa, accogliente ed efficace, capace di contribuire in modo significativo alla crescita armoniosa degli studenti che la frequentano, capace di fornire un servizio attento e qualificato dal punto di vista educativo, culturale ed organizzativo.

Perché ciò sia possibile è necessario che tutte le parti coinvolte contribuiscano attivamente alla costruzione di una comunità serena, rispettosa di tutti e sempre protesa al miglioramento. E' in quest'ottica che si pone il Patto educativo di corresponsabilità che è il punto d'incontro fra tutte le componenti che vivono la scuola.

Il Patto, proprio perché espressione di una realtà viva e dinamica, non può essere solo un documento formale, ma si propone come strumento finalizzato alla costruzione di un rapporto tra le componenti scolastiche sempre più attento ai bisogni educativi degli alunni.

**La scuola** *al fine di garantire percorsi di apprendimento che promuovano la formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente, la sua interazione sociale e la sua crescita civile si impegna a*

- Fornire una formazione aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona.

- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.
- Offrire percorsi e iniziative per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline.
- Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto.
- Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione.
- Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie.

**L'alunna/o** *al fine di promuovere una partecipazione attiva nel proprio contesto socio-culturale (nelle forme e nei modi congeniali al suo grado di maturità) si impegna a*

- Partecipare attivamente alla vita della scuola instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti, le compagne, i compagni e gli altri operatori della scuola.
- Frequentare regolarmente e partecipare alle attività rispettando con puntualità l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze.
- Informare la famiglia sui propri vissuti scolastici, sulle comunicazioni e le iniziative della scuola.
- Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni.
- Studiare con assiduità e serietà, procurandosi il materiale e gli strumenti necessari e applicandosi assolvendo regolarmente il lavoro scolastico.
- Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza.
- Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico rispettando locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici contribuendo ad un clima di benessere per tutti.
- Mantenere un'adeguata igiene personale.

**La Famiglia** *per una proficua collaborazione scuola-famiglia si impegnano a*

- Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di collaborazione con gli insegnanti, contribuendo a costruire un clima di reciproca fiducia.

- Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano dell'offerta formativa della scuola e dei Regolamenti dell'Istituto.
- Partecipare attivamente alla vita della scuola anche attraverso la presenza negli organismi collegiali.
- Favorire una assidua frequenza delle alunne e degli alunni alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificando la regolarità e il puntuale rispetto degli orari.  
Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico dei propri figli, avendo anche cura che abbiano sempre il materiale occorrente e controllando la regolare esecuzione dei compiti assegnati (scuola primaria).
- Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle alunne e degli alunni attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web [www.icnelsonmandela.edu.it](http://www.icnelsonmandela.edu.it) e sul registro elettronico della scuola.
- Prendere visione regolarmente delle comunicazioni scuola-famiglia.
- Controllare che propri figli non portino a scuola oggetti che possano essere pericolosi o nocivi per se stessi e gli altri.
- Curare l'igiene dei propri figli.

**In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo nella scuola primaria**

**La scuola si impegna a**

- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.
- Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti.
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

**L'alunna/o si impegna a**

- Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online.
- Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.
- Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.

- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei Regolamenti dell'Istituto.

**I genitori delle alunne e degli alunni si impegnano a:**

- Conoscere e controllare gli strumenti digitali utilizzati dalle proprie figlie e dai propri figli e monitorare che li utilizzino in modo legale e mai lesivo della dignità altrui.
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione organizzate dalla scuola.
- Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'assunzione di comportamenti corretti e nell'esecuzione delle azioni riparatrici eventualmente decise dalla scuola.

Per quanto riguarda il comportamento dell'alunno/a all'interno della scuola valgono le norme previste nel regolamento d'istituto, documento consultabile e "scaricabile" dal sito Internet della scuola [www.icnelsonmandela.edu.it](http://www.icnelsonmandela.edu.it) (con il percorso "home page" ---> "l'Istituto" ---> "Regolamenti Istituto e patti di corresponsabilità").

Si allega la normativa di riferimento, parte integrante del presente documento.

Roma, settembre 2022

*I genitori*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria CANOSA

Firma autografata sostituita a mezzo stampa  
ai sensi del D.Lgs 39/1993 art.3 c.25

***Normativa e documenti di riferimento utilizzati per l'elaborazione del patto educativo di corresponsabilità***

D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

## **INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ DI ISTITUTO**

*Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 9 settembre 2022, Del. n. 21*

*Approvato con delibera n° 54 del Consiglio d' Istituto dell'11/10/2022*

Ai fini della mitigazione delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico:

### **L'Istituzione Scolastica dichiara:**

- di avere fornito, prima dell'inizio dell'a.s. puntuale informazione rispetto alle Indicazioni per la mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza alle attività scolastiche, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- di realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- di organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- di intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- di intraprendere/consolidare iniziative di alfabetizzazione digitale in favore degli alunni, delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- di garantire la massima trasparenza, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

### **La famiglia dichiara:**

- di essere a conoscenza delle misure di prevenzione delle infezioni da Sars Cov-2 e di altre malattie infettive vigenti alla data odierna e pubblicate sul sito istituzionale in area Covid-19;
- di essere consapevole che le misure di cui al punto precedente rappresentano uno strumento utile per sostenere la disponibilità di ambienti di apprendimento sani e sicuri;
- di informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;

- di condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- di monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il Pediatra di libera scelta seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- di recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunno/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19;
- di segnalare al Dirigente scolastico o al suo Primo collaboratore, individuato come referente Covid, gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territorialmente competente (Asl Roma 3);
- di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni- delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche.
- di accertarsi che il/la proprio/a figlio/a metta in pratica le regole previste dall'“etichetta respiratoria” (con quest'ultimo termine si intendono in letteratura i corretti comportamenti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali ad esempio proteggere la bocca e il naso durante starnuti o colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta, ecc.).

### **Il discente si impegna a:**

- esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire, mitigare e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola delle misure di prevenzione delle infezioni da Sars Cov-2 e di altre malattie infettive previste dalle vigenti disposizioni (“Misure di prevenzione di base” e “Possibili ulteriori misure in relazione a cambiamenti del quadro epidemiologico”);
- monitorare costantemente (nelle forme e nei modi congeniali al suo grado di maturità) il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e a comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attivazione degli strumenti di gestione dei casi sospetti/confermati e dei contatti;
- collaborare attivamente e responsabilmente con i docenti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

I genitori o i titolari della responsabilità genitoriale:

1).....

2).....

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria CANOSA  
Firma autografata sostituita a mezzo stampa  
ai sensi del D.Lgs 39/1993 art.3 c.25