



# *Istituto Comprensivo "VIA DEI TORRIANI"*

**Scuola dell'infanzia  
"ILDEBRANDO PIZZETTI"**

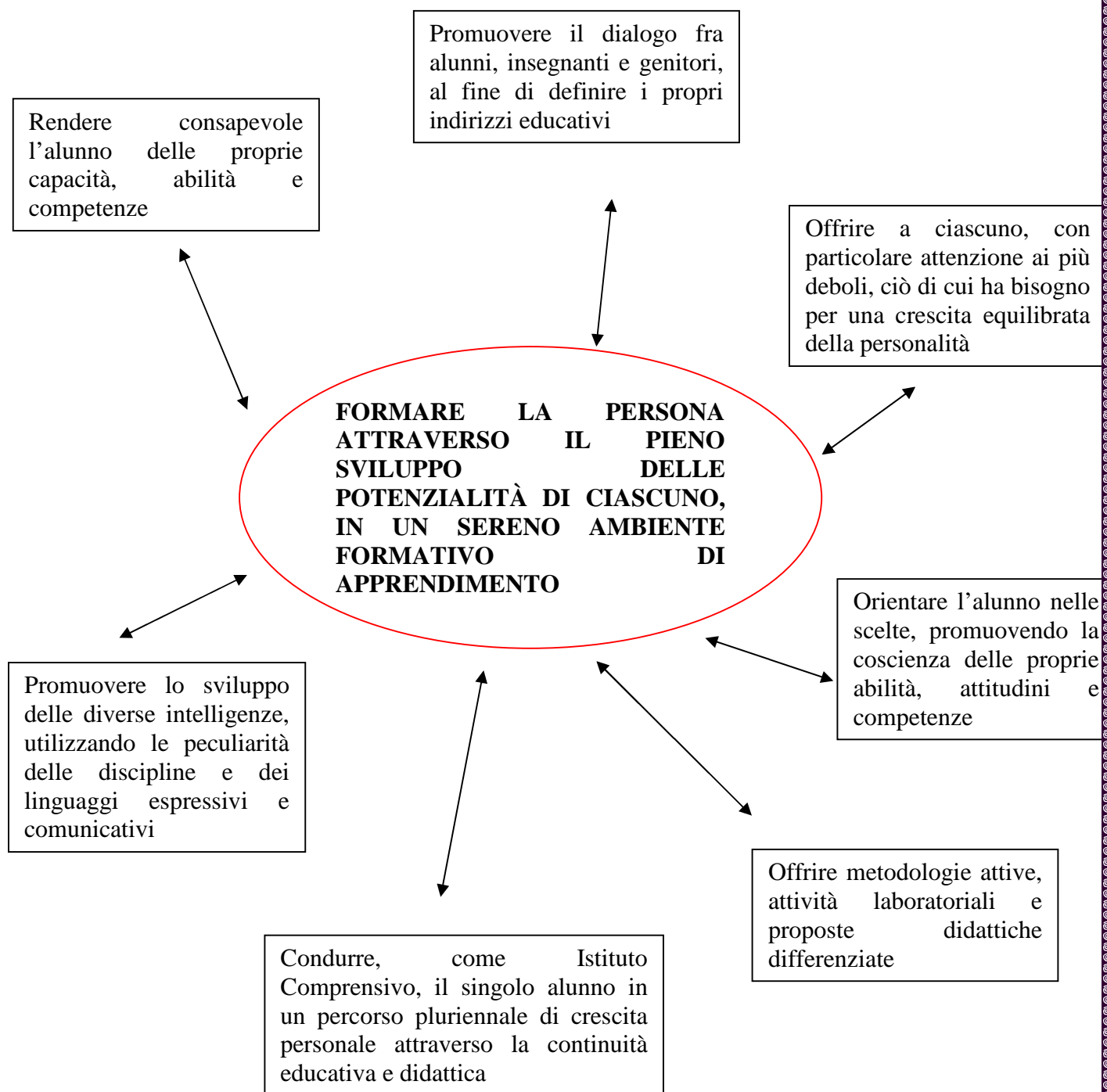
**Scuola Primaria  
"ANGELO CELLI"**

**Scuola Primaria  
"ILDEBRANDO PIZZETTI"**

**Scuola Secondaria di I grado  
"RENATO VILLORESI"**

*Perché scegliere le  
nostre scuole*

## *Il nostro Istituto si propone di...*



*Per realizzare quanto sopra il nostro Istituto si prefigge le seguenti azioni:*

- **Migliorare l'istruzione e la formazione per insegnanti e formatori attraverso i seguenti percorsi:**
  - il rilevamento della domanda formativa
  - la ricerca, la sperimentazione e lo sviluppo
  - aggiornamento e formazione
- **Sviluppare le competenze per la società della conoscenza attraverso:**
  - le discipline curricolari
  - le competenze disciplinari in uscita
  - i percorsi formativi
  - le attività extracurricolari
  - le iniziative culturali
  - le iniziative rivolte al territorio
  - i piani di accoglienza, continuità, integrazione ed orientamento
  - i traguardi delle competenze chiave
- **Garantire l'accesso alle tecnologie informatiche per tutti attraverso:**
  - l'uso delle LIM (scuola primaria/secondaria)
  - l'utilizzo del computer e dei laboratori di informatica (scuola primaria/secondaria)
- **Creare un ambiente aperto all'apprendimento e sostenere le pari opportunità mediante:**
  - Recupero, consolidamento, potenziamento
  - Progetti curricolari ed extracurricolari diversi nei vari gradi di Istruzione

*A questo scopo vengono promossi progetti finalizzati a:*

- offrire una pluralità di linguaggi e di esperienze significative;
- favorire un clima sociale positivo;
- favorire il processo di costruzione dell'identità personale e sociale;
- favorire la continuità orizzontale con la famiglia e le agenzie educative del territorio;
- favorire la continuità verticale tra i tre ordini di scuola dell'Istituto;
- migliorare le abilità espressive e creative;
- superare le situazioni di disagio;
- sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente dal punto di vista scientifico e artistico;
- consentire agli alunni diversamente abili, extracomunitari o comunque in situazioni di difficoltà un percorso di scolarizzazione graduale ed idoneo alle loro possibilità;
- permettere ad ogni alunno di star bene con se stesso e con gli altri;
- sviluppare lo spirito di cooperazione e di solidarietà.

## *Questa è la nostra proposta didattica:*

|                                                                  | <b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>SCUOLA PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Finalità</i>                                                  | Formazione integrale della personalità del bambino                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Formazione dell'uomo e del cittadino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Formazione dell'uomo e del cittadino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Obiettivi educativi</i>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maturazione dell'identità psico-fisica e relazionale con la valorizzazione delle diversità fisiche, linguistiche e culturali</li> <li>2. Graduale e progressiva conquista dell'autonomia personale nel rapporto con se stesso, con gli altri</li> <li>3. Sviluppo delle competenze individuali</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consapevolezza delle proprie azioni</li> <li>2. Gestione delle relazioni interpersonali (saper rispettare l'altro e i tempi comuni)</li> <li>3. Graduale e progressiva autonomia di giudizio, di scelta, di assunzione di impegni</li> <li>4. Valorizzazione delle diversità</li> </ol>                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maturazione della coscienza di sé e del proprio rapporto con il mondo esterno</li> <li>2. Sviluppo della personalità in tutte le dimensioni (etiche, religiose, sociali, intellettive, affettive, operative, creative)</li> <li>3. Sviluppo di un progetto di vita personale fondato su una verifica conoscenza di sé</li> </ol>                     |
| <i>Metodologie</i>                                               | Situazione ludica: il gioco come situazione privilegiata per favorire l'apprendimento                                                                                                                                                                                                                                                               | Situazione di apprendimento caratterizzata dal "far fare esperienza all'allievo" tramite: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Azione diretta a livello individuale e di gruppo;</li> <li>• Progettazione e verifica;</li> <li>• Esplorazione a livello individuale e di gruppo;</li> <li>• Attività laboratoriali;</li> <li>• Riflessione;</li> <li>• Studio individuale.</li> </ul> | Situazione formativa poggiata essenzialmente sul processo di insegnamento/apprendimento che privilegia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ricerca come mezzo di esplorazione;</li> <li>• Attività laboratoriali;</li> <li>• La sistemazione delle acquisizioni in quadri culturali ed operativi disciplinari;</li> <li>• Il controllo degli apprendimenti.</li> </ul>                |
| <i>Curricolo verticale secondo le Indicazioni Nazionali 2012</i> | Riguarda i campi di esperienza: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sé e l'altro;</li> <li>• Il corpo in movimento;</li> <li>• Immagini, suoni e colori;</li> <li>• I discorsi e le parole;</li> <li>• La conoscenza del mondo;</li> <li>• Religione cattolica (facoltativa)</li> </ul>                                                     | Riguarda gli ambiti disciplinari: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Italiano;</li> <li>• Lingue comunitarie;</li> <li>• Musica;</li> <li>• Arte e Immagine;</li> <li>• Area motoria</li> <li>• Storia;</li> <li>• Geografia</li> <li>• Area scientifica e logico matematica</li> <li>• Tecnologia.</li> <li>• Religione Cattolica (facoltativa)</li> </ul>                         | Riguarda le materie scolastiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Italiano;</li> <li>• Lingue comunitarie;</li> <li>• Musica;</li> <li>• Arte e Immagine;</li> <li>• Corpo movimento sport;</li> <li>• Storia;</li> <li>• Geografia;</li> <li>• Matematica;</li> <li>• Scienze naturali e sperimentali;</li> <li>• Tecnologia.</li> <li>• Religione Cattolica (facoltativa)</li> </ul> |
| <i>Contenuti</i>                                                 | Esperienza diretta secondo criteri che conducono il bambino all'acquisizione di concetti legati al pensiero concreto.                                                                                                                                                                                                                               | Esperienza guidata per ampliare i criteri legati non al pensiero concreto ma anche al pensiero astratto                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Esperienza fondata su processi di progressiva formalizzazione dal pensiero concreto all'astratto.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Valutazione</i>                                               | Su indicatori dei traguardi di sviluppo come da griglie previste all'inizio del percorso scolastico e alla fine.                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa (in itinere) al termine di ogni unità di studio;</li> <li>- Sommativa al termine dei quadrimestri.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa (in itinere) al termine di ogni unità di studio;</li> <li>- Sommativa al termine dei quadrimestri.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |

## *LE NOSTRE SEDI*

*SCUOLA DELL'INFANZIA: Ildebrando Pizzetti*

*Via della PISANA, 168*

*Tel. 06 66165326*

*Fax 06 66154607*

*SCUOLA PRIMARIA: Ildebrando Pizzetti*

*Via della PISANA, 168*

*Tel. e Fax 06 66154607*

*SCUOLA PRIMARIA: Angelo Celli*

*Via dei Torriani, 44*

*Tel. 06 66000349*

*Fax 06 66040665*

*SCUOLA SECONDARIA di I grado: Renato Villoresi*

*Via della Pisana, 306*

*Tel. 06 45541126*

*Fax 06 66156458*

# *Gli spazi della sede "I. PIZZETTI"*



Biblioteca



Palestra



Androni

Giardini





Aule



Laboratorio informatico



Biblioteca



Palestra



Mensa



## SCUOLA dell'INFANZIA

*“Ildebrando Pizzetti”*

### TEMPO SCUOLA

#### TEMPO RIDOTTO

3 sezioni con 25 ore settimanali

Dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.00 (senza refezione)

- In base alle richieste è possibile attivare un servizio di post-scuola con l'uscita alle ore 14.30 o 16.30 a contributo dei genitori e servizio mensa

#### TEMPO PIENO

3 sezioni con 42,5 ore settimanali

Dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.30 (con refezione cucinata in sede)

\*Il nostro Istituto offre il servizio di pre-scuola dalle 7.30 alle 8.30 gestito dall'Associazione Pablo Neruda

\*Nella scuola Pizzetti, dopo le 16.30, l'Associazione Pablo Neruda offre corsi su richiesta e a pagamento di:

- Psicomotricità
- Ginnastica ritmica
- Mini basket



## *Inserimento*

L'inserimento dei bambini nuovi è graduale e rispettoso dei tempi e delle esigenze di ogni singolo bambino/o e della sua famiglia. Particolare attenzione viene posta per i bambini diversamente abili, stranieri o in qualsiasi situazione di difficoltà.

### *Proposte didattiche anno scolastico 2012 - 2013*

- PROGRAMMAZIONE di SEZIONE che risponde alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo per conseguire gli obiettivi e le finalità in esso previsto:
  - SEZ. A: “Vivo perché c'è...l'acqua” – percorso di educazione ambientale
  - SEZ. B: “Siamo ciò che mangiamo!” - percorso di educazione alimentare
  - SEZ. C: “Così piccoli...così grandi!” - percorso ambientale sulla biodiversità degli insetti e della vita nel prato
  - SEZ. D: “Completiamo il viaggio nel bosco reale ed emozionale” - percorso di educazione ambientale e affettiva
  - SEZ. E: “I folletti delle stagioni” - percorso di educazione ambientale
  - SEZ. F: “Dal regno di minerali al mondo degli oggetti” - percorso sul regno minerale
  
- PROGETTO di ARRICCHIMENTO FORMATIVO comune a tutte le sezioni sul tema indicato dall'Istituto per l'anno scolastico:
  - “Il gioco cooperativo”
  
- PROGETTO di CONTINUITÀ
  - “Tutti per uno, uno per tutti”
  
- PROGETTO con ESPERTI ESTERNI individuati in base alle esigenze degli alunni
  - “Movimento creativo”
  - “Teatro pedagogico”
  
- USCITE presso teatri, musei, biblioteche, fattorie, luoghi naturalistici...inerenti al tema trattato nell'anno scolastico.

## SCUOLA PRIMARIA

*sede Angelo Celli*



*sede Ildebrando Pizzetti*

## TEMPO SCUOLA

### TEMPO FINO A TRENTA ORE

sede Celli dalle 8.30 alle 13.00 - 2 rientri settimanali con uscita alle ore 16.30

### TEMPO PIENO

Dal lunedì a venerdì dalle 8.30 alle 16.30 (mensa con preparazione dei pasti in sede)

\*Il nostro Istituto offre il servizio di pre-scuola dalle 7.30 alle 8.30 nelle sedi Celli e Pizzetti gestito dall'Associazione Pablo Neruda

\*Nella scuola Pizzetti, dopo le 16.30, l'Associazione Pablo Neruda offre corsi su richiesta e a pagamento di:

- Psicomotricità
- Ginnastica ritmica

- Mini basket
- Ginnastica per adulti

\*Nella scuola Celli, dopo le 16.30, l'Associazione Sport Insieme offre corsi a pagamento di:

- Ginnastica artistica
- Karate
- Calcetto

## ***I NOSTRI PROGETTI***

- **PROGETTO di ARRICCHIMENTO FORMATIVO** comune a tutte le classi sul tema indicato dall'Istituto per l'anno scolastico:
  - "Il gioco cooperativo"
  - "Mi metto in gioco"
- **PROGETTO con ESPERTI ESTERNI** individuati in base alle esigenze degli alunni
  - Progetto Teatro Pedagogico
  - Laboratorio di Archeologia sperimentale in classe
  - Corso di Pallavolo
  - Corso di Djambée
- **PROGETTI FINANZIATI DA ENTI ESTERNI**
  - Alfabetizzazione motoria
  - Laboratorio musicale di canto corale
- **USCITE** presso teatri, musei, biblioteche, fattorie, luoghi naturalistici ... inerenti al tema trattato nell'anno scolastico.

# *Gli spazi della sede "A. CELLI"*



Aule e corridoi



Corridoio



Aula multimediale



Biblioteca



Palestra



Mensa



Giardino



Campetto



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*“Renato Villorresi”*

## TEMPO SCUOLA

### TEMPO NORMALE

30 ore settimanali

Dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00

### TEMPO PROLUNGATO

36 ore settimanali

Lunedì dalle 8.00 alle 16.00

Martedì dalle 8.00 alle 14.00

Mercoledì dalle 8.00 alle 16.00

Giovedì dalle 8.00 alle 16.00

Venerdì dalle 8.00 alle 14.00

(tre pasti settimanali cucinati in sede)

Lingue straniere studiate:

Prima lingua: inglese

Seconda lingua a scelta: spagnolo o francese

## *Gli spazi della sede “R. VILLORESI”*



Ingresso



Palestra con parete da arrampicata

Laboratorio linguistico



Laboratorio di informatica

Campo polivalente



*Ε πού...*

- Aula magna con teatro

- Biblioteca

## I NOSTRI PROGETTI

### ➤ AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

- Magia dell'opera" Falstaff"
- Un coro in ogni scuola
- Bibbia educational
- Geografia in italiano, inglese e spagnolo
- Potenziamento lingue straniere (KET e DELE)
- Educazione alla legalità: Cittadini d'Europa: istruzioni per l'uso
- Pedagogia interculturale: progetto Astalli, diritti dei rifugiati e dialogo interreligioso
- Iconografia
- Sostegno studenti:
  - corsi di recupero per le abilità e conoscenze di base
  - sportello d'ascolto e di sostegno psicologico
  - orientamento per la scelta degli studi superiori
- Progetti solidarietà:
  - Scuola solidale (onlus Peter Pan – ospedale Bambino Gesù)
  - Raccolta tappi di plastica per Alitalia e solidarietà
- Tempo prolungato: laboratorio di scrittura giornalistica
- Cineforum
- Lettura

### ➤ AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

- Recupero e consolidamento in matematica
- Giochi matematici
- Sapere i sapori, in collaborazione Regione Lazio, sul tema della sana e corretta alimentazione
- Progetto Prometeo, in collaborazione con l'associazione Archè, sul tema delle malattie infettive

### ➤ AREA PSICOMOTORIA

- Giochi sportivi studenteschi
- progetto Io e gli Altri: gare di ginnastica artistica, atletica leggera, arrampicata sportiva, orienteering, pallavolo, sport integrato, bowling.
- progetto Vela a scuola – Il mare arriva in aula: campo scuola autunnale presso il Circolo Velico Lucano di Policoro (MT) Basilicata, a carattere naturalistico, sportivo e storico/archeologico

## *Progetti con finanziamento esterno*

- **Tessiture educative**, col contributo di Roma Capitale
- **Progetto memoria**, col contributo del Municipio XVI
- **Progetto premio Giorgieri**, con donazione della ex Preside Giorgieri
- **Educazione sanitaria**, col contributo della RM D
- **Sportello d'ascolto**, col contributo del Municipio XVI



**ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA DEI TORRIANI"**  
*Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola  
secondaria di 1° grado*  
*Via dei Torriani, 44*  
**00164 ROMA**

*Dirigente scolastico: prof.ssa Monica Logozzo*

*Sito web: <http://www.icviatorriani.it>*

*E-mail: [RMIC8FW00E@istruzione.it](mailto:RMIC8FW00E@istruzione.it)*

*PEC: [RMIC8FW00E@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8FW00E@pec.istruzione.it)*

*TEL. 06 66 000 349*

*FAX 06 66 040 665*

**PER RAGGIUNGERCI:**

*Linee ATAC: 088 - 808 - 881 - 892 - 98 - 889*