



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "NELSON MANDELA"
Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado
Via dei Torriani, 44 – 00164 Roma Tel. 0666000349 – Fax 0666040665
Codice meccanografico RMIC8FW00E - Codice fiscale 97712890587
E-mail RMIC8FW00E@istruzione.it PEC: RMIC8FW00E@pec.istruzione.it
sito web: www.icviatorriani.gov.it



RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL PROGRAMMA ANNUALE 2017

Proposta alla delibera del Consiglio di Istituto dalla

G.E. in data 10/02//2017

Dirigente scolastico: prof.ssa Cristina Battezzati

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL PROGRAMMA ANNUALE 2016/17

PREMESSA

Il Programma si presenta coerente con le Linee di indirizzo deliberate dal Consiglio d'Istituto, le condizioni strutturali ed ambientali e le scelte culturali caratterizzanti dell'Istituto e tiene in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari Progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle "Indicazioni" ministeriali e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio economiche e culturali del territorio di riferimento.

I momenti della progettazione educativa, didattica ed organizzativa del Piano dell'Offerta Formativa e della progettazione finanziaria presente nel Programma Annuale sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse, che permetta di conseguire finalità ed obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia che devono caratterizzare l'azione amministrativa nella P.A.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO ED ADEMPIMENTI PROPEDEUTICI

La presente relazione al Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2017 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni normative di riferimento e delle deliberazioni degli Organi Collegiali della scuola, in merito all'approvazione e all'adozione del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2016/2017:

- l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche conferendo loro il compito di stesura del P.O.F. adottato dal Consiglio di Istituto, quale progetto didattico- educativo del singolo istituto scolastico;
- il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44 che regola la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e prevede la stesura di un programma annuale coerente con il P.O.F. adottato dal Consiglio d'Istituto; n. 14207 del 29 settembre 2016 avente ad oggetto "Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'e.f. 2017"
 - Piano dell'Offerta Formativa dell'a.s. 2016/17, approvato con delibera n° 9 dal Collegio dei docenti in data 27/10/2016 e adottato con delibera n° 20 dal Consiglio d'Istituto in data 27/10/2016.

Il Dirigente Scolastico, responsabile della gestione finanziaria, nella redazione del Programma Annuale ha provveduto all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie provenienti dal MPI, esplicitando le sue scelte all'interno dei documenti previsti e allegati alla presente relazione.

ASPETTI PROCEDURALI

La presente relazione, che accompagna il Programma Annuale E.F. 2017, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa. I due documenti verranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio di Istituto per la delibera di adozione. Il Programma annuale sarà immediatamente esecutivo dopo l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto.

DATI QUANTITATIVI E QUALITATIVI DI CONTESTO

L'Istituto Comprensivo "Nelson Mandela" di Roma è costituito da 26 classi di scuola primaria, 6 sezioni di scuola dell'infanzia e 23 classi di scuola secondaria di 1° grado, per un totale di 55 classi, distribuite tra i tre edifici scolastici "Angelo Celli" (n. 14 classi di Scuola Primaria), "Ildebrando Pizzetti" (n. 12 classi di Scuola Primaria e n. 6 sezioni di Scuola dell'Infanzia), "R. Villoresi" (n. 23 classi di scuola secondaria di 1° grado) come di seguito indicato:

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili
3	3	6	121	30	91	105	6

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)
Prime		1	4	5	109		17	88	105	3	4
Seconde		1	4	5	99		15	82	97	3	2
Terze		2	4	6	102		33	69	102	1	0
Quarte		1	4	5	97		17	80	97	3	0
Quinte		1	4	5	101		23	75	98	4	3
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	6	20	26	508		105	394	499	14	9

Prime	0	6	1	7	154	0	135	19	154	5	0
Seconde	0	7	1	8	184	0	165	18	183	5	1
Terze	0	7	1	8	176	0	160	14	174	5	2
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	20	3	23	514	0	460	51	511	15	3

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	0
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	80
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	100
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0

Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	14
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	19

PRIORITÀ DI INTERVENTO FORMATIVO

In riferimento alla specificità delle discipline, al loro statuto epistemologico ed ai bisogni formativi degli alunni, a ciò che essi devono sapere o saper fare al termine del processo educativo-didattico della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado, nel PTOF vengono definiti i seguenti obiettivi formativi generali:

- **migliorare l'istruzione e la formazione per insegnanti e formatori attraverso i seguenti percorsi:**
 - il rilevamento della domanda formativa
 - la ricerca, la sperimentazione e lo sviluppo
 - aggiornamento e formazione
- **sviluppare le competenze per la società della conoscenza attraverso:**
 - le discipline curricolari
 - le competenze disciplinari in uscita
 - i percorsi formativi
 - le attività extracurricolari
 - le iniziative culturali
 - le iniziative rivolte al territorio
 - i piani di accoglienza, continuità, integrazione ed orientamento
- **garantire l'accesso alle tecnologie informatiche per tutti attraverso:**
 - l'uso delle LIM (scuola primaria/secondaria)
 - l'utilizzo del computer e dei laboratori di informatica (scuola primaria/secondaria)
- **creare un ambiente aperto all'apprendimento e accrescere l'attrattiva verso lo studio** attraverso la proposta di progetti di formazione curricolari ed extracurricolari, in un ambiente sereno e accogliente

- **sostenere la cittadinanza attiva, le pari opportunità e la coesione sociale attraverso:**
 - i progetti di recupero, consolidamento, potenziamento curricolare ed extracurricolare
 - l'accoglienza, la continuità, l'integrazione e l'orientamento

OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel Programma annuale sono finalizzate a:

- garantire il miglioramento dell'offerta formativa per rispondere sempre di più ai bisogni dell'utenza e agli obiettivi programmatici del Piano dell'offerta formativa;
- garantire un incremento adeguato delle attrezzature e delle principali dotazioni dell'Istituzione scolastica (laboratori di informatica, laboratorio multimediale, biblioteche scolastiche, attrezzature audiovisive, dotazioni di LIM, aggiornamento del sito Internet per facilitare le comunicazioni tra l'istituzione scolastica e il territorio, ecc.)
- garantire a ciascuna sede le risorse necessarie per l'azione didattica quotidiana;
- assicurare al personale A.T.A. le migliori condizioni di salute sul luogo di lavoro; agli alunni e a tutto il personale la sicurezza degli edifici scolastici;
- tutelare il personale e l'utenza in materia di sicurezza, di primo soccorso, di antincendio attraverso attività di formazione del personale stesso e l'acquisto di appositi DPI previsti dal D. Lgs n. 81/2008;
- sostenere la formazione del personale: l'esperienza di questi anni ha dimostrato come l'innovazione non possa realizzarsi appieno senza adeguate azioni di formazione e aggiornamento rivolte al personale della Scuola.

PROGETTI/ATTIVITÀ

Il Programma Annuale rappresenta la traduzione sul piano amministrativo-finanziario del Piano dell'Offerta Formativa della scuola e funziona, in termini di competenza, per obiettivi e per progetti, in continuità tra quelli già realizzati e quelli programmati per l'anno in corso.

Per la realizzazione delle attività e dei progetti si cercherà di ottimizzare l'uso delle risorse, puntando ad acquisti mirati e potenziando allo stesso tempo il patrimonio della scuola, per ottimizzare l'utilizzo dei sussidi e delle attrezzature e rispondere in maniera adeguata ai bisogni emersi.

La progettazione delle iniziative d'Istituto ha necessariamente dovuto tener conto delle condizioni finanziarie che rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola hanno compiuto le loro scelte per far fronte ai bisogni dell'utenza.

Alcuni Progetti d'Istituto coinvolgono gli alunni dei diversi ordini di scuola, conservano in qualche modo una linearità con le scelte operate negli anni precedenti e vogliono contraddistinguere

l'Istituto Comprensivo.

Per l'a.s. 2016/17 il nostro Istituto, nell'ottica della continuazione della costruzione del Curricolo verticale d'Istituto, ha deciso di orientare la progettazione in particolare allo sviluppo e al potenziamento delle "competenze sociali e civiche" (ambito storico-geografico-civico) e alla "consapevolezza ed espressione culturale" (ambito artistico-espressivo). Alcuni progetti, per le loro specificità e per la mancanza di personale interno all'Istituto provvisto delle competenze necessarie, necessitano dell'individuazione di un esperto esterno/Associazione che curi la conduzione degli stessi sempre però attraverso un'attività di ricerca-azione con il docente di classe, a contribuzione delle famiglie entro i limiti stabiliti dal Consiglio d'Istituto. Un nutrito numero di progetti e attività saranno svolti dai docenti in orario curricolare e non prevedono spese. Un numero limitato di progetti prevedono spese per acquisto di materiale. I progetti che prevedono delle spese sono stati raggruppati in base alla competenza oggetto di sviluppo e potenziamento:

- Sviluppo e potenziamento delle competenze sociali e civiche
 - Il ritmo della vita
 - Let's speak english
 - Archeologia sperimentale in classe
 - Come le rondini

- Sviluppo e potenziamento della consapevolezza ed espressione culturale
 - Urbs docet – "un gesto può cambiare il mondo"
 - Fare musica – Laboratorio corale
 - Laboratorio teatrale
 - A scuola di teatro
 - Musica a scuola
 - Il flauto magico

Il progetto "*Vela-scuola*", che prende inizio fin dal primo anno della scuola secondaria di 1° grado, prevede una serie di attività volte, tra l'altro, ad avvicinare gli alunni alla cultura nautica e marinara, stimolare l'attenzione e sensibilizzare gli studenti ad atteggiamenti responsabili e significativi verso l'ambiente marino e costiero, consolidare la formazione di una coscienza rispettosa del mare come risorsa, integrare i ragazzi con difficoltà di relazione o a rischio di abbandono scolastico. Esso ha il suo culmine per le seconde classi della scuola secondaria di 1° grado in un campo-scuola in Basilicata nel mese di ottobre.

L'offerta formativa è completata da attività aggiuntive, di durata variabile, organizzate per piccoli gruppi per interventi personalizzati di recupero/sostegno/potenziamento nelle materie del curricolo, in particolare rivolte all'acquisizione di abilità linguistiche (italiano, lingua straniera) e logico matematiche, in particolare in vista dell'Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo (raggruppate nel progetto "*Recupero abilità di base e potenziamento*").

Per quanto riguarda il piano di formazione e di aggiornamento del personale, nel POF vengono individuate per i docenti in questo anno scolastico le seguenti aree di formazione e aggiornamento:

- BES
- La costruzione del curricolo verticale per competenze
- La certificazione delle competenze
- Disostruzione vie respiratorie e patologie diffuse
- Pratica musicale nella scuola primaria
- Gestione della classe e relazione docenti-studenti
- Uso consapevole di Internet e Tic nella didattica
- Informazione e formazione dei lavoratori sul luogo di lavoro

Per quanto riguarda la formazione del personale A.T.A. e del Dirigente scolastico, le aree di formazione attengono alle ultime novità normative a livello amministrativo, alle modalità di rendicontazione dei progetti PON, all'informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro.

Roma, 10/02/2017

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Cristina Battezzati)