

All'Istituto Romano per la Storia d'Italia
dal Fascismo alla resistenza

Oggetto: Calendario della Costituzione.

Classi 2B, 2G, 3°, 3I I.C. Nelson Mandela-scuola secondaria di primo grado R. Villorosi

Gentilissimi,

la proposta che ci è giunta dal vostro Istituto per la realizzazione di un calendario della Costituzione ci è stata molto gradita perché ci ha permesso di motivare i nostri alunni ad un lavoro di analisi e sintesi molto peculiare.

Le attività sono state molteplici e diversificate, dalla presentazione iniziale del significato di Carta Costituzionale, anche con riferimenti storici che i ragazzi stessi erano in grado di operare, alla presentazione della nostra Costituzione e dei principi Fondamentali (Lezione Frontale Partecipata), alla proposta di testi e video da studiare in gruppo (Classe Capovolta, anche con l'uso dell'aula virtuale, e Cooperative Learning) con la ricerca da parte dei ragazzi di ulteriori sussidi e approfondimenti, partendo dalle proposte fornite dall'insegnante.

Molto interessante è stato anche il coinvolgimento a casa di alcuni genitori, nell'approfondire, analizzare e discutere gli articoli con i figli. Una fase didatticamente molto efficace è il passaggio dall'articolo della Costituzione alla frase di commento-sintesi e al disegno di illustrazione simbolica. Ha permesso ai ragazzi di rielaborare in modo personale e sentito il contenuto degli articoli.

Infine fanno parte del progetto anche un incontro con un giurista, come specialista della materia, e un incontro a classi aperte in cui le classi che hanno collaborato a realizzare lo stesso calendario presentano agli altri compagni gli articoli a loro assegnati, con modalità differenti, da loro scelte.

Essendo i ragazzi di classi e di età diverse hanno risposto in maniera diversa al Progetto: le seconde con molta creatività, oltre che nel disegno anche nella presentazione degli articoli; le terze, anche in seguito ad altri lavori di Cittadinanza già svolti e allo studio della storia contemporanea, con molta più consapevolezza.

Da sottolineare il risultato di comprensione e rielaborazione dei contenuti, personali e corrette, che abbiamo riscontrato nei ragazzi.

Un saluto e un ringraziamento da tutte noi.

Maria Rosaria Amori
Costanza Porro
Ersilia Sibilio

Roma, 28/03/2018

Si allega la bibliografia

Bibliografia

Lettura e studio degli articoli da “La Costituzione italiana”

Pietro Calamandrei, Discorso sulla Costituzione del 26 gennaio 1955

Arturo Carlo Jemolo, Che cos'è la Costituzione

Senato della Repubblica, Incontro con la Costituzione

dirittopertutti.net, La Costituzione italiana

Edscuola, La Costituzione spiegata ai bambini

Geronimo Stilton, La Costituzione italiana raccontata ai ragazzi

Roberto Benigni, La più bella del mondo

Storia della costituzione italiana da “Indagine nella storia” della Loescher

Studio e approfondimento da “Vivere la cittadinanza” della Loescher

quirinale.it, I simboli della Repubblica: il Tricolore

corriere.it, Il 25 aprile spiegato a bambini e ragazzi

senatoperiragazzi.it, Viaggio alla nascita della Repubblica

senatoperiragazzi.it, 70 anni di Repubblica