

PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE PER CERTIFICAZIONI INGLESE (KET A2 for School), SPAGNOLO (DELE A2/B1 Escolar)

Il progetto di Potenziamento e Certificazione delle Lingue Straniere è nato nell'ambito del Progetto Ministeriale 'Lingue 2000', finalizzato a far conseguire agli alunni delle Scuole Secondarie di I e II grado una maggiore consapevolezza dell'importanza di misurare le proprie conoscenze e competenze tramite una certificazione riconosciuta a livello europeo, tarata sui descrittori del Quadro Comune di Riferimento Europeo. La Scuola Secondaria di I grado 'R. Villoresi' ha aderito a questa iniziativa ministeriale e lo realizza dal 2002, lo annovera nel P.T.O.F. d'Istituto e continua negli anni a offrire lezioni in orario extra-curricolare mirate al perfezionamento degli obiettivi relativi al livello A2 del QCRE delle lingue oggetto di studio curriculare.

L' I.C. Nelson Mandela è ufficialmente riconosciuto 'Preparation Centre per esami Cambridge' dal Cambridge Assessment English (UK), per il quale ogni anno riceve uno specifico certificato a seguito dell'alto numero di studenti presentati ed iscritti ai loro esami di certificazione per la lingua Inglese. E' inoltre autorizzato ad utilizzarne il logo.

L'Istituto Cervantes, autorità per le certificazioni per la lingua Spagnola, non segue lo stesso iter, seppure ogni anno la nostra scuola presenti dei candidati.

I destinatari del progetto sono più specificamente una selezione di alunni delle classi Terze, reputati dai rispettivi docenti di lingue idonei per motivazione, profitto, impegno e correttezza.

La finalità principale è innanzitutto favorire un progressivo approfondimento di conoscenze e competenze utili all'interazione in Lingua Inglese e Spagnola con il mondo esterno e che siano la base di future motivate scelte accademiche e professionali. E' importante inoltre che gli studenti si abituino a testare e certificare le proprie conoscenze e competenze per 'steps', raccogliendo certificazioni che abbiano una valenza anche in merito ai crediti formativi necessari nella Scuola Secondaria di Secondo Grado. Il nostro intento è che i nostri candidati conseguano nell'ambito di esami di livello A2 quanto più possibile dei punteggi elevati (per il Ket il candidato deve ottenere punteggio corrispondente alla valutazione 'Distinction'), che fruttino loro il riconoscimento e l'ottenimento del livello B1. Ciò permetterà di prepararsi direttamente agli esami di certificazione di livello B2, risparmiando tempo e denaro.

Gli obiettivi generali sono avvicinare gli alunni ad una cultura della convivenza civile allargata; orientare verso nuovi percorsi accademici, formativi e lavorativi; potenziare le conoscenze e le competenze degli alunni rispetto ai contenuti curriculari; approfondire una riflessione metalinguistica e comparativa; stimolare i giovani ad una cultura del sapere e dell'essere che attraverso l'uso attivo delle lingue straniere educi al rispetto e alla valorizzazione dell'individuo come parte di una società multietnica che interagisce; favorire il processo di maturazione della personalità tramite l'assunzione motivata e responsabile di compiti sempre più complessi e il confronto progressivo e per 'steps' con un Sistema di Valutazione Esterno alla Scuola Italiana.

Gli obiettivi specifici sono il conseguimento delle certificazioni KET (Key English Test A2 for school) per la lingua Inglese e DELE (Diploma Español Lengua Estranjera A2/B1 escolar), livello A2(con possibile esito in B1) del QCRE.

I docenti che svolgono i rispettivi corsi sono professori curricolari in servizio nella Scuola 'R. Villoresi'; al bisogno ne vengono reclutati all'esterno con apposito Bando di gara.

La spesa relativa alle lezioni in orario extra-curriculare, la tassa d' iscrizione all'esame e la spesa del materiale per le esercitazioni, opportunamente calcolata e cercando di contenerla, è a carico della famiglia.

La durata e scansione dei corsi è prevista in totali 25 ore per la Lingua Inglese e 15 ore per la Lingua Spagnola, da Dicembre al 20 Maggio circa. Di solito per la lingua inglese gli incontri durano due ore, dalle 14:30 alle 16:30, salvo esigenze dettate da impegni/salute del docente; per lo Spagnolo, il docente decide come meglio diluire nel tempo il numero totale delle ore previste; in ogni caso le lezioni inizieranno alle ore 14:30.

Per incoraggiare quegli alunni selezionati ai quali però risulti proprio impossibile frequentare il corso di una o entrambe le lingue, e previa esplicita richiesta dei genitori e versamento della relativa tassa di iscrizione al momento opportuno, la Scuola nella persona della Referente del Progetto può tuttavia provvedere alla loro iscrizione agli esami di gruppo della scuola; questi alunni potranno prepararsi alle prove di esame utilizzando il medesimo materiale dei compagni che frequentano i corsi e confrontarsi con loro per le soluzioni. Il docente curriculare li seguirà per l'aspetto dell'interazione orale, nell'ambito delle lezioni curricolari.

La metodologia prevede esercitazioni teorico-pratiche relative alle specifiche componenti dei singoli esami; vengono utilizzati fac-simile di prove d'esame per tutti gli ambiti testati - comprensione scritta/produzione scritta, ricezione all'ascolto (tramite supporto audio), specifiche esercitazioni per la prova di presentazione/interazione orale.

Roma, 31/10/2018

Paola Cardente (Referente Progetto)

