

PROGETTO DIDATTICO INTEGRATO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

della Federazione Italiana Vela:

“VELASCUOLA: MEDITERRANEO, LE RADICI DELL'EUROPA. Il Mare arriva in aula

Premessa: L'invasivo inurbamento della popolazione e il crescente livello di inquinamento atmosferico ed acustico, hanno sensibilizzato e sviluppato un forte interesse per tutto ciò che è natura ed ambiente non compromesso; vi è un grande desiderio di recupero, di mantenimento e di conoscenza dell'ambiente naturale, vissuto come riconquista di un equilibrio psichico e fisico, attualmente sempre più compromesso dalle scelte politiche ed economiche delle nostre società occidentali moderne.

La scuola, proprio per i suoi peculiari compiti di educazione e formazione dei giovani d'oggi e adulti di domani, deve affrontare queste tematiche e impegnarsi a fondo per far nascere negli studenti di qualsiasi età l'interesse e l'attenzione per questo argomento che coinvolge la qualità di vita di ciascun individuo.

Si parla perciò di **didattica ambientale**. Le informazioni o le conoscenze frammentarie non sono più sufficienti, né la semplice trasmissione dei concetti base dell'Ecologia riesce a far assumere valori e comportamenti positivi e rispettosi dell'ambiente e del patrimonio naturale.

E' necessario ed urgente costruire e proporre situazioni educative complesse, percorsi educativi trasversali ed integrati, fatti di esperienze, informazioni, studio, scelte ed azioni che si realizzino direttamente nell'ambiente, a contatto con i problemi quotidiani reali che in esso ciascun cittadino incontra.

Il termine **sviluppo sostenibile** è entrato ormai a far parte del lessico comune; ma il suo significato reale e le implicazioni connesse non sono alla portata di tutti. Con esso infatti si deve intendere “lo sviluppo in grado di soddisfare i bisogni delle attuali generazioni, senza compromettere la possibilità per le generazioni future di soddisfare i propri”. Bisogna perciò ridurre il carico sull'ambiente e imparare a utilizzare le risorse in maniera non distruttiva.

E' in quest'ottica che questo progetto vuole svilupparsi, partendo dall'approccio ad una cultura nautica marinara e ambientale, in cui l'attività velica, come anche altri sports, coniuga valori sportivi, educativi, formativi, ambientali e culturali, di educazione alimentare e cittadinanza attiva, offrendo spunti di interdisciplinarietà con tutte le materie curriculari; il confronto con il mare, attraverso le attività di bordo e l'appartenenza ad un equipaggio, così come i giochi di squadra, si estrinsecano nei valori della solidarietà, rispetto dell'altro, consapevolezza che il mare è una straordinaria risorsa da rispettare, conservare e proteggere e che un risultato conseguito in gruppo è molto più importante di una semplice – seppur fondante - conquista individuale. Ciascuno può implicare le proprie attitudini, lavorare sulle proprie intelligenze e sviluppare un senso di sé che sia di conforto e stimolo nei problem solving quotidiani.

La navigazione è da sempre metafora della vita e del suo percorso. Partenza ed arrivo sono tenuti insieme da una rotta; è necessario quindi stabilire un “piano” e una “tattica” a partire dagli elementi vento/corrente/mare/altre imbarcazioni/condizione dell'equipaggio e quant'altro. Realizzare tutto ciò contribuisce a far diventare un giovane di oggi un adulto consapevole e responsabile di domani.

Finalità:

- La scoperta e la ricerca attraverso l'arte e la letteratura della cultura marinara
- Conoscenza delle tematiche ecologico-ambientali nell'ambiente in cui si vive e interagisce
- Educare ad un equilibrio del corpo e della mente.
- Acquisire conoscenze ed abilità che costituiscano la base di future scelte accademiche e professionali.
- Confrontarsi con una regione che rappresenta un modello metodologico nella lotta alla Mafia

Obiettivi generali:

- * Avvicinare gli alunni alla cultura nautica e marinara attraverso:
 - sviluppo di una sana conoscenza ambientale
 - instaurazione di corretti modelli di vita sportiva
 - scoperta e ricerca della cultura marinara Italiana, Europea ed

- Extraleuropea, attraverso l'Arte, la Storia, la Letteratura.
- * Affrontare il problema della prevenzione della salute pubblica e dell'alimentazione, partendo dai singoli individui.
- * Contribuire alla cura e alla tutela dell'ambiente in cui viviamo e interagiamo.
- * Stimolare l'attenzione e sensibilizzare gli studenti ad atteggiamenti responsabili e significativi verso l'ambiente marino e costiero.
- * Consolidare la formazione di una coscienza rispettosa del mare come risorsa.
- * Riscoprire il patrimonio naturalistico storico ed archeologico del nostro Meridione.
- * Integrare i ragazzi con difficoltà motoria e/o di relazione o a rischio di abbandono scolastico e consolidarne l'autostima
- * Aprire la mente alla sinergia fra le intelligenze multiple
- * Orientare a nuove opportunità formative e lavorative.

Percorsi:

- Motorio
- Linguistico
- Letterario
- Storico-archeologico
- Geografico
- Artistico
- Tecnico
- Scientifico
- Musicale

Obiettivi interdisciplinari (argomenti suggeriti; ciascun docente può tranquillamente orientare diversamente, a proprio piacimento)

- A) Educazione motoria:
 - orientamento nello spazio
 - coordinazione dinamica generale
 - miglioramento della resistenza e della forza
- B) Lingua Italiana/Inglese/Spagnola:
 - lessico specifico in contesto
- C) Letteratura:
 - I grandi viaggiatori; Moby Dick (H. Melville, versione graduata in lingua inglese; film in DVD); romanzi e/o poesie della tradizione Letteraria Italiana, Inglese, Spagnola e/o di altri contesti geografici
 - Carlo Levi "Cristo si è fermato ad Eboli"; il periodo di confino ad Aliano
 - Isabella Morra: una poetessa agli arresti domiciliari
- D) Arte e Immagine:
 - elementi di Storia dell'Arte
 - osservazione e rappresentazione a mano libera o fotografica di ambienti e reperti
- E) Tecnologia:
 - le leve
 - le figure geometriche
 - misurazione di angoli e rette
 - la bussola e il magnetismo terrestre
 - l'inquinamento
 - uso di powerpoint per costruzione di ipertesti
- F) Matematica:
 - rapporti, proporzioni, equivalenze, unità di misura
 - scala di grandezza
 - Principio di Archimede ("un corpo immerso in un liquido...")
- G) Scienze:
 - studio dell'ambiente naturale
 - la tartaruga Caretta caretta
 - le specie ittiche in pericolo

- l'alimentazione e la Dieta Mediterranea
- H) Storia e Geografia:
 - la Magna Grecia
 - i grandi viaggiatori
 - la rosa dei venti
 - coordinate geografiche, meridiani e paralleli
 - carte e mappe e le diverse scale
 - elementi del territorio (geologia, antropologia, urbanistica)
- I) Musica:
 - melodie, strumenti musicali, ritmi di canti e danze dalla tradizione popolare (la Pizzica)

Obiettivi trasversali:

- A) Trasmettere una cultura ambientale che, attraverso lo studio e la rappresentazione grafica dei diversi ambienti, educi al rispetto ed alla conservazione dei beni ambientali.
- B) Valorizzare l'individuo come essere indipendente ed autonomo attraverso l'assunzione di compiti e responsabilità, anche se vive una situazione di disabilità.
- C) Indicare un percorso educativo che risponda all'esigenza di dare continuità al processo di maturazione della personalità nella sua componente fisica ed intellettuale.

Metodologia:

- Lezioni frontali nell'ambito delle discipline di cui agli obiettivi interdisciplinari.
- Campo-scuola (c/o struttura in Lucania, a Policoro o Marina di Nova Siri (MT), una volta nel triennio, in 2°anno)
- Somministrazione di schede
- Realizzazione di sintesi (temi, riassunti, disegni, posters)
- Esercitazioni pratiche a bordo; i nodi marinari (anche in classe).

Attività:

- Scuola vela (1 Campo-scuola nel triennio, 5 o 7 esercitazioni pratiche al Porto di Ostia se si volesse partecipare ai Giochi Sportivi Studenteschi per la disciplina 'Vela')
- Canoa/ equitazione/ mountain bik/Orienteering/volley/soccer (Campo-scuola)
- Conferenza sulle tartarughe marine/Alimentazione a Km 0 (Campo-scuola)
- Giochi Studenteschi per la disciplina "Vela"

Periodo:

Triennio 2017-2018, 2018-19, 2019-20

Destinatari:

Alunni delle classi del triennio di Scuola Secondaria di I grado (per il Campo scuola, come deciso dai rispettivi Consigli di classe e in base all'adesione delle famiglie)

Collaborazioni:

Delfi Servizi Turistici Srls (Policoro – MT)
 Siritide Viaggi Srls(Policoro – MT)
 Circolo Velico Lucano SSD rl(Policoro – MT)
 Istituto Nautico "Marcantonio Colonna" - Roma
 F.I.V., delegazione di Roma
 Lega Navale Italiana
 Azienda Promozione Turistica Regione Basilicata

Risorse umane:

Docenti curricolari e di sostegno, A.E.C., Castro Boletto Village, Circolo Velico Lucano, Federazione Italiana Vela, I.T.Nautico "M. Colonna" (accordo di rete), C.O.N.I., Lega Navale Italiana, Assonautica

Finanziamenti:

Al momento possiamo contare sugli incentivi per il Turismo Scolastico della Regione Basilicata. Il campo scuola è a carico delle famiglie e le eventuali 5 o 7 lezioni teorico-pratiche al Porto di Ostia, se richieste e realizzabili, saranno a carico delle famiglie dei partecipanti.

Roma, 27/09/2018

Referente e coordinatrice:
 Prof.ssa Cardente Paola