

## PROGETTO DIDATTICO INTEGRATO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

della Federazione Italiana Vela:

“VELASCUOLA: MEDITERRANEO, LE RADICI DELL'EUROPA. Il Mare arriva in aula

**Premessa:** L'invasivo inurbamento della popolazione e il crescente livello di inquinamento atmosferico ed acustico, hanno sensibilizzato e sviluppato un forte interesse per tutto ciò che è natura ed ambiente non compromesso; vi è un grande desiderio di recupero, di mantenimento e di conoscenza dell'ambiente naturale, vissuto come riconquista di un equilibrio psichico e fisico, attualmente sempre più compromesso dalle scelte politiche ed economiche delle nostre società occidentali moderne.

La scuola, proprio per i suoi peculiari compiti di educazione e formazione dei giovani d'oggi e adulti di domani, deve affrontare queste tematiche e impegnarsi a fondo per far nascere negli studenti di qualsiasi età l'interesse e l'attenzione per questo argomento che coinvolge la qualità di vita di ciascun individuo.

Si parla perciò di **didattica ambientale**. Le informazioni o le conoscenze frammentarie non sono più sufficienti, né la semplice trasmissione dei concetti base dell'Ecologia riesce a far assumere valori e comportamenti positivi e rispettosi dell'ambiente e del patrimonio naturale.

E' necessario ed urgente costruire e proporre situazioni educative complesse, percorsi educativi trasversali ed integrati, fatti di esperienze, informazioni, studio, scelte ed azioni che si realizzino direttamente nell'ambiente, a contatto con i problemi quotidiani reali che in esso ciascun cittadino incontra.

Il termine **sviluppo sostenibile** è entrato ormai a far parte del lessico comune; ma il suo significato reale e le implicazioni connesse non sono alla portata di tutti. Con esso infatti si deve intendere “lo sviluppo in grado di soddisfare i bisogni delle attuali generazioni, senza compromettere la possibilità per le generazioni future di soddisfare i propri”. Bisogna perciò ridurre il carico sull'ambiente e imparare a utilizzare le risorse in maniera non distruttiva.

E' in quest'ottica che questo progetto vuole svilupparsi, partendo dall'approccio ad una cultura nautica marinara e ambientale, in cui l'attività velica, come anche altri sports, coniuga valori sportivi, educativi, formativi, ambientali e culturali, di educazione alimentare e cittadinanza attiva, offrendo spunti di interdisciplinarietà con tutte le materie curriculari; il confronto con il mare, attraverso le attività di bordo e l'appartenenza ad un equipaggio, così come i giochi di squadra, si estrinsecano nei valori della solidarietà, rispetto dell'altro, consapevolezza che il mare è una straordinaria risorsa da rispettare, conservare e proteggere e che un risultato conseguito in gruppo è molto più importante di una semplice – seppur fondante - conquista individuale. Ciascuno può implicare le proprie attitudini, lavorare sulle proprie intelligenze e sviluppare un senso di sé che sia di conforto e stimolo nei problem solving quotidiani.

La navigazione è da sempre metafora della vita e del suo percorso. Partenza ed arrivo sono tenuti insieme da una rotta; è necessario quindi stabilire un “piano” e una “tattica” a partire dagli elementi vento/corrente/mare/altre imbarcazioni/condizione dell'equipaggio e quant'altro. Realizzare tutto ciò contribuisce a far diventare un giovane di oggi un adulto consapevole e responsabile di domani.

### **Finalità:**

- La scoperta e la ricerca attraverso l'arte e la letteratura della cultura marinara
- Conoscenza delle tematiche ecologico-ambientali nell'ambiente in cui si vive e interagisce
- Educare ad un equilibrio del corpo e della mente.
- Acquisire conoscenze ed abilità che costituiscano la base di future scelte accademiche e professionali.
- Confrontarsi con una regione che rappresenta un modello metodologico nella lotta alla Mafia

### **Obiettivi generali:**

- \* Avvicinare gli alunni alla cultura nautica e marinara attraverso:
  - sviluppo di una sana conoscenza ambientale
  - instaurazione di corretti modelli di vita sportiva
  - scoperta e ricerca della cultura marinara Italiana, Europea ed

- Extraleuropea, attraverso l'Arte, la Storia, la Letteratura.
- \* Affrontare il problema della prevenzione della salute pubblica e dell'alimentazione, partendo dai singoli individui.
- \* Contribuire alla cura e alla tutela dell'ambiente in cui viviamo e interagiamo.
- \* Stimolare l'attenzione e sensibilizzare gli studenti ad atteggiamenti responsabili e significativi verso l'ambiente marino e costiero.
- \* Consolidare la formazione di una coscienza rispettosa del mare come risorsa.
- \* Riscoprire il patrimonio naturalistico storico ed archeologico del nostro Meridione.
- \* Integrare i ragazzi con difficoltà motoria e/o di relazione o a rischio di abbandono scolastico e consolidarne l'autostima
- \* Aprire la mente alla sinergia fra le intelligenze multiple
- \* Orientare a nuove opportunità formative e lavorative.

#### **Percorsi:**

- Motorio
- Linguistico
- Letterario
- Storico-archeologico
- Geografico
- Artistico
- Tecnico
- Scientifico
- Musicale

#### **Obiettivi interdisciplinari (argomenti suggeriti; ciascun docente può tranquillamente orientare diversamente, a proprio piacimento)**

##### A) Educazione motoria:

- orientamento nello spazio
- coordinazione dinamica generale
- miglioramento della resistenza e della forza

##### B) Lingua Italiana/Inglese/Spagnola:

- lessico specifico in contesto

##### C) Letteratura:

- I grandi viaggiatori; Moby Dick (H. Melville, versione graduata in lingua inglese; film in DVD); romanzi e/o poesie della tradizione Letteraria Italiana, Inglese, Spagnola e/o di altri contesti geografici
- Carlo Levi "Cristo si è fermato ad Eboli"; il periodo di confino ad Aliano
- Isabella Morra: una poetessa agli arresti domiciliari

##### D) Arte e Immagine:

- elementi di Storia dell'Arte
- osservazione e rappresentazione a mano libera o fotografica di ambienti e reperti

##### E) Tecnologia:

- le leve
- le figure geometriche
- misurazione di angoli e rette
- la bussola e il magnetismo terrestre
- l'inquinamento
- uso di powerpoint per costruzione di ipertesti

##### F) Matematica:

- rapporti, proporzioni, equivalenze, unità di misura
- scala di grandezza
- Principio di Archimede ("un corpo immerso in un liquido...")

##### G) Scienze:

- studio dell'ambiente naturale
- la tartaruga Caretta caretta
- le specie ittiche in pericolo

- l'alimentazione e la Dieta Mediterranea
- H) Storia e Geografia:
  - la Magna Grecia
  - i grandi viaggiatori
  - la rosa dei venti
  - coordinate geografiche, meridiani e paralleli
  - carte e mappe e le diverse scale
  - elementi del territorio (geologia, antropologia, urbanistica)
- I) Musica:
  - melodie, strumenti musicali, ritmi di canti e danze dalla tradizione popolare (la Pizzica)

**Obiettivi trasversali:**

- A) Trasmettere una cultura ambientale che, attraverso lo studio e la rappresentazione grafica dei diversi ambienti, educi al rispetto ed alla conservazione dei beni ambientali.
- B) Valorizzare l'individuo come essere indipendente ed autonomo attraverso l'assunzione di compiti e responsabilità, anche se vive una situazione di disabilità.
- C) Indicare un percorso educativo che risponda all'esigenza di dare continuità al processo di maturazione della personalità nella sua componente fisica ed intellettuale.

**Metodologia:**

- Lezioni frontali nell'ambito delle discipline di cui agli obiettivi interdisciplinari.
- Campo-scuola (c/o struttura in Lucania, a Policoro o Marina di Nova Siri (MT), una volta nel triennio, in 2°anno)
- Somministrazione di schede
- Realizzazione di sintesi (temi, riassunti, disegni, posters)
- Esercitazioni pratiche a bordo; i nodi marinari (anche in classe).

**Attività:**

- Scuola vela (1 Campo-scuola nel triennio, 5 o 7 esercitazioni pratiche al Porto di Ostia se si volesse partecipare ai Giochi Sportivi Studenteschi per la disciplina 'Vela')
- Canoa/ equitazione/ mountain bik/Orienteering/volley/soccer (Campo-scuola)
- Conferenza sulle tartarughe marine/Alimentazione a Km 0 (Campo-scuola)
- Giochi Studenteschi per la disciplina "Vela"

**Periodo:**

Triennio 2017-2018, 2018-19, 2019-20

**Destinatari:**

Alunni delle classi del triennio di Scuola Secondaria di I grado (per il Campo scuola, come deciso dai rispettivi Consigli di classe e in base all'adesione delle famiglie)

**Collaborazioni:**

Delfi Servizi Turistici Srls (Policoro – MT)  
 Siritide Viaggi Srls(Policoro – MT)  
 Circolo Velico Lucano SSD rl(Policoro – MT)  
 Istituto Nautico "Marcantonio Colonna" - Roma  
 F.I.V., delegazione di Roma  
 Lega Navale Italiana  
 Azienda Promozione Turistica Regione Basilicata

**Risorse umane:**

Docenti curricolari e di sostegno, A.E.C., Castro Boletto Village, Circolo Velico Lucano, Federazione Italiana Vela, I.T.Nautico "M. Colonna" (accordo di rete), C.O.N.I., Lega Navale Italiana, Assonautica

**Finanziamenti:**

Al momento possiamo contare sugli incentivi per il Turismo Scolastico della Regione Basilicata. Il campo scuola è a carico delle famiglie e le eventuali 5 o 7 lezioni teorico-pratiche al Porto di Ostia, se richieste e realizzabili, saranno a carico delle famiglie dei partecipanti.

Roma, 27/09/2018

**Referente e coordinatrice:**  
 Prof.ssa Cardente Paola