

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: **LAZ0000007**

POSTO O CLASSE DI CONCORSO A345

INDIRIZZO EMAIL 

COGNOME: Pillitteri

NOME: Carmela

DATA DI NASCITA: 14/12/1972

LUOGO DI NASCITA: 1972

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Nell'ambito di un progetto di classi aperte ho progettato e svolto una serie di lezioni di geometria, sui poligoni e sui solidi, e di scienze sul ciclo dell'acqua.

Didattica digitale

Uso quotidiano della LIM. Utilizzo inoltre numerosi programmi informatici per preparare le mie lezioni: pacchetto Office, Kahoot (<https://play.kahoot.it/#/?quizId=d098ecee-d2dc-4dc4-afd4-d703ff5c302e>), Internet, Moviemaker, Prezi.

Didattica innovativa

- Progetto classi aperte (ho programmato e svolto una serie di lezioni: sul ciclo dell'acqua per una classe prima di livello avanzato, sui poligoni per una classe seconda di livello avanzato e sui solidi per una classe terza di livello base.

- Progetto Solar System (il tema del sistema solare è stato affrontato in maniera multidisciplinare, utilizzando strategie didattiche diversificate, tra le quali *cooperative learning*, *gamification*, *role-playing*, visita d'istruzione all'osservatorio solare di Brembate (BG). Il progetto sarà pubblicato su un ebook dell'Università di Bergamo ed è frutto di uno sforzo collegiale per trovare nuove strategie atte a favorire l'inclusione. Una breve presentazione del lavoro è visibile al seguente link <https://www.dropbox.com/s/26621yqw3antjhw/PRESENTAZIONE%20INDEX.mp4?dl=0>

Didattica laboratoriale

- Realizzazione di book trailers da parte degli alunni. Uno dei tanti esempi di book trailer realizzato da un gruppo di una classe seconda è visibile al seguente link <https://drive.google.com/file/d/0BxPICUlianfENzFJcjVEMDJJoTWc/view?pref=2&pli=1>
- Sceneggiature e rappresentazioni teatrali:
 - a. Elizabeth I – a half serious play
 - b. The Big Bang Theory revisited
 - c. Happy –a choreography

Educazione ambientale

- Progetto 'M'illumino di meno' 2016 (con gli studenti di una classe terza abbiamo realizzato una versione personalizzata della danza Haka dei Maori con un testo in inglese sull'importanza di prendersi cura del pianeta)
- Progetto 'Under the Dome', in occasione dell'uscita su youtube del documentario/inchiesta della giornalista cinese, Chai Jing, gli studenti di una classe terza hanno preparato una serie di presentazioni multimediali che hanno avuto come tema, il clima e l'ambiente.
- Progetto Expo 2015 "Siamo quello che mangiamo"
https://prezi.com/3t_avayr-kjp/gromo-expo-2015/

Insegnamento all'estero

Ho insegnato italiano come seconda lingua a classi di adulti presso l'istituto di lingue "Istituto Latino" ad Amsterdam.

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Tutti i progetti che metto in campo sono pensati, studiati e strutturati in modo da valorizzare, non solo i talenti, ma anche i punti di forza, le passioni, i contributi di tutti gli studenti, specialmente degli studenti che più di altri faticano ad esprimersi nel contesto scolastico.

Socrates/Erasmus/...

Ho partecipato al progetto Erasmus, grazie al quale ho potuto studiare per sei mesi all'Università di Amsterdam (UVA).

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

- Progetto 'Danza Macabra', in collaborazione con gli insegnanti del laboratorio pomeridiano di musica ho realizzato uno spettacolo che si è tenuto nel sagrato della Basilica di Clusone. La mia classe terza ha partecipato recitando dei brani tratti dall'Antologia di Spoon River.
- Ho programmato e coordinato, in collaborazione con i colleghi della disciplina, le uscite didattiche a teatro per assistere a spettacoli teatrali in lingua inglese.
- Utilizzo regolarmente la LIM per proiettare film in lingua originale, sottotitolati in italiano, che riprendono temi affrontati in classe.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Ho sempre partecipato a corsi di aggiornamento sulle tematiche dei DSA e poi BES perché credo fortemente in una scuola inclusiva. Nella mia programmazione tengo quindi sempre conto delle esigenze di tutti gli alunni. Ho avuto l'opportunità di progettare e svolgere diverse lezioni di accoglienza nell'ambito di progetti ponte, dalle elementari alle medie, per studenti affetti da autismo e altre disabilità.

Area organizzativa e progettuale

Referente alla salute a/s 2013-1014

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso CELTA (Certificate in Teaching English To Speakers of Other Languages) -rilasciato dall'Università di Cambridge)

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

- Master di I livello For.Com sulla didattica della letteratura inglese
- Master di I livello For.Com sulla cultura e civiltà inglese
- Master di I livello Mnemosine sull'utilizzo della metafora nella didattica delle lingue.

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

Insegnante di Yoga per adulti e Bambini tesserata dal CSNE

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 07.08.2016